

Управление образования Администрации г. Пскова

Принята на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДООСЦ «Юность»	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ДООСЦ «Юность»  А.Ю. Камезин Приказ от « 30 » августа 2024 г. № <u>303/00</u>	СОГЛАСОВАНО Советом учреждения Протокол № 3 от «30» августа 2024 г.
Протокол № 4 от «30» августа 2024 г.		



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр
«Юность» г. Пскова
на 2024-2025 учебный год

г. Псков
2024 г.

Содержание

1.	Информационно - аналитическая справка об учреждении.	03
2.	Цели и задачи деятельности учреждения. Нормативно – правовая и методологическая база деятельности. Ведущие концептуальные идеи развития ДООСЦ «Юность»	19
3.	Содержание деятельности образовательного учреждения...	22
3.1.	Годовой календарный учебный график на 2024-2025 уч. год...	22
3.2.	Учебный план учреждения на 2024-2025 уч. год.....	23
3.3.	Особенности организации образовательного процесса.....	27
3.4.	Перечень образовательных программ на 2024-2025 уч. год	28
3.5.	Организационно - массовая работа.....	50
3.6.	Инновационная деятельность...	51
4.	Методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации образовательной программы.....	54
5.	Модель управления реализацией образовательной программы учреждения. Мониторинг образовательных результатов.....	56

1. Информационно - аналитическая справка об учреждении.

- Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность».
- **Юридический адрес (фактический адрес):** 180004, г. Псков, ул. Кузнецкая, д.33.
- **Официальный сайт:** unostpskov.ucoz.ru
- **Адрес электронной почты:** org512@pskovedu.ru
- **Ф.И.О. руководителя учреждения:** Камезин Александр Юрьевич
- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 2601 от 15.02.2017 - бессрочно
- **Дата основания учреждения** **19.12.2007**

Учреждение основано в результате реорганизации путем слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Юность», учрежденного в 1946 г.; «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Багира», учрежденного в 1984 г.; «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Искра», учрежденного в 1967 г. МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является правопреемником этих трех организаций.

Со времени основания (1946 г.) учреждение подготовило:

- более 10 Мастеров спорта Международного класса;
- более 40 Мастеров спорта;
- более 100 Кандидатов в мастера спорта

С 1970 Членами сборной команды СССР и России были легкоатлеты: Г. Шабанов, В. Курач (воспитанники К.С. Шабанова), с 2002 по 2010 г.г. А. Васильев (воспитанник Нестеровой И.А.), А. Николаева (воспитанница Р.А.Крылова).

Воспитанники Ивановой Е.А. и Козловой О.В.: Мастер спорта по баскетболу Фадеев Илья (1989 г.р.) в настоящее время играет в команде Мастеров г. Тверь; Цветков Сергей обучается в училище олимпийского резерва г. Санкт-Петербурга, выступает за дублирующий состав команды Мастеров «Спартак» г. Санкт-Петербург.

Ученицы Вертешевой Т.А.: Парфенчикова Анастасия - участница Чемпионата Европы по художественной гимнастике 2001 года в Женеве, призер 8-го Международного турнира в г. Вараждине (Хорватия), призер Первенства ФСО «Россия», неоднократная чемпионка Псковской области; Лебедева Дарья – призер Московского международного детского турнира «Baby cup –Алина 2002».

Доброй традицией в работе учреждения стала преемственность поколений, когда ведущие спортсмены, одержавшие в свое время немало ярких побед на ответственных соревнованиях, со временем, получив высшее физкультурное образование, возвращались в родной центр и в роли наставников приводили к победам уже своих учеников:

- на отделение легкой атлетики - В.П. и О.Н.Пинигины, Б.И.Макурин, В.К.Базунов, В.И.Колбасов, А.С.Смирнов, В.В.Скворцов и К.С.Шабанов, И.А.Нестерова, В.В.Яковлева, А.А.Егоров, Г.С.Клементенок, Д.А.Михайлов, Р.А.Крылов;
- на отделение спортивные игры – О.В.Козлова, Н.Д.Шум, Е.О.Федорова;
- на отделение художественной гимнастики - Иванова Н.В.

НАШИ ТРАДИЦИИ

1.	ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА ГОРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ ЗАСЛУЖЕННОГО РАБОТНИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Х.О. МЕХИНЕ Около 30-ти лет подряд, в октябре-ноябре в Спортивном центре «Юность» проводится традиционная Матчевая встреча, посвященная памяти заслуженного работника физической культуры России Х.О. Мехине. Ежегодно в соревнованиях принимают участие команды ДЮСШ и ДЮКФП городов: Витебск (р. Беларусь); Москва; Калининград; В.Новгород; Чудово; Парфино; Смоленска; Ярцево; Санкт – Петербург; Ленинградская обл.: Тосно, Пикалево, Ломоносов, Отрадное; города Пскова, Великих Лук и районов Псковской области. Количество участников варьируется от 200 до 400 чел.
----	--

2.	РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ТУРНИР ПО БАСКЕТБОЛУ. В январе проходит традиционный «Рождественский турнир» по баскетболу, в котором принимают участие команды: Московской области, Санкт-Петербурга, городов северо-запада РФ. Количество участников – от 120. Педагоги центра «Юность» принимают непосредственное участие в организации и проведении турнира. Турнир проводится с 1998 года.
3.	ТРАДИЦИОННЫЙ ОТКРЫТЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ТУРНИР ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ «ДРЕВНИЙ ПСКОВ». Основательницей турнира является педагог центра по спортивной аэробике Апаркина Лариса Николаевна. Ежегодно турнир посещают команды из более чем 20 городов России. За время проведения Турнира налажены дружеские отношения с тренерами и педагогами из различных городов России, происходит обмен опытом и информацией в сфере развития спорта в стране и спортивной аэробики, в частности.
4.	ТРАДИЦИОННЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К МЕЧТЕ» Основательницей турнира является педагог центра по художественной гимнастике Иванова Наталья Валерьевна. В данном турнире принимают участие юные гимнасты из городов: Великий Новгород, Великие Луки, Кириши, Санкт Петербурга, Удомля, Малая Вишера Количество участников от 130 чел.
	ТРАДИЦИОННЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ «СНЕЖНЫЙ БАРС» Основательницей турнира является педагог центра по художественной гимнастике Иванова Наталья Валерьевна. В данном турнире принимают участие юные гимнасты из городов: Великий Новгород, Великие Луки, Кириши, Санкт Петербурга, Удомля, Малая Вишера Количество участников от 130 чел.

МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является учреждением дополнительного образования детей в системе Управления образования г. Пскова. Деятельность учреждения ориентируется на физкультурно-оздоровительную работу с детьми и массовый детский спорт, приобщение детей к здоровому образу жизни.

В центр «Юность» принимаются все дети, независимо от антропометрических, физических и возрастных данных, достаточно иметь допуск врача к занятиям физической культурой и спортом, и желание. У ребенка всегда есть выбор – заниматься в спортивно-оздоровительной группе, или, при сдаче определенных нормативов и выполнения требований дополнительной образовательной общеразвивающей программы перейти на следующую ступень обучения – от групп базового уровня сложности 1 года обучения до групп углубленного уровня сложности 4 года обучения.

Основная работа проводится с обучающимися общеобразовательных школ и воспитанниками детских садов г. Пскова. В соответствии с поставленными основными задачами МБУ ДО ДООСЦ «Юность» происходит интеграция с общеобразовательными учреждениями г. Пскова, где наиболее существенным показателем «качества» деятельности центра «Юность» является эмоциональный комфорт обучающихся.

Ежегодно проводится большая работа по организации отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях, с общим количеством 86 человек.

Отличительной чертой МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является то, что в его работе происходит синтез высоких спортивных результатов и массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом.

Наполняемость групп в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2023-2024 учебном году составила:

Количество учащихся:						
Отделения	По этапам подготовки			По возрастам		Кол-во детей
	СОГ	Базовый уровень сложности	Углубленный уровень сложности	От 6 до 15	От 16 до 18	
Легкая атлетика	60	105	38	166	37	203

Баскетбол	45	179	50	244	30	274
Футбол	0	0	21	0	21	21
Художественная гимнастика	33	41	18	91	1	92
Спортивная аэробика	60	62	22	107	37	144
Всего	198	387	149	660	114	734

Возрастная характеристика обучающихся.

Возраст	Кол-во чел.	%
до 5 лет	0	0%
5-9 лет	210	27%
10-14 лет	427	55%
15-18 лет	137	18%
Всего:	774	100%

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных, противопожарных, антитеррористических норм и правил; направленности образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися ДООСЦ «Юность» и обучающимися других образовательных учреждений города. Учреждение имеет все виды благоустройства, оснащено пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

В оперативном управлении МБУ ДО ДООСЦ «Юность» находится часть двухэтажного административного здания, в котором имеются все необходимые условия для методической и учебно-тренировочной работы.

Здание расположено по адресу 180004, г. Псков, ул. Кузнецкая, д.33. Год ввода в эксплуатацию 1932.

На базе центра – имеется:

- **спортивный зал** площадью 269,4 кв. м (резиновое покрытие для занятий легкой атлетикой, шведские стенки, маты для прыжков в высоту, гимнастические скамейки, маты для занятий);
- **малый тренажерный зал** 41,8 кв. м (летом 2011г. произведен капитальный ремонт);
- **площадка ГТО** 2019 год;
- **2 просторные раздевалки** (мужскую и женскую), с душевыми комнатами. Каждая душевая комната оборудована двумя душами. В раздевалках установлены новые скамейки с вешалками, соблюдены все требования Роспотребнадзора и Пожарного надзора;
- **административные и подсобные помещения:** рабочие места персонала оборудованы компьютерами (10 штук) с выходом в интернет и, 9 ч/б лазерными принтерами (из них - 5 МФУ). В 2017 году приобретен цветной принтер (для общего пользования).

Специфика работы учреждения предполагает проведение занятий в спортивных залах общеобразовательных школ и детских садов г. Пскова на основании договоров безвозмездного пользования.

В 2023-2024 учебном году проводились занятия в спортивных залах общеобразовательных школ и детских садов на основании договоров безвозмездного пользования.

Школы общеобразовательные

№№ 8, 20, 21, 22, 24, ППК, ПИЛГ - Всего 7 школ

Так же для занятий использовались помещения на договорной основе:

- МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «БАРС»,
- Стадион «Машиностроитель».

В прошлом учебном году спортивный центр «Юность» был обеспечен спортивным инвентарем для ведения учебно-тренировочного процесса на отделениях по видам спорта на 50%:

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во (шт.)	Год ввода в эксп.
	Тренажер металлический	1	31.01.2013
		10	2019
	Козел гимнастический	1	01.09.2000
	Мат складной	2	03.10.2005
	Маты кубы д/приземления	3	01.12.1978
	Маты складные	5	01.12.2005
	Силовая скамья Uitra Bench	1	27.10.2008
	Силовая станция	1	01.09.2005
	Скамья силовая Ultra Behch G-404	1	03.04.2008
	Стойка телескопическая	1	01.11.1990
0.	Степ д/аэробики	10	20.11.2013
1.	Хореографический станок напольный	3	28.11.2008
2.	Чехлы на маты	8	01.09.2000
3.	Колодка стартовая	3	31.01.2013
4.	Стенка шведская	5	31.01.2013
5.	Штанга в комплекте	1	31.01.2013
6.	Мяч баскетбольный	30	20.11.2014
7.	Стартовая колодка(пара)	1	22.12.2014
8.	Мат 1x2	6	08.12.2014
9.	Будомат гимнастический	60	28.12.2014
0.	Маты гимнастические	10	01.06.2017
1.	Измеритель для наклона вперед	1	22.11.2017
2.	Пьедестал для награждения	1	22.11.2017
3.	Планка для прыжков в высоту	1	22.11.2017
4.	Тумба для наклона	1	22.11.2017
5.	Навесной турник для подтягивания	5	22.11.2017

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В реализации дополнительных образовательных программ задействовано 24 педагога дополнительного образования, из них 16 - штатные. Штатные работники Центра имеют государственные награды и звания:

Отличник физической культуры	- 2
Отличник народного просвещения	- 1
Заслуженный тренер	- 1
Почетный работник общего образования РФ	- 5
Отличник народного образования	- 1
Грамота Министерства Образования РФ	- 4
Мастер спорта СССР	-1
Мастер спорта России	-1

Так же образовательной деятельностью, отличной от реализации дополнительных общеобразовательных программ, занимаются 3 педагога-организатора, 3 методиста.

В 2022-2023 уч. году в Центре «Юность» осуществляли образовательную деятельность 27 педагогических работника (педагог-организатор, методисты, педагоги дополнительного образования) из них 21 штатных и 6 совместителей.

Штатные работники:

Квалификационная категория	Всего	%
высшая	25	92
первая	1	4
соответствует	1	4

Образование	Всего	%
высшее	26	96
среднее профессиональное	1	4
учатся в институте	0	0

Судейские категории (штатные работники)

Всероссийская категория	I категория
2 чел.	16 чел.

Возрастная характеристика педагогических работников:

учебный год	всего	возраст (лет)			
		До 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
2022-2023	21	0	5	16	6

Стаж педагогической работы

учебный год	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	От 20 и более
2022-2023	1	1	2	5	12

Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 уч. году.

2	Камезин А.Ю.	18-22.11.2021 повышение квалификации в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программе «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 150 часов
3.	Колосков Р.В.	18-22.11.2022 повышение квалификации в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программе «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 150 часов Май 2023 г. Центр-онлайн тестирование «Сфера педагогики» по программе «Безопасность в сети интернет» в объеме 72 часа
6	Яковлева В.В.	12-17.09.2022 повышение квалификации в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ЗНАНИЯ» по программе «Оказание первой доврачебной помощи» в объеме 32 часа
7	Гуц А.А.	Ноябрь 2022 г. ПОИПКРО повышение квалификации «Основы управления образовательной организацией 72 часа
8	Иванова Н.В.	12-13.11.2022 г. Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Авангард» Семинар судей по художественной гимнастике 24 часа
9	Сафонова О.В.	06.09.2022 г. Москва Информационный вебинар по изучению международных правил соревнований по художественной гимнастике (12 часов) 12-13.02.2023 г. Химки Центр гимнастики Ирины Винер-Усмановой Региональный семинар по изучению международных правил соревнований по художественной гимнастике (24 часа)
10	Егоров А.А.	октябрь 2022 (08.10.2022) повышение квалификации в ГБОУ ДПО ПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Псковской области» по

		дополнительной профессиональной программе: «Планирование и проведение мероприятий по ТО и защите от ЧС» 72 часа
11	Скориченко А.И.	октябрь 2022 (08.10.2022) повышение квалификации в ГБОУ ДПО ПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Псковской области» по дополнительной профессиональной программе: «Планирование и проведение мероприятий по ТО и защите от ЧС» 72 часа

За отчетный период было проведено более 100 массовых мероприятий, более 20 методических семинаров, индивидуальных консультаций, посещено и проанализировано более 40 учебно-тренировочных занятий педагогов дополнительного образования, более 100 мероприятий ВФСК ГТО, 2 фестиваля ВФСК ГТО.

В МБУ ДОД ДООСЦ «Юность» нет библиотеки и медиатеки, педагогам дополнительного образования ежемесячно выделяются средства на самостоятельное приобретение учебно-методической литературы. Так же в центре имеются необходимые учебные пособия и методическая литература, конспекты и сценарии спортивно-массовых и культурных мероприятий.

Активно используется Интернет, имеется электронная почта (org512@pskovedu.ru), официальный сайт (unostpskov.ucoz.ru). Для сопровождения бухгалтерской и административной документации, составления планов, отчетов используются компьютеры (10 шт.), факсы, сканеры, принтеры, МФУ.

Медицинское обслуживание – по штату имеется медсестра, медицинское обследование и допуск к занятиям обучающихся осуществляется в поликлинике по месту жительства. Доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – нет.

Структура.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный на должность руководителя распоряжением Администрации города Пскова после получения соответствующего согласования (решения) Псковской городской Думы. В административную группу также входит заместитель директора (по УВР).

Состав администрации:

Должность	Ф.И.О.	Общий (лет)	Админ. Стаж (лет)	Образование	Отличия награды	Повышение квалификации (год)
Директор	Камезин Александр Юрьевич	28	19	Высшее, Физическая культура и спорт	Грамота Министерства Образования РФ 2012, Заслуженный работник общего образования 2015	2020, 2021
Заместитель директора по УВР	Гуц Ангелина Анатольевна	27	8	Высшее, Физическая культура	Почетная грамота Комитета по	2021, 2022

				и спорт	спорту ПО, 2020	
--	--	--	--	---------	--------------------	--

МБУ ДО ДООСЦ «Юность» имеет следующие органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом МБУ ДО ДООСЦ «Юность» и Положениями о них:

- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

МБУ ДО ДООСЦ «Юность» не имеет структурных подразделений.

Основные направления деятельности.

В своей работе ДООСЦ «Юность» реализует несколько направлений:

Реализует дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающие (модифицированные, разноуровневые и сетевые) спортивной направленности по видам спорта.

- Организует работу детских объединений по направлениям:
- Спортивное оздоровление;
- В микрорайонах по месту жительства;
- Легкая атлетика;
- Спортивные игры (футбол, баскетбол);
- Спортивная аэробика;
- Художественная гимнастика.

Организует и проводит соревнования между учащимися общеобразовательных школ г. Пскова в рамках спартакиады «Школьные игры» по 11 видам спорта, целью которых является смотр внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях города.

Организует и проводит городские и традиционные соревнования между учащимися общеобразовательных школ:

Рождественский турнир по баскетболу;

Традиционная матчевая встреча по легкой атлетике, посвященная памяти Заслуженного работника физической культуры Х.О. Мехине,

Традиционные открытые турниры по художественной гимнастике:

- «Шаг за шагом к мечте»;
- «Снежный Барс»

Традиционный открытый юношеский турнир по спортивной аэробике «Древний Псков»

Учреждение оказывает методическую помощь педагогам, работающим в общеобразовательных школах и детских садах (проведение семинаров, круглых столов, разработка методических рекомендаций, наглядных пособий, открытые уроки).

Организует выезд и участие своих обучающихся на соревнованиях различного уровня в том числе региональные, всероссийские и международные.

Российского уровня

№	Фамилия Имя	Соревнования	Место
1.	Дёмина Патриция (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024 г., г. Ярославль	Пятиборье – 3 место 60 м с/б – 14 место
2.	Москаль Надежда (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024 г., г. Ярославль	Пятиборье – 2 место
3.	Бузлаев Владимир (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024 г., г. Ярославль	Тройной прыжок – 3 место Высота – 6 место Эстафета 4х200 м – 5 место
4.	Ситчихин Илья	Чемпионат и Первенство Северо-	Тройной прыжок –

	(Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024 г., г. Ярославль	1 место 60 метров с/б – 5 место
5.	Степанов Иван (Яковлева В.В.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024 г., г. Ярославль	Семиборье - 3 место
6.	Хохлов Константин (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024 г., г. Ярославль	Семиборье – 1 место
7.	Богачев Артур (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024 г., г. Ярославль	Тройной прыжок – 3 место Длина – 6 место
8.	Дубинина Вероника (Пинигина О.Н.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024 г., г. Ярославль	Толкание ядра – 5 место 200 м – 46 место
9.	Ефимова Анна (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024г., г. Ярославль	60 м – 15 место 60 м с/б – 9 место
10.	Михеев Максим (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Чемпионат и Первенство Северо-Западного округа по лёгкой атлетике U18, U20, U23, 14 – 17.01. 2024г., г. Ярославль	Эстафета 4x200 м - 5 место 60 метров – 9 м 200 метров – 10 м 400 метров – 9 м
11.	Москаль Надежда (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Первенство России (юноши, девушки до 18 лет) по многоборьям 19 – 23.02.2023 г., г. Санкт-Петербург	Пятиборье – 33 м
12.	Демина Патриция (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Первенство России (юноши, девушки до 18 лет) по многоборьям 19 – 23.02.2023 г., г. Санкт-Петербург	Пятиборье – 34 м
13.	Степанов Владимир (Яковлева В.В. Степанов Д.И.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	60 метров – 12 м 60 м с/б – 3 место
14.	Григорьев Артем (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	200 метров – 58 м 60 м с/б – 14 место
15.	Иванова Анастасия (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	60 метров – 31 м 200 метров – 40 м
16.	Пайст Милена (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	60 метров – 32 м 60 м с/б – 10 место
17.	Жаворонкова Елизавета (Яковлева В.В. Степанов Д.И.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	60 метров – 35 м 200 метров - 41 м
18.	Мошура Арина (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	200 метров – 26 м 800 метров – 3 м
19.	Михеев Максим (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	60 метров – 9 место 400 метров – 19 м

20.	Стяжкин Дмитрий (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	60 метров – 15 м 60 м с/б – 12 м
21.	Бузлаев Дмитрий (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	Высота – 6 место Длина – 7 место
22.	Ефимова Анна (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	60 м – 8 место 60 м с/б – 6 место
13.	Москаль Надежда (Нестерова И.А.)	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия лёгкой атлетики Санкт-Петербурга» U18, U16	60 метров – 18 м 400 метров – 25 м
24.	Стяжкин Дмитрий (Яковлева В.В. Степанов Д.И.)	XI летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2023 года Северо- Западного федерального округа по лёгкой атлетике 22 – 24.05.2024 г., г. Брянск	100 метров – 5 м 200 метров – 5 м
25.	Бузлаев Владимир (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	XI летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2023 года Северо- Западного федерального округа по лёгкой атлетике 22 – 24.05.2024 г., г. Брянск	Длина – 3 место Тройной – 3 место
26.	Демина Патриция (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	XI летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2023 года Северо- Западного федерального округа по лёгкой атлетике 22 – 24.05.2024 г., г. Брянск	7-борье – 1 место 4x400 м – 2 место
27.	Степанов Владимир (Яковлева В.В. Степанов Д.И.)	XI летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2023 года Северо- Западного федерального округа по лёгкой атлетике 22 – 24.05.2024 г., г. Брянск	110 м с/б – 1 место 400 м с/б – 3 место
28.	Москаль Надежда (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	XI летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2023 года Северо- Западного федерального округа по лёгкой атлетике 22 – 24.05.2024 г., г. Брянск	100 м с/б – 7 место 400 м с/б – 3 место 4x400 м – 2 место
29.	Михеев Максим (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	XI летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2023 года Северо- Западного федерального округа по лёгкой атлетике 22 – 24.05.2024 г., г. Брянск	200 метров – 6 м 400 метров – 4 м
30.	Кобелев Илья (Апаркина Л.Н.)	Первенство России по спортивной аэробике 10-14 апреля 2024 года г. Москва	25 место/ соло юноши 15-17 лет
31.	Алексеева Влада (Апаркина Л.Н.)	Чемпионат России по спортивной аэробике 13-16 апреля 2024 года г. Москва	59 место /соло женщины 18+
32.	Рыбьянова Анна (Апаркина Л.Н.)	Чемпионат России по спортивной аэробике 13-16 апреля 2024 года г. Москва	51 место /соло женщины 18+
33.	Медведева Ульяна (Апаркин Г.А.)	Чемпионат России по спортивной аэробике 13-16 апреля 2024 года г. Москва	57 место /соло женщины 18+
34.	Федосеева Ольга	Чемпионат России по спортивной	69 место /соло

	(Апаркин Г.А.)	аэробике 13-16 апреля 2023 года г. Москва	женщины 18+
35.	Сенькин Сергей (Апаркин Г.А.)	Чемпионат России по спортивной аэробике 13-16 апреля 2024 года г. Москва	26 место /соло мужчины 18+

Областного уровня

№	Фамилия Имя	Соревнования	Место/Вид
1	Эльбрусова Диана (Яковлева В.В., Степанов Д.И.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	60 метров – 4 место 60 м с/б – 3 место 4x100 м – 3 место
2	Пайст Милена (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	300 метров – 2 м 4x100 м – 3 место 3-борье – 1 место
3	Блинова Анастасия (Нестерова И.А., Михайлов Д.А.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	60 м с/б – 4 место 4x100 м – 3 место Ядро – 2 место
4	Стругина Виктория (Яковлева В.В.)	Первенство ПО по л/а среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	Высота – 1 место Ядро – 4 место
5	Ефимова Анна (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство ПО по л/а среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	200 метров – 2 м Ядро – 2 место
6	Гольцова Анна (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство ПО по л/а среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	60 м с/б – 2 место 3-борье – 2 место
7	Москаль Надежда (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство ПО по л/а среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	3-борье – 1 место Длина – 1 место
8	Михайлова Дарья (Яковлева В.В.)	Первенство ПО по л/а среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	800 м – 2 место Высота – 1 место
9	Брыльков Николай (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	60 м с/б – 1 место 3-борье – 7 место 4x100 м – 3 место
10	Григорьев Артем (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	200 метров – 2 м 4x100 м – 3 место 3-борье – 3 место
11	Степанов Владимир (Яковлева В.В. Степанов Д.И.)	Первенство ПО по л/а среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	60 м с/б – 2 место 4x100 м – 3 место Высота – 1 место
12	Степанов Иван (Яковлева В.В. Степанов Д.И.)	Первенство ПО по л/а среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	60 м с/б – 4 место 4x100 м – 3 место 3-борье – 5 место
13	Михеев Максим (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	60 метров – 2 место 200 метров – 3 м
14	Мищенко Сергей (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	400 метров – 2 м Длина – 1 место
15	Мищенко Никита (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	60 м с/б – 2 место 3-борье – 1 место
16	Бузлаев Владимир (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство Псковской области по лёгкой атлетике среди команд УДОСН, 02-03.10.2023 г. г. В. Луки	4x100 м – 2 место Высота – 1 место Тройной – 1 место
17	Ефимова Анна (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 5 место Ядро – 3 место

18	Романова Алина (Пинигина О.Н.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 7 место
19	Тихвинская Алина (Пинигина О.Н.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 13 место
20	Дубинина Вероника (Пинигина О.Н.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 17 Ядро – 2 место
21	Наливко Виктория (Яковлева В.В.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 19 м 800 метров – 5 м
22	Москаль Надежда (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	400 метров – 1 м Тройной – 1 место
23	Демина Патриция (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	Длина – 1 место Тройной – 2 место
24	Гольцова Анна (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	Высота – 3 место
25	Михеев Максим (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 9 место 400 метров – 5 м
26	Мищенко Сергей (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 11 м 400 метров – 6 м
27	Стяжкин Дмитрий (Яковлева В.В.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 13 м 400 метров – 10 м
28	Мищенко Никита (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 16 м 400 метров – 7 м
29	Хохлов Константин (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 18 место
30	Гарафутдинов Кирилл (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 18 м 800 метров – 9 м
31	Якубовский Павел (Яковлева В.В.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	60 метров – 23 м 3000 метров – 4 м
32	Кирилов Степан (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	Длина – 1 место Высота – 3 место
33	Хохлов Константин (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	Длина – 7 место
34	Ситчихин Илья (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	Длина – 8 место Тройной – 3 место
35	Бузлаев Владимир (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов 18-19.12.2023 г. Псков	Тройной – 2 место Высота – 4 место
36	Мошура Арина	Летний лично-командный Чемпионат	2000 м – 2 место

	(Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	ПО по л/а кроссу 22-23.04.2024 г. Опочка	
37	Москаль Надежда (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Летний лично-командный Чемпионат ПО по л/а кроссу 22-23.04.2023 г. Опочка	2000 м – 3 место
38	Степанов Владимир (Яковева В.В.)	Первенство ПО по л/а четырехборью «Шиповка юных» 29-30.04.2024 г. Псков	4-борье – 1 место
39	Мошура Арина (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Первенство ПО по л/а четырехборью «Шиповка юных» 29-30.04.2024 г. Псков	4-борье – 2 место
40	Иванова Анастасия (Яковлева В.В.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2024 г. г. Псков	100 м – 1 место 200 м – 7 место
41	Москаль Надежда (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2024 г. г. Псков	400 м – 1 место 400 м с/б – 1 место
43	Ефимова Анна (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2024 г. г. Псков	100 м с/б – 1 место Длина – 1 место
44	Гольцова Анна (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2023 г. г. Псков	100 м с/б – 2 место Высота – 4 место
46	Дёмина Патриция (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2024 г. г. Псков	7-борье – 1 место
47	Михеев Максим (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2024 г. г. Псков	200 м – 2 место 400 м – 1 место
48	Степанов Владимир (Яковлева В.В. Степанов Д.И.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2024 г. г. Псков	400 м с/б – 2 место Высота – 2 место
49	Бузлаев Владимир (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2024 г. г. Псков	Длина – 1 место Тройной – 1 место
50	Ситчихин Илья (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	XIV Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 14- 15.05.2024 г. г. Псков	Длина – 2 место Тройной – 2 место
51	Ефимова Анна (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Летний лично-командный Чемпиона ПО по л/а среди городов и районов 19.05.2024 г. г. Псков	100 м – 1 место 4x100 м – 1 место Длина – 1 место
52	Кириченко Сергей (Яковлева В.В.)	Летний лично-командный Чемпиона ПО по л/а среди городов и районов 19.05.2024 г. г. Псков	100 м – 2 место
53	Михеев Максим (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Летний лично-командный Чемпиона ПО по л/а среди городов и районов 19.05.2024 г. г. Псков	400 м – 1 место 4x100 м – 2 место
54	Кириллов Степан (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Летний лично-командный Чемпиона ПО по л/а среди городов и районов 19.05.2024 г. г. Псков	Высота – 2 место Длина – 1 место
55	Ситчихин Илья (Нестерова И.А. Михайлов Д.А.)	Летний лично-командный Чемпиона ПО по л/а среди городов и районов 19.05.2024 г. г. Псков	Длина – 2 место
56	Бузлаев Владимир (Нестерова И.А.)	Летний лично-командный Чемпиона ПО по л/а среди городов и районов	Тройной – 2 место

	Михайлов Д.А.)	19.05.2024 г. г. Псков	
57	Команда девушек 2007-2008 г.р. (педагоги Козлова О.В., Горланова Н.В., Михайлова М.А.)	Областная Спартакиада учащихся	Баскетбол 2 место
58	Команда девушек 2004-2005 г.р. (педагоги Козлова О.В., Горланова Н.В., Иванова Е.А.)	Первенство Псковской области	Баскетбол 1 место
59	Федосеева Ольга (Апаркин Г.А.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	1 место (соло) 18+; 1 место (пара) 15-17 лет
60	Рыбьянова Анна (Апаркина Л.Н.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	2 место (соло) 18+
61	Сенькин Сергей (Апаркин Г.А.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	1 место (соло) 18+
62	Кобелев Илья (Апаркина Л.Н.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	1 место (соло) 15-17 лет; 1 место (пара) 15-17 лет
63	Николаев Кирилл (Апаркин Г.А.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	2 место (пара) 15-17 лет
64	Алексеева Александра (Апаркин Г.А.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	2 место (пара) 15-17 лет
65	Кириллов Арсений (Апаркина Л.Н.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	1 место (соло) 12-14 лет; 2 место (пара) 12-14 лет
66	Федоренкова Анна (Апаркина Л.Н.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	2 место (пара) 12-14 лет
67	Зверев Илья (Апаркина Л.Н.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	3 место (соло) 12-14 лет
68	Федоров Кирилл (Апаркин Г.А.)	Кубок Псковской области 06.11.2023	2 место (соло) 12-14 лет
69	Медведева Ульяна (Апаркин Г.А.)	Чемпионат Псковской области 20.02.2024	1 место (соло) 18+; 2 место (трио)
70	Сенькин Сергей (Апаркин Г.А.)	Чемпионат Псковской области 20.02.2024	1 место (соло) 18+
71	Алексеева Влада (Апаркина Л.Н.)	Чемпионат Псковской области 20.02.2024	2 место (соло) 18+; 2 место (трио)
72	Рыбьянова Анна (Апаркина Л.Н.)	Чемпионат Псковской области 20.02.2024	2 место (трио) 18+
73	Кобелев Илья (Апаркина Л.Н.)	Первенство Псковской области 20.02.2024	1 место (соло) 15-17 лет
74	Николаев Кирилл (Апаркин Г.А.)	Первенство Псковской области 20.02.2024	3 место (соло) 15-17 лет
75	Федоров Кирилл (Апаркин Г.А.)	Первенство Псковской области 20.02.2024	1 место (соло) 12-14 лет; 3 место (пары)
76	Тарасовская Диана (Апаркин Г.А.)	Первенство Псковской области 20.02.2024	3 место (пары) 12-14 лет
77	Кириллов Арсений (Апаркина Л.Н.)	Первенство Псковской области 20.02.2024	3 место (соло) 12-14 лет; 1 место (пары)
78	Федоренкова Анна (Апаркина Л.Н.)	Первенство Псковской области 20.02.2024	1 место (пары) 12-14 лет
79	Ушаров Алексей	Первенство Псковской области	2 место (соло) 9-11

	(Апаркин Г.А.)	19.02.2024	лет; 2 место (пары)
80	Антонова Екатерина (Апаркин Г.А.)	Первенство Псковской области 19.02.2024	2 место (пары) 9-11 лет;
81	Егоров Артем (Апаркин А.П.)	Первенство Псковской области 19.02.2024	2 место (соло) 6-8 лет; 2 место (пары)
82	Мкртчян Марина (Апаркин А.П.)	Первенство Псковской области 19.02.2024	2 место (пары) 6-8 лет;
83	Палютин Михаил (Апаркин А.П.)	Первенство Псковской области 19.02.2024	3 место (соло) 6-8 лет;
84	Олин Глеб (Апаркин А.П.)	Первенство Псковской области 19.02.2024	3 место (пары) 6-8 лет;
85	Собчишина Валерия (Апаркин А.П.)	Первенство Псковской области 19.02.2023	3 место (пары) 6-8 лет;
86			
87	Голубева Ксения (Иванова Н.В.)	Кубок Псковской области 11- 12.12.2023	1 место (индивид.)
88	Кучеренко Екатерина (Иванова Н.В.)	Кубок Псковской области 11- 12.12.2023	3 место(индивид.)
89	Максимова Полина (Иванова Н.В.)	Кубок Псковской области 11- 12.12.2023	2 место(индивид.)
90	Иванова Элина (Иванова Н.В.)	Чемпиона Псковской области 29.04- 02.05.2024	3 место (индивид.)
91	Команда : 1.Великополье Полина 2.Снигур Маргарита 3.Смирнова Вероника 4.Лаврентьева Дарья 5.Максимова Полина 6.Моргунова Анастасия	Чемпиона Псковской области 29.04- 02.05.2024	1 место (групповые упражнения)

Всероссийские и региональные соревнования в 2023-2024 году – сводная таблица.

№	Название мероприятия	Кол-во участников всего	Кол-во победителей и призеров
1	Чемпионат и Первенство СЗФО по л/а U18, U20, U23, г. Ярославль	10	7
2	Первенство России (юноши, девушки до 18 лет) по многоборьям, г. Санкт- Петербург	2	
3	Всероссийские соревнования на призы ГБУ СШОР «Академия л/а Санкт-Петербурга» U18, U16	11	2
4	XI летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2022 года СЗФО по л/а г. Брянск	6	8
5	Первенство ПО по л/а среди команд УДОСН,	10	24
6	Лично-командный Чемпионат ПО по л/а среди городов и районов г. Псков	19	11
7	Летний лично-командный Чемпионат ПО по л/а кроссу г. Опочка	2	2
8	Первенство ПО по л/а четырехборью «Шиповка юных» г. Псков	2	2
9	Традиционная матчевая встреча по л/а, посвященная памяти Заслуженного работника физической	32	28

	культуры России Х.О. Мехине г. Псков		
10	XIV Областная Спартакиада учащихся по л/а, г. Псков	11	17
11	Летний лично-командный Чемпиона ПО по л/а среди городов и районов, г. Псков	6	10
12	IV матчевая встреча по л/а памяти заслуженного работника физической культуры и спорта В.Н. Шолковского, г. В. Луки	24	52
13	Областная Спартакиада учащихся по баскетболу	12	2 место-12 человек
14	Первенство ПО по баскетболу	10	1 место-10 человек
15	Кубок ПО по спортивной аэробике г.Псков	22 чел.	10 чел.
16	Первенство ПО по спортивной аэробик, г. Псков	48 чел.	13 чел.
17	Чемпионат ПО по спортивной аэробик, г. Псков	5 чел.	4 чел.
18	Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике «Древний Псков», г. Псков	14 чел.	5 чел.
19	Первенство СЗФО по спортивной аэробике, г. Псков	13 чел.	3 чел.
20	Чемпионат СЗФО по спортивной аэробике, г. Псков	9 чел.	9 чел.
21	Первенство России по спортивной аэробике, г. Москва	1 чел.	-
22	Чемпионат России по спортивной аэробике, г. Москва	5 чел.	-
23	Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике «Весна на Ловати», г. Великие Луки	37 чел.	14 чел.
24	Всероссийские соревнования «Виктория» по художественной гимнастике (II часть ЕВКП 41669) г.Орехово-Зуево	4 чел.	-
25	Кубок Псковской области	14 чел.	3 чел.
26	Чемпиона Псковской области	12 чел.	7 чел.

ОТЧЕТ

работы за 2023 – 2024 учебный год отделения «Школьных игр»

Наименования мероприятия	Кол-во участников	Победители и призеры
Первенство г. Пскова по мини-футболу зачет Спартакиады «Школьных игр»	16 команд 192 участников	1 место – «ПТЛ» 2 место – «Лицей «Развитие» 3 место – «МПЛ № 8»
Первенство г. Пскова по легкоатлетическому кроссу среди бх классов зачет Спартакиады «Школьных игр»	12 команд 168 участников	1 место – «ЦО «ППК» 2 место – «МПЛ № 8» 3 место – «СОШ № 24»
Первенство г. Пскова по волейболу в зачет Спартакиады «Школьных игр»	38 команда 456 участника	Девушки 1 место – «СОШ № 24» 2 место – «Лицей № 10» 3 место – «Лицей № 4»

		Юноши 1 место – «Лицей «Развитие» 2 место – «ПИЛГ» 3 место – «СОШ № 8»
Первенство г. Пскова по мини-баскетболу зачет Спартакиады «Школьных игр»	19 команд 228 участников	Девушки 1 место – «ПИЛГ» 2 место – «Лицей № 4» 3 место – «ЕМЛ № 20» Юноши 1 место – «ПИЛГ» 2 место – «СЭЛ № 21» 3 место – «Лицей «Развитие»
Первенство г. Пскова по Зимнее многоборье ГТО зачёт Спартакиады «Школьных игр»	52 команды 368 участников	I-III ступени 1 место - «СОШ № 18» 2 место – «СОШ № 47» 3 место – «МПЛ № 8» IV ступени 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «ПГЛ» 3 место – «Лицей № 10» V-VI ступени 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «МПЛ № 8» 2 место – «СОШ № 12»
Первенство г. Пскова по мини-волейболу зачет Спартакиады «Школьных игр»	19 команд 252 участников	Девушки 1 место – «Лицей № 4» 2 место – «СОШ № 24» 3 место – «Лице № 10» Юноши 1 место – «СОШ № 8» 2 место – «МПЛ № 8» 3 место – «Лицей № 4»
Первенство г. Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 8х классов в зачёт Спартакиады «Школьных игр»	22 команды 220 участников	1 место – «СОШ № 1» 2 место – «ЕМЛ № 20» 3 место – «ПТЛ»
Первенство г. Пскова по четырёхборью «Шиповка юных» в зачет Спартакиады «Школьных игр»	64 команды 320 участников	Среди 2000-2011 г.г.р. Девушки 1 место - МПЛ № 8» 2 место - «Лицей «Развитие» 3 место – СОШ № 2» Юноши 1 место – «ЦО «ППК» 2 место – «ПТПЛ» 3 место – «Лицей «Развитие» Среди 2006-2007 г.г.р. Девушки 1 место – «Лицей Развитие» 2 место – «ПТЛ» 3 место – «МПЛ № 8» Юноши 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «СОШ № 12» 3 место – «СОШ № 24»

Муниципальный этап тестирования школьников по физической культуре по программе «Президентские состязания»	22 команды 264 участника	1 место – «СОШ № 1» 2 место – «МПЛ № 8» 3 место – «ЕМЛ № 20»
Первенство г. Пскова по Летнему многоборье ГТО зачет Спартакиады «Школьных игр»	45 команды 223 участника	II-III ступени 1 место - «ПТПЛ» 2 место – «СОШ № 12» 3 место – «СОШ № 3» IV-V ступени 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «ЦО «ППК» 3 место – «МПЛ № 8» VI ступени 1 место – «ПТЛ» 2 место – «ЦО «ППК» 3 место – «Лицей «Развитие»
Первенство г. Пскова по легкой атлетике в зачет Спартакиады «Школьных игр»	8 команды 123 участника	1 место – «ПТЛ» 2 место – «ПТПЛ» 3 место – «СОШ № 23»
ИТОГО:	2809 участника	

2. Цели и задачи деятельности учреждения. Нормативно-правовая и методологическая база деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Цели:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.
2. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, развитие их склонностей и способностей, формирование личности нового качества.
3. Создание условий и механизма устойчивого развития Центра, в обеспечении его качества, доступности и эффективности по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп, групп базового уровня подготовки и углубленного уровня подготовки.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных обучающихся для углубленного уровня подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборных команд области.
3. Создание условий, необходимых для успешной реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
4. Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.
5. Координация и оказание помощи общеобразовательным учреждениям в организации городских спортивно-массовых мероприятий.
6. Развитие и укрепление материально-технической базы.

Образовательная программа МБУ ДО ДООСЦ «Юность» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный процесс в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» строится на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ по видам спорта - легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, футбол), художественная гимнастика, спортивная аэробика), разработанных педагогическими работниками ДООСЦ «Юность».

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по видам спорта (далее - программа) для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» (далее - учреждение), разработана на основании приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629, в котором утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативно-правовые основания проектирования программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 628-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816)

Перечень действующих в МБУ ДО ДООСЦ «Юности» локальных правовых актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, их законных представителей.

1.	Положение об официальном сайте МБУ ДО ДООСЦ «Юность» г. Пскова	31.08.2017 №70/ОД
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	26.04.2017 №47/ОД
3.	«Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	26.04.2017 №47/ОД
4.	«Положение о приёмной и апелляционной комиссии при приеме обучающихся на дополнительные предпрофессиональные программы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	26.04.2017 №47/ОД
5.	«Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения МБУ ДО ДООСЦ «Юность» г. Пскова	26.04.2017 №47/ОД
6.	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно	30.08.2016 №82/ОД

	образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	
7.	Правила приема обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова С изменениями, утвержденными приказом директора от 06.07.2018г. №51/ОД	30.08.2016 №82/ОД
8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	30.08.2016 №82/ОД
9.	Положение «Об организации и режиме занятий обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	30.08.2016 №82/ОД
10.	Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность».	30.08.2016 №82/ОД
11.	Положение о порядке финансирования спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, включенных в календарный план спортивных мероприятий МБУ ДО ДООСЦ «Юность»	15.02.2016 №16/ОД
12.	Положение о Совете Учреждения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	30.08.2016 №82/ОД
13.	Положение Об аттестационной комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	25.05.2016 №53/ОД
14.	Порядок зачёта муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	30.08.2016 №82/ОД
15.	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МБУ ДО ДООСЦ «Юность»	30.08.2016 №82/ОД
16.	Положение о родительском комитете	02.09.2013 №82/ОД
17.	Положение о внутришкольном контроле МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	02.09.2013 №89/ОД
18.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность», город Псков мер дисциплинарного взыскания.	01.11.2013 №122/ОД
19.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся	21.09.2012 № 05/ОД
20.	Положение о лагере с дневным пребыванием детей	30.05.2012 № 71/ОД
21.	Инструкция для работников, ответственных за сбор и обработку персональных данных работников учреждения	03.09.2012 № 89/ОД
22.	Инструкция по технике безопасности для учащихся на учебно-тренировочных занятиях	30.05.2012 №71/ОД

23.	Инструкция по охране труда для учащихся при проведении спортивных соревнований	30.05.2012 №71/ОД
24.	Инструкция по охране учащихся при проведении прогулок и экскурсий	30.05.2012 №71/ОД
25.	Правила техники безопасности при занятиях в тренажёрном зале	07.09.2011 №74/ОД
26.	Правила посещения тренажёрного зала	07.09.2011 №74/ОД
27.	Правила поведения в раздевалке для обучающихся	07.09.2011 №74/ОД
28.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, технике безопасности с сотрудниками, обучающимися	15.01.2010 № 07/ОД
29.	Инструкция по обеспечению безопасности детей при перевозке автомобильным транспортом	15.01.2010 № 07/ОД
30.	Инструкция по обеспечению безопасности детей при перевозке железнодорожным транспортом	15.01.2010 № 07/ОД
31.	Инструкция по технике безопасного поведения в поездке	15.01.2010 № 07/ОД
32.	Инструкция по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта	15.01.2010 № 07/ОД
33.	Инструкция по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)	15.01.2010 № 07/ОД
34.	Инструкция по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды	15.01.2010 № 07/ОД
35.	Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов	15.01.2010 № 07/ОД
36.	Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах	15.01.2010 № 07/ОД
37.	Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте (в г. Пскове и на выездных мероприятиях)	15.01.2010 № 07/ОД
38.	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся	15.01.2010 № 07/ОД
39.	Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте (в г. Пскове и на выездных мероприятиях)	15.01.2010 № 07/ОД
40.	Инструкция по правилам безопасного поведения	15.01.2010 № 07/ОД
41.	Инструкция по электробезопасности для обучающихся	15.01.2010 № 07/ОД
42.	Инструкция - Простые правила поведения в самолёте	15.01.2010 № 07/ОД
43.	Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий (к приказу)	15.02.2010 №25/ОД
44.	И другие...	

3. Содержание деятельности образовательного учреждения

3.1. Годовой календарный учебный график

МБУ ДО ДООСЦ «Юность»

2024-2025 учебный год.

<i>Начало учебного года</i>	01.09.2024
Продолжительность учебного года:	
1. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для основных педагогов дополнительного образования)	44 недели
2. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)	34 недели
Продолжительность учебной недели	7 дней
Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	25, 30, 40 минут в зависимости от возраста детей 1, 2, 3 академических часа, в зависимости от уровня

	подготовки (4 часа на углубленном уровне 3-4 годов обучения в выходные и каникулярные дни)
Продолжительность перерыва	Не менее 10 минут
<i>Окончание учебного года:</i>	
1. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для основных педагогов дополнительного образования)	31.08.2025
2. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)	31.05.2025
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Промежуточная аттестация	декабрь - январь апрель - май
Итоговая аттестация	май

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Учреждение работает 7 дней в неделю. Учебные занятия, как правило, организуются в две смены. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу, в воскресенье, в каникулярное время.

В Учреждении при наличии двух смен занятий в спортивном зале организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Учебный час (академический час) в Учреждении - 40 минут; для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. При формировании одновозрастной группы детей в возрасте от 5 до 6 лет - 25 мин., при разновозрастном, разноуровневом составе групп 5-17 лет - 30 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе МБУ ДО ДООСЦ «Юность», в образовательных учреждениях, учреждениях спорта, на спортивных стадионах и площадках, с учетом специфики деятельности объединений, на основании договоров безвозмездного пользования.

В каникулярное время, в т.ч. во время летних каникул, Учреждение может организовывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, поездки, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, экспедициях, туристических походах, экскурсиях, соревнованиях. В каникулярное время могут также создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, а также по месту жительства.

3.2. Учебный план.

Учебный план работы в объединениях МБУ ДО ДООСЦ "Юность" на 2024-2025 учебный год.

Направленность дополнительного образования - физкультурно-спортивная

№ п/п	Название детского объединения (отделения)	Ф.И.О педагога дополнительного образования	Уровень сложности (этап подготовки)	Год обуч.	Кол-во учебных часов в неделю на 1 уч. груп	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Кол-во обучаю щихся в группе	Возра ст детей	Итог о часов в недел ю	Форма промежуточ ной (итоговой) аттестации
1.	легкая атлетика	Нестерова И.А.	базовый	3	8	44	352	10	11-13		КПН, УС, Р
			углубленный	2	12	44	528	6	15-17		КПН, УС, Р
			углубленный	3	14	44	616	6	16-17		КПН, УС, Р
			спортивно-оздоровительный	1	6	34	204	15	6-8	36	КПН
2		Крылов Р.А.	базовый	5	10	44	440	12	11-12		КПН, УС, Р
			углубленный	1	12	44	528	14	12-13		КПН, УС, Р
			углубленный	3	14	44	616	6	14-16	36	КПН, УС, Р
3.		Яковлева В.В.	базовый	6	10	44	440	9	9-12		КПН, УС, Р
			углубленный	2	12	44	528	11	13-15		КПН, УС, Р
			углубленный	3	14	44	616	6	15-17	36	КПН, УС, Р
4.		Калыта И.С.	базовый	1	6	44	264	15	8-10	6	КПН
5.		Михайлов Д.А.	базовый	5	9	44	396	12	13-15	9	КПН, УС, Р
6.	Семенов А.В..	базовый	1	6	44	264	15	8-10		КПН, УС, Р	
		базовый	1	6	44	264	15	8-10	12	КПН, УС, Р	
8.	баскетбол	Шум Н.Д.	базовый	1	6	44	264	15	8-10		КПН, УС, Р
			базовый	2	6	44	264	14	10-12		КПН, УС, Р
			базовый	5	10	44	440	10	12-15	22	КПН, УС, Р
9.		Иванова Е.А.	базовый	2	6	44	264	15	9-11		КПН, УС, Р
			базовый	4	8	44	352	12	13-15		КПН, УС, Р
			углубленный	2	12	44	528	10	15-17	32	КПН, УС, Р

10.		Козлова О.В.	базовый	2	6	44	264	14	8-9		КПН, УС, Р	
			базовый	4	10	44	440	12	10-11		КПН, УС, Р	
			углубленный	2	6	44	616	10	15-17	30	КПН, УС, Р	
11.		Михайлова М.А.	базовый	1	6	44	264	15	11-12		КПН, УС, Р	
			базовый	3	8	44	264	15	13-14		КПН, УС, Р	
			базовый	4	8	44	352	15	14-15		КПН, УС, Р	
			базовый	5	8	44	396	12	13-15	30	КПН, УС, Р	
12.		Горланова Н.В.	базовый	4	10	44	440	10	13-16		КПН, УС, Р	
			углубленный	4	14	44	616	10	13-16		КПН, УС, Р	
			углубленный	4	12	44	528	10	14-16	36	КПН, УС, Р	
13.		Жданова Н.А.	базовый	3	6	34	204	15	14-16		КПН, УС, Р	
			базовый	3	6	34	204	15	14-16	12	КПН, УС, Р	
14.		Латонина С.А.	спортивно-оздоровительная	1	6	34	204	15	9-10		КПН	
			спортивно-оздоровительная	1	6	34	204	16	14-16	12	КПН	
15.		футбол	Скориченко А.И.	базовый	2	6	44	264	14	7-8		КПН, УС, Р
	базовый			2	6	44	264	14	7-8		КПН, УС, Р	
	базовый			2	6	44	264	14	7-8	18	КПН, УС, Р	
	базовый			3	8	44	352	12	8-10		КПН, УС, Р	
16.	художественная гимнастика	Иванова Н.В.	углубленный	3	14	44	616	9	12-13		КПН, УС, Р	
			углубленный	3	14	44	616	6	15-17	36	КПН, УС, Р	
			Апаркина Л.Н.	базовый	2	6	44	264	14	6-7	6	КПН, УС, Р
17.		Жданова Н.А.	спортивно-оздоровительная	1	4	34	136	15	5-7	4	КПН	
Сафонова О.В.				базовый	2	4	34	136	15	9-11		КПН, УС, Р
		углубленный	1	10	34	340	14	12-13		КПН, УС, Р		
			спортивно-оздоровительная	1	2	34	68	19	6-8	16	КПН	
20.		спортивная аэробика	Апаркина Л.Н.	базовый	2	6	44	264	14	8		КПН, УС, Р
				базовый	3	8	44	352	8	9-11		КПН, УС, Р
				углубленный	3	14	44	616	6	15-16	32	КПН, УС, Р
Апаркин А.П.			базовый	1	6	44	264	15	7		КПН, УС, Р	
			базовый	4	8	44	352	12	9-11		КПН, УС, Р	

21.			спортивно-оздоровительная	1	6	44	264	15	5		КПН
			спортивно-оздоровительная	1	6	44	264	15	5-6		КПН
			спортивно-оздоровительная	1	6	44	264	15	6-8	32	КПН
22.		Апаркин Г.А.	базовый	5	10	44	440	12	10		КПН, УС, Р
			углубленный	2	12	44	528	8	12		КПН, УС, Р
			углубленный	3	14	44	616	6	14-16	36	КПН, УС, Р

КПН - контрольно-переводные нормативы по видам спорта, сроки сдачи - 25-31 мая 2025 г.

УС - участие в соревнованиях, в течение года

Р - выполнение разрядных нормативов по видам спорта, в течение года

3.3. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» ведется по нескольким видам спорта и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. В связи с этим необходимо учитывать следующие особенности образовательной деятельности:

1. В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен и может составлять:

- в дошкольных группах до 2-х академических часов;
- в группах младшего школьного возраста до 4-х академических часов.

2. В группах базового и углубленного уровня сложности объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

3. В случае увольнения педагога, группы уволившегося закрываются, а обучающиеся отчисляются из МБУ ДО ДООСЦ «Юность». При желании обучающиеся закрытых групп могут перейти в группы других педагогов МБУ ДО ДООСЦ «Юность» при наличии свободных мест, при условии соответствия возраста.

3.4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Уровень (ступень) общеобразовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы, автор	Педагог дополнительного образования, работающий по программе	Срок реализации (лет)	Возраст детей (лет)
1	2	3	4	5	6
Отделение – легкая атлетика					
1.	Дополнительная общеразвивающая (для групп базового уровня сложности, групп углубленного уровня сложности)	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика, 2023 год Авт.: Колосков Р.В.	Нестерова И.А. Яковлева В.В. Крылов Р.А. Михайлов Д.А.	8 (10)	8-18
2.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» 2022 г. Автор: Колосков Р.В.	Нестерова И.А.	1	9-11
3.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп разноуровневая)	Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» (многоборье) 2022 г. Автор: Колосков Р.В.	Калыта Д.С.	1	9-18
Отделение – спортивные игры					
1	2	3	4	5	6
4.	Дополнительная общеразвивающая (для групп базового уровня сложности, групп углубленного уровня сложности)	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2023 г. Автор: Иванова Е.А.	Иванова Е.А. Козлова О.В. Горланова Н.В. Михайлова М.А. Шум Н.Д. Жданова Н.А.	8 (10)	8-18
5.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп разноуровневая)	Дополнительная общеразвивающая программа баскетбол, 2022 г. Автор: Иванова Е.А.	Латонина С.А.	1	9-17
6.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» (сетевая), 2023 Автор: Латонина С.А.	Латонина С.А.	1	9-18

7.	разноуровневая				
Отделение – спортивные игры					
1	2	3	4	5	6
8.	Дополнительная общеразвивающая (для групп базового уровня сложности, групп углубленного уровня сложности)	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта футбол, 2023 г. Авт.: Скориченко А.И.	Скориченко А.И.	8 (10)	8-18
9.	разноуровневая				

Отделение – художественная гимнастика и спортивная аэробика					
1	2	3	4	5	6
10.	Дополнительная общеразвивающая (для групп базового уровня сложности, групп углубленного уровня сложности)	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика, 2023 год. Автор: Иванова Н.В.	Иванова Н.В. Апаркина Л.Н. Сафонова О.В.	8 (10)	6-18
11.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика», 2022 год. Автор: Иванова Н.В.	Сафонова О.В.	3	5-17
12.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта художественная гимнастика «Маленькие звездочки», 2023. Автор: Иванова Н.В.	Жданова Н.А.	1	5-6
13.	Дополнительная общеразвивающая (для групп базового уровня сложности, групп углубленного уровня сложности)	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная аэробика, 2023 год Авторы: Апаркина Л.Н., Апаркин Г.А.	Апаркина Л.Н. Апаркин А.П. Апаркин Г.А.	10	7-18
14.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика», 2022год. Автор: Иванова Н.В.	Апаркин А.П.	3	7-14
15.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта спортивная аэробика «Увлекательная гимнастика», 2021 год. Автор: Апаркина Л.Н., Апаркин Г.А.	Апаркин А.П.	1	5-7

Описание дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в МБУ ДО ДООСЦ «Юность», утвержденных к использованию в 2024-2025 учебном году.

Отделение легкая атлетика.

1. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика, 2023 г. Авт.: Колосков Р.В.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «легкая атлетика» (далее - программа) для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» (далее - учреждение), разработана на основании приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629, в котором утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативно-правовые основания проектирования программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 628-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816).

Программа предназначена для обучающихся с 8 до 18 лет, срок реализации программы 8-(10) лет.

Актуальность данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность педагогу индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на различных уровнях подготовки. В процессе обучения своих воспитанников педагог может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой педагог может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками. Программа призвана не ограничивать творческий подход педагога, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

Новизна программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по легкой атлетике, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

Педагогическая целесообразность заключается в систематизации имеющегося педагогического опыта, рекомендаций данных в последних нормативных актах и разработке конкретных методических и практических приемов, используемых в процессе воспитания и обучения с учетом возрастных и психологических особенностей, условий и спортивной материально-технической базы.

Отличительной особенностью данной программы является:

- использование в учебно-тренировочном процессе инновационного подхода к традиционной методике обучения, обусловленных имеющимся в нашем распоряжении

нестандартным спортивным залом;

- подбор и разработка специальных средств тренировки, используемых в процессе обучения в нестандартных спортивных помещениях;
- использование в подготовке спортсменов специалистов из смежных спортивных специальностей;
- учет особенностей современных правил по легкой атлетике, соответствующих международным правилам;
- учет технических требований к выполнению упражнений в соответствии с международными правилами соревнований;
- спортивная подготовка легкоатлетов с учетом видоизменения легкоатлетических снарядов.

Целью программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям легкой атлетикой.

Развивать физические качества обучающихся.

Обучить основам техники и тактики легкой атлетики.

Повышать уровень спортивной подготовленности легкоатлетов, участвовать в соревнованиях различного уровня.

Формы занятий по легкой атлетике:

Теоретические и практические;

Тестирование (промежуточное и итоговое);

Участие в соревнованиях;

Восстановительно-профилактические мероприятия;

Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;

Индивидуальные занятия;

Домашние задания;

Учебно-тренировочные сборы;

Спортивно-оздоровительные лагеря;

Спортивно-массовые мероприятия;

Инструкторская и судейская практика.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Стабильность состава занимающихся (посещаемость).

Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).

Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).

Повышение уровня спортивной подготовки, овладение навыками техники легкой атлетики.

Выступление на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов.

Формы подведения итогов реализации программы:

Выполнение контрольно-переводных нормативов по уровням подготовки и участие в соревнованиях.

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» 2022 г. Автор: Колосков Р.В. (для спортивно-оздоровительных групп)

Направленность: дополнительной общеобразовательной программы - «Легкая атлетика» - физкультурно-спортивная, нацелена на приобретение теоретических, практических навыков в виде спорта легкая атлетика и ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 628-р;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242;

6. Другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУ ДО ДООСЦ «Юность».

Новизна программы учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться избранным видом спорта, формированию привычки к здоровому образу жизни, всестороннему подходу к воспитанию гармоничного человека. По своему воздействию вид спорта является наиболее комплексным и универсальным средством развития психологической крепости человека. Данная программа по форме организации образовательного процесса является модульной.

Новизна может также касаться отдельных компонентов образовательной программы, например, при традиционности направления деятельности могут использоваться оригинальные приемы, методы, педагогические технологии или нестандартной формой (чередование форм) организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), (электронное обучение с применением дистанционных технологий).

В МБУ ДО ДООСЦ «Юность» возможна сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных, уровней (модулей), практики, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания групп ознакомительного уровня с целью максимального охвата обучающихся желающих заниматься физической культурой и спортом. В результате деятельности по программе происходит воспитание волевых черт характера, наблюдается благотворное воздействие на все системы детского организма. Легкая атлетика развивает скорость, ловкость, силу, увеличивает выносливость.

Легкая атлетика — это олимпийский вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья, пробеги, кроссы и технические виды. Легкую атлетику принято называть королевой спорта, потому что она является одним из самых массовых видов спорта и в её дисциплинах всегда разыгрывалось наибольшее количество медалей на Олимпийских играх. Легкоатлеты — спортсмены, которые занимаются одним или несколькими видами легкой атлетики.

Лёгкая атлетика считается очень древним видом спорта, об этом говорят повсеместные археологические находки (монеты, вазы, скульптуры и т.д.). Самым древним из легкоатлетических видов является бег. Кстати, бег осуществлялся на дистанцию, равную одному стадиону — ста девяносто двум метрам. Именно от этого названия произошло слово стадион. Древние греки называли все физические упражнения атлетикой, которую в свою очередь было принято делить на «легкую» и «тяжелую». К легкой атлетике они относили упражнения, развивающие ловкость и выносливость (бег, прыжки, стрельба из лука, плавание и т.д.). Соответственно, все упражнения, которые развивали силу, относились к «тяжелой» атлетике. Первым олимпийским чемпионом по легкой атлетике принято считать Корибоса (776 г. до н.э.), именно эту дату принято считать началом истории легкой атлетики. Современная же история легкой атлетики берет начало с соревнований в беге на

дистанцию около 2 км учащимися колледжа в г. Регби (Великобритания) в 1837 г. Позднее в программу соревнований стали включать бег на короткие дистанции, бег с препятствиями, метание тяжести, прыжки в длину и высоту с разбега. В 1865 году основан Лондонский атлетический клуб, который занимался популяризацией легкой атлетики. В 1880 году была организована любительская атлетическая ассоциация, объединившая в себе все легкоатлетические организации Британской империи. Бурное развитие легкой атлетики связано с олимпийскими играми (1896 г.), в которых ей отвели наибольшее место

Педагогическая целесообразность - содержание программы позволяет воспитать и выявить талантливых обучающихся, профессионально ориентировать их, способствовать личному развитию и самоопределению, подготовить резерв по виду спорта.

Отличительные особенности: в процессе освоения материала у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Умственная нагрузка компенсируется у них физической нагрузкой. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Адресат программы: Программа рассчитана для детей от 9 до 18 лет и старше, общее количество часов: от 264 часов на 44 недели, из них:

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом, по личному желанию ребенка и заявлению родителей (законного представителя).

Уровень программы - ознакомительный, объем 264 часа, срок обучения - один год.

Формы обучения: Форма занятий - очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим обучения: занятия проводятся согласно утвержденному расписанию образовательной организации.

Периодичность проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 40 минут).

Сроки реализации программы: 1 год - 264 академических часа на весь период обучения, рассчитана на 44 учебные недели (6 академических часов в неделю).

Наполняемость учебной группы - от 15 до 20 человек.

Особенности организации образовательного процесса: **групповая**, индивидуальная (по индивидуальному учебному плану).

Виды занятий: теоретические (лекции), практические, мастер-классы, соревнования, самостоятельная работа, электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Отделение спортивные игры.

3. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2023 г., автор: Иванова Е.А.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

1. Постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
2. Планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействия с партнерами;
3. Переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для баскетболиста;
4. Увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
5. Увеличение объема тренировочных нагрузок;
6. Повышение интенсивности занятий.

Реализация программы предусматривает достижение следующих основных целей:

- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической

подготовленности и укреплению здоровья учащихся;

- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем

- социальной активности и ответственности молодых спортсменов;

- подготовка всесторонне развитых спортсменов.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

1. на спортивно-оздоровительном этапе:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям;

- всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья,

- закаливание организма;

- овладение основами баскетбола;

2. на этапе базового уровня сложности:

- отбор способных к занятиям баскетболом детей;

- формирование стойкого интереса к занятиям;

- всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья,

- закаливание организма;

- воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного

- овладения навыками игры;

- обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям;

- привитие навыков соревновательной деятельности;

3. на этапе углубленного уровня сложности:

- повышение общей физической подготовленности;

- совершенствование специальной физической подготовленности;

- овладение всеми приемами техники на уровне умений и навыков;

- овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями;

- индивидуализация подготовки;

- начальная специализация;

- овладение основами тактики командных действий;

- воспитание навыков соревновательной деятельности по баскетболу.

Методы обучения:

- словесные методы – методы, создающие предварительное представление об изучаемом движении. К словесным методам относятся следующие формы речи: объяснение, рассказ, замечание, команда, распоряжение, указание, подсчет и др.;

- наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Данные методы помогают создать конкретные представления об изучаемых действиях;

- практические методы: метод упражнений, игровой и соревновательный методы. Основным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом и по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после приобретения занимающимся навыков игры.

Общая направленность многолетней подготовки заключается в следующем:

- постепенный переход от подвижных игр к простейшим приемам игры в баскетбол;

- постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию в связи с ростом физических и психических возможностей;

- планомерное увеличение вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействий с партнерами;

- увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки;

- увеличение объема тренировочных нагрузок;

- повышение интенсивности занятий;

-использование восстановительных мероприятий в целях поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья занимающихся.

Срок реализации программы рассчитан на 8 (10) лет и состоит из нескольких этапов:

- базовый уровень сложности – 6 лет;
- углубленный уровень сложности рассчитан на 2 (4) года.

Учебный год составляет 44 недели.

Набор детей в группы производится, как правило, в 8 лет. Подготовка учащихся по данной программе может продолжаться до достижения ими 18 лет.

Оценка результатов реализации программы:

Программа предусматривает осуществление контроля в течение учебного года. Различные формы контроля позволяют педагогу не только определить уровень полученных знаний и усвоенных навыков, но и дают обучающемуся активно демонстрировать свои знания и умения в играх, конкурсах и соревнованиях.

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» (сетевая), 2023 Автор: Латонина С.А.

Направленность сетевая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная.

Данная программа предполагает:

- освоение общей физической подготовки и освоение основных элементов баскетбола
- формирование и развитие физических способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Актуальность и новизна программы.

программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, неся оздоровительный эффект. В результате деятельности по программе происходит воспитание волевых черт характера, наблюдается благотворное воздействие на все системы детского организма, происходит развивая таких физических качеств, как сила, быстрота, выносливость, ловкость.

Успешность обучению баскетболу детей прежде всего обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка. Возрастные, половые и индивидуальные различия ребенка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приемов техники баскетбола.

Программа направлена на:

-удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; -выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию;

-социализацию и адаптацию к жизни в обществе; -формирование общей культуры;

-профилактику асоциального поведения.

Отличительные особенности программы:

Программа составлена под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий в спортивных залах:

- Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» (МБУ ДО

«ДООСЦ «Юность»»)

- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Погранично-таможенно-правовой лицей» (МБОУ «ПТПЛ»).

Формулировка цели и задач программы

Цель программы - обеспечить всестороннюю физическую подготовку ребенка, отбор спортивно одаренных детей для подготовки баскетболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни

Задачи программы:

Образовательные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Метапредметные:

- способствовать развитию тактического мышления, смекалки, изобретательности;
- способствовать развитию умения самостоятельно принимать ответственные решения;
- содействовать развитию физической выносливости;

Личностные:

- формировать в ребенке уверенность в своих силах перед участием в показательных выступлениях и соревнованиях различных уровней;
- содействовать воспитанию культуры здоровья и коммуникативной культуры;
- способствовать развитию трудолюбия, взаимопомощи,

Адресат Программы (возраст детей для зачисления на обучение, минимальное количество детей в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей в возрасте от 9 до 17 лет. Срок ее реализации - 1 год.

На спортивно-оздоровительном этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на всестороннюю физическую подготовку и освоение обучающимися выбранного вида спорта.

Спортивно-оздоровительная группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом спорта учащихся, имеющих разрешение врача и на основании заявления родителей.

Минимальная наполняемость учебной группы на спортивно - оздоровительном этапе подготовки - 15 человек. Допускается деление группы на 2 подгруппы.

Формы и режим реализации программы

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность тренировочных занятий в течение учебного года, следующая: при нагрузке 6 часов занятия, проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Расписание занятий составляется и утверждается директором МБУ ДО ДООСЦ «Юность» и директором МБОУ «ПТПЛ» по представлению педагога дополнительного образования с учетом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Объем и сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения (36 недель), ее объем 216 часа. По окончании обучения, обучающиеся могут быть отчислены из МБУ ДО ДООСЦ «Юность», зачислены на обучение по предпрофессиональной программе (в соответствии с Положением о правилах приема

обучающихся в МБУ ДО ДООСЦ «Юность», при наличии свободных мест).

Методы обучения: наглядные (показ, демонстрация), практические (тренировочные упражнения)

Ожидаемые результаты освоения учащимися содержания программы

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы на спортивно-оздоровительном этапе являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень освоения основ техники волейбола;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи,

а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Педагог дополнительного образования должен регулярно следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения

Результатом освоения программы по баскетболу является приобретение учащимися следующих знаний, умений в предметных областях:

в области теоретической подготовки:

- история развития баскетбол;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях баскетболом.

в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике баскетбола;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

в области технико-тактической подготовки:

- овладение основами техники и тактики;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных нагрузок;

Будут знать: расстановку игроков на поле; правила обороны по номерам; правила игры в мини-баскетбол (стритбол); правильность счет по партиям; расстановку игроков на поле при атаке соперника; классификацию упражнений, применяемых в тренировочном процессе; ведение счета по протоколу; терминологию баскетбола; правила игры баскетбола; общие основы баскетбола

Будут уметь: выполнять перемещения по полю; выполнять прием и передачу мяча двумя руками; выполнять ведение, передачу, прием мяча одной рукой; анализировать и оценивать игровую ситуацию; начальные правила игры; выполнять падения; выполнять перемещения и стойки; выполнять прием мяча сверху двумя руками, снизу одной рукой с подачи в зонах 3-х сек., 3-х очков и первая передача в зоны 2-х очков; выполнять передачи мяча снизу над собой в круге; выполнять нижнюю прямую, боковую подачу на точность; обладать тактикой атаки и обороны; выполнять нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3; выполнять обманные действия - скидки; освоить техники: перемещений в нападении и в защите, технику передач, нападения прорывом, вырывания и броска штрафного мяча.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей

программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Адаптация ребенка к условиям детско-взрослой общности;
2. Удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;
3. Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;
4. Формирование ценностных ориентаций;
5. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
6. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
7. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;
8. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение "презентовать" себя.

Отделение художественной гимнастики и спортивной аэробики.

6. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика, 2023 год., автор: Иванова Н.В.

Паспорт программы

Наименование образовательной программы: Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика, 2023 год.

Направленность программы: Физкультурно-спортивная

Возраст детей: от 6 до 18 лет. В группу принимаются дети по письменному заявлению родителей, имеющие врачебный допуск к занятиям художественной гимнастикой.

Цель и задачи программы:

Цель: разностороннее развитие личности обучающихся, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств детей и создание прочной основы для воспитания здорового, сильного и гармонично развитого молодого поколения.

Задачи:

- способствовать нормальному росту, укреплению и гармоническому развитию форм и функций организма ребенка;
- прививать интерес к занятиям спортом, воспитывать дисциплинированность, аккуратность, старательность и самостоятельность;
- развивать физическую активность детей и удовлетворять их естественную потребность в движении; разносторонняя общая физическая подготовка, начальное развитие всех специальных физических качеств; начальная техническая, хореографическая и музыкально-двигательная подготовка детей;
- формировать у детей нравственно-эстетическое восприятие прекрасного в жизни через приобщение к спорту;
- способствовать повышению эмоционального состояния занимающихся и интереса к физическим упражнениям; помочь детям своевременно овладеть жизненно важными видами движений;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы детей;
- способствовать развитию у детей координации движений;
- научить детей управлять своим телом и ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, действовать сообща, достигать высот спортивного мастерства.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты: Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся.

Победа на соревнованиях самого высокого ранга; далее – победа на соревнованиях страны, области, города.

выполнение разрядных требований: мастер спорта России, кандидат в мастера спорта.

Благоприятный психологический климат в коллективе.

Полное освоение содержания образовательной программы большинством учащихся.

Социальная значимость: Занятия гимнастикой удовлетворяет социальные потребности в общении, игре.

Повышение социального и личностного статуса учащихся.

Организация содержательного и познавательного досуга детей.

Физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

Заказчик программы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»

ул. Кузнецкая, 33, г. Псков, 180004

e-mail: org512@pskovedu.ru

Формы и методы контроля за реализацией программы: Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).

Выступление на городских, областных, региональных, всероссийских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

Выполнение контрольно-переводных нормативов.

Педагогическое наблюдение.

7. Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика». 2022 год.

Автор: Иванова Н.В.

Направленность программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы

Актуальность определяется наличием потребности у детей в спортивной деятельности, как средстве самопознания, самовыражения и развития. Имея большую нагрузку в школе, ребята ведут малоподвижный образ жизни, что отрицательно сказывается на их физическом состоянии. Занятия гимнастикой дают возможность укрепить здоровье, скорректировать телосложение, реализовать творческую активность через гимнастическое игровое творчество, гимнастическую импровизацию. Гимнастика также воспитывает морально-волевые качества ребёнка: терпение, настойчивость, ответственность. Таким образом формируется гармонически развитая творческая личность.

Адресат программы

Возраст занимающихся детей 7-10 лет. В группу принимаются только девочки, имеющие разрешение врача (наличие справки о состоянии здоровья обязательно)

Цель программы

Создание условий для формирования личности, владеющей навыками физической культуры, способной к самовыражению и творчеству.

Задачи

Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества ребёнка, такие как: терпение, настойчивость, помогающие адаптироваться в современном обществе;
- воспитать чувство ответственности, умения взаимодействовать со сверстниками;
- воспитывать культуру поведения в обществе;
- воспитать стремление к здоровому образу жизни.

Развивающие:

- сформировать у детей музыкально-ритмические навыки, выразительность в исполнении гимнастических упражнений;
- укрепить здоровье и повышать работоспособность учащихся;
- сформировать двигательную культуру (развивать силу мышц, эластичность связок, подвижность суставов, пространственную ориентировку, гибкость, равновесие);
- усовершенствовать двигательные гимнастические умения и навыки.

Обучающие:

- обучить приемам правильных и выразительных движений;
- овладеть навыками художественной гимнастики в индивидуальном и коллективном исполнении;
- приобрести теоретические знания в области гигиены, закаливания, здорового образа жизни;
- обучить учащихся приемам самоконтроля и взаимоконтроля за состоянием здоровья.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования

На 1-й год обучения принимаются только девочки в возрасте 7-8 лет, после собеседования с педагогом.

Группы формируются по возрастному принципу:

1-й год обучения - 7-8 лет,

2-й год обучения - 8-9 лет,

3-й год обучения - 9-10 лет

Обучающиеся, уже обладающие необходимым уровнем подготовки в объеме знаний и умений 1-ого года обучения, могут быть приняты сразу на второй год обучения по программе после собеседования с педагогом. Наполняемость групп:

1 - й год обучения - не менее 15 человек;

2 - й год обучения - не менее 12 человек;

3 - й год обучения - не менее 10 человек.

Продолжительность образовательного процесса - 3 года.

Объем образовательного процесса

1 год обучения - 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа).

2 год обучения - 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа).

2 год обучения - 216 часов в год (2 раза в неделю по 3 часа).

Уровень усвоения программы базовый.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4 172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: групповая и во время занятий могут отрабатываться упражнения по звеньям в малых группах.

Формы проведения занятий:

занятие -тренинг;

занятие-репетиция;

игра;

праздник;

зачет;

открытое занятие.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по программе проходят по определенной схеме и состоит из 3 -х частей.

Вводная часть 10- 15 мин. для групп 1 и 2 года обучения, 25 мин. для групп 3 года обучения. Выполняются подготовительные упражнения, содержание которых зависит от запланированного материала и состояния обучающихся. Нагрузка в этой части не должна вызывать утомление.

Основная часть

60 мин. для групп 1 и 2 года обучения, 90 мин. для групп 3 года обучения. Решаются задачи, связанные с разучиванием нового материала, развитием двигательных (физических) качеств, укрепления здоровья. Сложные двигательные действия осваиваются в начале, а затем закрепляется ранее пройденный материал

Заключительная часть

15 мин. для групп 1 и 2 года обучения, 20 мин. для групп 3 года обучения выполняются упражнения на растяжку и силу мышц, связок, общей физической подготовке, стрейчинг. Упражнения выполняются в медленном темпе с правильным дыханием.

Для достижения цели программы, развития творческой активности и гармонического развития, учащиеся привлекаются к показательным выступлениям на праздниках, конкурсах, массовых мероприятиях и отчетных концертах.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Предметные результаты

При освоении программы обучающиеся:

- Овладеют приемами и навыками правильных и выразительных движений художественной гимнастики;
- Приобретут теоретические знания в области гигиены, закаливания, здорового образа жизни;
- Научатся приемам самостоятельной и групповой работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Метапредметные результаты

При освоении программы у учащихся:

- Сформируются музыкально - ритмические навыки;
- Разовьются и усовершенствуются двигательные умения и навыки;
- Разовьется двигательная культура (сила мышц, эластичность связок, подвижность суставов, гибкость);
- Укрепитесь здоровье и повысится работоспособность.

Личностные результаты

При освоении программы у учащихся сформируются:

- Общая культура личности учащегося, способного адаптироваться в современном обществе;
- Чувство ответственности, активность, умение взаимодействовать со сверстниками.
- Навыки здорового образа жизни.

Контроль, оценка результатов обучения:

- «Предварительный контроль» - перед началом учебного года, а также перед изучением новой темы.

- «Промежуточный» - контрольные задания, показательные занятия.

- «Итоговый» - по окончании изучения каждого раздела и в конце учебного года. В процессе итогового контроля проводится анализ изменения поведения детей, их дел и поступков.

Критерии оценки уровня обученности обучающихся:

Высокий уровень - обучающийся в совершенстве владеет теорией и практикой программы-владеет основами техники упражнений без предмета и с предметами, развитие специфических качеств, пластичности, танцевальности, музыкальности, выразительности и творческой активности. - разносторонняя общая физическая подготовка и развитие двигательных качеств: координационных способностей и ловкости, гибкости, силы, быстроты и равновесия.

Средний уровень обученности - овладение базовыми упражнениями упражнений с предметами и без предмета, чувство ритма и музыкальность, знание техники безопасности на занятиях гимнастикой, акробатикой. Первая помощь при травмах.

Низкий уровень обученности - овладение упражнениями художественной гимнастики не в полном объеме, знание ТБ на занятиях.

Также, в процессе обучения, применяются *методы диагностики личностного развития воспитанников*, такие как: наблюдение, сравнение, итоговый анализ умений и навыков. При этом критерии оценки эффективности результатов обучения строятся на сформированности основных компетенций, наличии знаний теоретического материала и практического задания, а также положительных результатах творческих достижений воспитанников, это: участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Материально - техническое оснащение

Для успешной реализации программы требуется:

- просторный зал, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
- магнитофон;
- аудиокассеты с танцевальной музыкой;
- гимнастические маты и коврики;
- спортивный инвентарь (скакалки, обручи, ленты, мячи);
- костюмы для выступлений.

8. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная аэробика, 2023 год, авторы: Апаркина Л.Н., Апаркин Г.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивной аэробике разработана и составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 628-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816)

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на разных ее этапах, отбору и комплектованию

учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Целью программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, совершенствования, воспитания физически развитой и образованной личности. Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки и предполагает решение следующих **задач**:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание высоких волевых, морально-этических и нравственно-эстетических качеств;
- развитие физических качеств гимнастов: силы, гибкости, быстроты, выносливости, координационных способностей, прыгучести и равновесия;
- формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в спортивной аэробике;
- осуществление подготовки спортсменов высокой квалификации, подготовки резерва в сборные команды Псковской области.

Спортивная аэробика относится к сложнокоординационным видам спорта, она требует большой силы и выносливости, гибкости, артистичности, умения точно воспроизводить движения и безукоризненно владеть своим телом.

Отличительной особенностью спортивной аэробики является связь с музыкой и элементами танца, эмоциональная выразительность движений, высокий темп, мощность, что в значительной мере способствует эстетическому воспитанию. Задача педагога состоит в том, чтобы упражнения спортивной аэробики стали доступными детям, а их движения гармоничными, естественными и грациозными. Сочетание движения и музыки, танцевальный характер упражнений придают им яркую динамическую структуру. Для спортивной аэробики характерны упражнения в равновесии, повороты, различные виды ходьбы, бега, прыжков, элементы народного и современного танца, но с обязательным использованием базовых аэробных шагов. Упражнения спортивной аэробики формируют высокую координацию движений. Они выполняются с разнообразной скоростью и различным напряжением мышц.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «спортивная аэробика» (далее - программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДООСЦ «Юность» (далее - учреждение) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, специфики работы учреждения.

Программа сохраняет преемственность существующих подходов и принципов, содержит необходимые разделы, отвечающие современным требованиям к виду спорта «Спортивная аэробика» на всех уровнях подготовки.

Учреждение имеет право реализовывать программу в сокращенные сроки.

Для успешного осуществления многолетней спортивной подготовки на каждом этапе, необходимо учитывать следующие показатели:

- оптимальный возраст спортсменов для достижения высоких результатов на каждом этапе многолетней подготовки;
- преимущественную направленность тренировок на последнем этапе подготовки;
- уровни физической, технической, тактической подготовки которых должны достигнуть спортсмены на каждом из этапов многолетней подготовки;
- допустимые объемы тренировочной и соревновательной нагрузки на каждом из этапов многолетней подготовки гимнастов;
- комплексы средств, методов, организационных форм спортивной подготовки на каждом этапе многолетней подготовки;
- контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной физической

подготовке на этапах многолетней подготовки;

- промежуточные контрольные показатели в подготовительном, предсоревновательном, соревновательном этапах годового плана подготовки.

Программа содержит следующие предметные области:

1. Теория и методика физической культуры и спорта.
2. Общая физическая подготовка.
3. Хореографическая подготовка.
4. Избранный вид спорта - спортивная аэробика.

Поступающие сдают приёмные тесты для создания однородных по физическому развитию и уровню подготовки учебных групп. В конце учебного года, занимающиеся сдают контрольные нормативы по общефизической и технической подготовке для перевода в следующую группу.

В процессе реализации Программы предусмотрено следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- теоретическая подготовка - 5-6%;
- общая физическая подготовка-от 18% до 32%;
- избранный вид спорта-от 33% до 47%;
- хореография - 20%;
- акробатика - 10%

В пределах 10% от общего объема учебного плана на каждом этапе подготовки приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Формы занятий по спортивной аэробике:

1. Теоретические и практические;
2. Тестирование (промежуточное и итоговое);
3. Участие в соревнованиях;
4. Восстановительно-профилактические мероприятия;
5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;
6. Индивидуальные занятия;
7. Домашние задания
8. Спортивно-оздоровительные лагеря;
9. Спортивно-массовые мероприятия;
10. Инструкторская и судейская практика.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки, овладение навыками техники спортивной аэробики.
5. Выступление на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов.
6. Сдача контрольно-переводных нормативов.

Формы подведения итогов реализации программы:

Выполнение контрольно-переводных нормативов по этапам подготовки и участие в соревнованиях.

Требования к результатам освоения Программы по предметным областям.

Результатом освоения программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

В области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития спортивной аэробики;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта;

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях спортивной аэробикой.

В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств и их гармоничное сочетание применительно к специфике спортивной аэробики;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

В области избранного вида спорта - спортивной аэробики:

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники и тактики;
- приобретение соревновательного опыта;
- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по спортивной аэробике.

В области хореографии и акробатики:

- знание профессиональной терминологии;
- умение определять средства музыкальной выразительности;
- умение выполнять комплексы специальных хореографических и акробатических упражнений, сопутствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в спортивной аэробике;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации;
- навыки сохранения собственной физической формы;
- навыки публичных выступлений.

Требования к результатам освоения программы по этапам подготовки.

На этапе базового уровня сложности:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков ("школы движений");
- теоретическая, общая и специальная физическая подготовка;
- освоение основ техники по виду спорта спортивная аэробика;
- приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта спортивная аэробика.

На этапе углубленного уровня сложности:

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка;
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Для обеспечения этапов по периодам подготовки используется система спортивного отбора, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная аэробика, 2016 год, авторы: Апаркин Г.А., Апаркина Л.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «спортивная аэробика» (далее Программа) составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативных актов, действующих в области физической культуры, спорта и образования.

Программа составлена и адаптирована с учётом действующих программ по спортивной аэробике, практических рекомендаций по физиологии спорта и медицине, по теории и практике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учётом имеющейся спортивной базы и педагогических кадров.

Программа обеспечивает последовательность в процессе подготовки обучающихся, преемственность в решении задач укрепления здоровья и развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств, интереса к занятиям физической культурой и развития личностных качеств.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена тем, что сложившаяся система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях не обеспечивает необходимого уровня физической подготовленности учащихся для занятий спортивной аэробикой. Это требует увеличения физической активности и расширения внеурочной спортивно-оздоровительной работы в соответствии с государственными национальными проектами «Здоровье» и «Спорт».

Новизна состоит в возможности предоставить равные права в получении дополнительных образовательных услуг. Данная программа разработана с учётом принципов индивидуализации, доступности и результативности.

Цель программы - содействие развитию личностных качеств и способностей посредством занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- овладеть теоретическими, практическими, гигиеническими приёмами физической культуры.
- принимать участие в соревнованиях по ОФП, СФП и по виду спорта
- воспитывать у учащихся умение мобилизовать свои физические и духовные силы
- научить выдержке, коллективизму, толерантности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

- в спортивно-оздоровительных группах 5-7 лет;

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники спортивной аэробики.

11. Программа «Увлекательная гимнастика» рассчитана на 1 год.

Учебно-тренировочный процесс для спортивно-оздоровительных групп занимает 44 учебных недели.

Обучающиеся, прошедшие обучение на спортивно-оздоровительном этапе, зачисляются на этап начальной подготовки по итогам сдачи контрольных нормативов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях по виду спорта.

Режим занятий:

На спортивно-оздоровительном этапе группа комплектуется в количестве 15 человек, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Учащиеся должны овладеть основными видами ходьбы, бега, прыжков;
2. Учащиеся должны овладеть упражнениями общей и специальной физической подготовки, базовой хореографией, разучить соединения аэробных движений и элементы сложности;
3. Учащиеся должны усвоить основы подвижных игр (в том числе эстафеты);
4. Учащиеся должны проявить самостоятельность в осуществлении разминки.

Способы контроля:

1. Визуальный.
2. Хронометрирование.
3. Подстраховка.
4. Выступления.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Наблюдение педагога за учащимися во время занятий и вне их (культура поведения, гигиенические навыки, толерантность);
2. Формы занятий при подведении итогов (соревнования, зачёты);
3. Выполнение норм по технической подготовке (соревнования, контрольные тесты).
4. Ведение документации при подведении итогов (протоколы соревнований, протоколы приёма контрольных нормативов, описательные документы).

Организационно-массовая работа.

Цель: создание эффективной системы массовых мероприятий, способствующей формированию ценностного отношения школьников к своему здоровью, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

- вовлечение значительной части детей в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности;
- развитие востребованных и эффективных форм массовой работы с детьми по профилю и комплексных;
- организация целенаправленного взаимодействия со школами, различными общественными организациями, ведомствами и др.;
- создание условий для демонстрации личностных (индивидуальных) и коллективных (командных) достижений;
- обеспечение и сопровождение участия детей в областных, федеральных, международных соревнованиях, мероприятиях;
- научно-методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение их эффективности.

15. Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика», 2022год.

Автор: Иванова Н.В.

Новизна заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы обучения по спортивной аэробике, направленные на физическое и духовное совершенствование личности. Спортивная аэробика включает в себя последовательно реализующиеся комплексы упражнений и творческие задания, позволяющие учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося и выстраивать индивидуальную траекторию его физического и личностного развития.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия по спортивной аэробике укрепляют здоровье, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей; развивают силу, гибкость, ловкость, быстроту и координацию движений; способствуют формированию интереса к занятиям спортом и физической культурой; формируют жизненно важные навыки, воспитывают нравственно - волевые качества.

Во всем мире сегодня растет популярность доступного вида оздоровительной гимнастики, называемого аэробикой. Вместе с тем, аэробика может приобрести качество учебно-образовательного процесса, целенаправленно организуемого в условиях дополнительного образования. Аэробика для любого возраста притягательна в первую очередь активными ритмичными движениями под современную, веселую музыку. Аэробика положительно влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепляет нервную систему; поддерживает тонус мышц, создает настроение и помогает приобрести навыки двигательной культуры.

Отличительная особенность данной программы является тесная связь специфики оздоровительной деятельности и физического воспитания учащихся с изучением основ теории и методики проведения занятий физкультурно-спортивной направленности.

Особенностью организации образовательного процесса - является формирование у занимающихся целостного представления об аэробике, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитание личности, способной к самостоятельной творческой деятельности.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях - **фронтальная, групповая, индивидуальная.**

Форма реализации программы: очная

Направленность программы - **физкультурно-спортивная.**

Вид программы - разноуровневая.

Уровень программы: **ознакомительный.**

Адресат программы: дети 7-14 лет желающие заниматься по программе "Спортивная аэробика", имеющие письменное разрешение врача (медицинская справка), письменное разрешение родителей (законных представителей). Данное направление подходит как для мальчиков, так и для девочек.

Срок реализации программы - **3 года.**

1 год обучения - ознакомительный уровень (108 часов) - 1 раз в неделю по 3 академических часа.

2 год обучения - базовый уровень (216 часов) - 2 раза в неделю по 3 академических часа.

3 год обучения - продвинутый уровень (216 часов) - 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Кол-во часов по программе - **540 часов.**

Часовая нагрузка распределяется с учетом возраста и дифференцированного подхода к каждому учащемуся.

Режим и условие проведения занятий соответствует:

- санитарно - эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20);

- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество учащихся в группах:

1 год обучения: 15-17 человек;

2 год обучения: 15-17 человек;

3 год обучения: 15-17 человек.

Цель:

- подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных качеств обучающихся;

- профилактика и предупреждение девиантного поведения.

Задачи:

Обучающие:

- обучение комплексу специальных знаний, двигательных умений и навыков по спортивной аэробике;
- формирование знаний об истории развитии спортивной аэробике;
- формирование понятий физического и психического здоровья;
- формирование техники выполнения акробатических и танцевальных элементов.

Развивающие:

- развитие гибкости, ловкости, координации движений;
- формирование правильной осанки и профилактика её нарушения;
- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей организма
- укрепление опорно-двигательного аппарата.

Воспитательные:

- воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и общекультурным ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование эмоционального благополучия ребенка, положительного эмоционального отклика на занятия спортом и позитивной оценки собственного «я»;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортивной аэробике;
- формирование навыков самосовершенствования, самопознания, взаимопомощи;
- осуществление воспитательного процесса посредством взаимодействия педагога с семьей учащегося;
- формирование нравственных, эстетических и интеллектуальных качеств, а также основ знаний о гигиене.

Результаты реализации программы

В результате успешного освоения программы по спортивной аэробике к концу первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

- правила поведения в спортивном и тренажерном зале;
- правила обращения со спортивным инвентарем;
- направления оздоровительной аэробики;
- отличия занятий оздоровительной аэробики, их роль в оздоровлении организма;
- основы личной гигиены;
- возрастные и физиологические особенности развития организма.

Уметь:

- различать виды силовых занятий;
- измерять ЧСС в покое и во время образовательного процесса;
- исполнять групповой танцевальный номер.

Обладать навыками:

- исполнения программных упражнений;
- самостоятельного проведения отдельных комплексов-упражнений;
- самоконтроля;
- взаимодействия в группе.

К концу второго года обучения учащиеся должны:

Знать:

- правила составления силовых комплексов с учетом правильного распределения нагрузки на организм;
- правила составления танцевальных восьмерок;
- основные правила дыхания и расслабления мышц тела.

Уметь:

- составлять комплексы упражнений;
- управлять процессом расслабления мышц тела после физической нагрузки;
- участвовать в показательных выступлениях, соревнованиях.

Обладать навыками:

- исполнения программных упражнений и элементов;
- самостоятельного проведения разминки, силовых тренировок;
- правильного дыхания;
- релаксации.

К концу третьего года обучения учащиеся должны:

Знать:

- элементы и термины различных стилей аэробики;
- структуру и основные особенности организации учебно - тренировочного занятия;
- визуальные и вербальные команды педагога;
- правила профилактики травматизма;
- культуру поведения и взаимодействия во время коллективных занятий.

Уметь:

- проводить аэробные упражнения в соответствии с правильно организованным дыханием под ритмический рисунок музыки;
- подбирать музыку к танцевальным связкам и комбинациям;
- составлять комплексы развивающих упражнений для крупных групп мышц;
- планировать и проводить самостоятельно части занятия;
- контролировать физическую нагрузку в процессе учебного занятия.
- составлять упражнения под заданную музыку.

Обладать навыками:

- организации, проведения занятия по оздоровительной аэробике;
- работы в команде;
- контроля и самоконтроля за собственным самочувствием, физическим и психическим состоянием;
- правильной техникой выполнения упражнений;
- самостоятельного поиска информации по направлению деятельности из различных источников.

Способы проверки ожидаемых результатов

- тестирование по общей и специальной физической подготовке;
- результаты участия в соревнованиях, концертах, челленджах.

3.5. Организационно-массовая работа.

План организационно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год

ОТДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫЕ ИГРЫ

№	Наименование соревнований	Сроки	Место проведения
1.	Первенство г. Пскова по мини-баскетболу в зачет спартакиады «Школьные игры»	10-31.01	Залы МБОУ
2.	Муниципальный этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Пскова в зачет спартакиады «Школьные игры»	07-08.02	Спорт зал Юности МБУ «Стадион «Машиностроитель»
3.	Первенство г. Пскова по лыжным гонкам в зачет спартакиады «Школьные игры»	18.02	По назначению
4.	Областной этап Всероссийской Олимпиады по предмету физическая культура	февраль	Г. Великие Луки
5.	Первенство г. Пскова по волейболу среди 4-6х классов в зачет спартакиады «Школьные игры»	19.02-18.03	Залы МБОУ
6.	Областной Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	март	Пушкинские Горы
7.	Первенство г. Пскова по л/а кроссу среди 8х классов в зачет спартакиады «Школьные игры»	03.04	МБУ «Стадион «Машиностроитель»
8.	Первенство г. Пскова по л/а 4х-борью «Шиповка юных» в зачет спартакиады «Школьные игры»	10-11.04	МБУ «Стадион «Машиностроитель»
9.	Муниципальное тестирование по физической культуре по программе «Президентские состязания»	17.04.	МБУ «Стадион «Машиностроитель»
10.	Областной легкоатлетический кросс среди обучающихся 8х классов	апрель	г. Печоры

11.	Муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Пскова в зачет спартакиады «Школьные игры»	15-16.05	МБУ «Стадион «Машиностроитель»
12.	Первенство г. Пскова по легкой атлетике	22.05	МБУ «Стадион «Машиностроитель»
13.	Областные соревнования по л/а 4х-борью «Шиповка юных» в		
14.	Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Май	Пушкинские Горы
15.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Май	Пушкинские Горы
16.	Областной летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	Июнь	Пушкинские Горы
17.	Первенство г. Пскова по мини-футболу зачет спартакиады «Школьные игры»	04-25.09	МБУ «Стадион «Машиностроитель»
18.	Первенство г. Пскова по л/а кроссу среди 5-6х классов в зачет спартакиады «Школьные игры»	26.09	МБУ «Стадион «Машиностроитель»
19.	Первенство г. Пскова по волейболу в зачет спартакиады «Школьные игры»	30.09-25.10	Залы МБОУ
20.	Традиционные областные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди 5-6х классов ОУ на призы Олимпийского чемпиона М.Иванова	октябрь	Островский район, д. Смоленка
21.	Первенство г. Пскова «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в зачет спартакиады «Школьные игры»	05-29.11	Залы МБОУ
22.	Первенство г. Пскова «Школьной баскетбольной лиги «ЛОКО-БАСКЕТ» в зачет спартакиады «Школьные игры»	05-29.11	Залы МБОУ
23.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по предмету физическая культура	01.12	МБОУ «ПИЛГ»

3.6. Инновационная деятельность.

ПРОЕКТ инновационной деятельности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный Центр «Юность»

Тема: «Современные подходы к изучению эффективности реализуемых образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей».

Актуальность проблемы.

Реализуемая Концепция развития дополнительного образования детей (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р), ФГОС в основной школе, актуализируют необходимость осмысления и анализа подходов к результатам деятельности во всех типах образовательных учреждений. Анализ практики дополнительного образования детей свидетельствует о неразработанности проблемы результативности педагогической деятельности в данной сфере, отсутствии четких критериев оценивания эффективности образовательного процесса, в том числе реализуемых образовательных программ (основной вид деятельности). Специфика деятельности учреждений дополнительного образования спортивного профиля, реализации программ физкультурно-спортивной направленности заключается в том, что зачастую эта деятельность оценивается в основном по результатам профильных (спортивных) достижений, а воспитательный эффект не изучается. Однако именно эти объединения способствуют развитию таких личностно значимых качеств обучающихся как целеустремленность, дисциплинированность, упорство, коммуникативность, социальная активность и др. Воспитательный потенциал объединений спортивного профиля значителен. Кроме того, в сложившейся сегодня социально-экономической ситуации в обществе, возрастает острая необходимость отстаивания значимости учреждений дополнительного образования в

воспитании, развитии и социализации детей.

Цель инновационной деятельности: создание научно обоснованного банка методик, позволяющих отслеживать эффективность реализуемых (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ дополнительного образования (на уровне ребенка, образовательного объединения, учреждения и др.), в том числе **эффективности воспитательного процесса** в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

- анализ научно-методической литературы по данной проблеме и комплекса используемых в педагогической практике методик изучения эффективности реализуемых программ;
- анализ и систематизация существующих (используемых) в учреждении методик изучения эффективности образовательного процесса;
- выявление «зон неконтролируемости», недостатков в имеющемся арсенале диагностических средств с учетом современных требований;
- совместный поиск, разработка, дополнение и апробация новых методик, форм, приемов изучения эффективности образовательного процесса;
- внедрение сформированного комплекса диагностических методик в практику, использование результатов для общего анализа и проектирования деятельности учреждения.

Методологическая основа инновационной деятельности:

- современные концепции физического воспитания и теории формирования индивидуального физического здоровья учащихся (И.А. Аршевский, Н.М. Амосов, В.К. Бильсевич, В.И. Столяров, В.И. Лях, А.А. Зданевич и др.);
- технологии педагогики здоровья (О.А. Шклярова, Л.М. Сураева, О.В. Федорахина);
- концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р);
- современные концепции воспитания и социализации личности (Е. В. Бондаревская, О.С. Газман, Н.М. Таланчук, Н.Е. Щуркова, А.В. Мудрик, Л.В. Байбородова, М.И. Рожков);
- теоретические исследования инновационной и управленческой деятельности в образовательных учреждениях (В.С. Лазарев, М.М. Поташник, С.Д. Поляков, Т.Г. Новикова, Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, А.В. Хуторский, О.Г. Хомерики, др.);
- исследования в сфере дополнительного образования детей (А.К. Бруднов, В.А. Горский, Т.В. Ильина, Л.Г. Логинова, Е.В. Титова, К.Д. Радина, Е.Б. Евладова, А.И. Щетинская и др.);
- общие аспекты педагогической диагностики (Н.К. Голубев, Б.П. Битинас, А.И. Кочетова, М.И. Шилова, Ю.А. Конаржевский, Н. И. Монахов, Е.Н. Степанов и др.).

Основные понятия проекта:

Здоровье

- 1) состояние полного физического, психического и социального благополучия;
- 2) динамично меняющееся состояние, характеризующееся высокими адаптационными возможностями организма, оптимальным функционированием систем и органов, а также гармоничными взаимоотношениями с природной средой и социумом.

Здоровый образ жизни

- 1) категория общего понятия «образ жизни», включающая благоприятные условия жизнедеятельности человека; уровень его культуры, в том числе поведенческой; гигиенические навыки, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, поддерживающие оптимальное качество жизни; рациональные поведенческие правила, обеспечивающие относительную защиту здоровья от патогенного воздействия факторов окружающей среды;
- 2) комплекс рациональных поведенческих правил, обеспечивающих индивиду защиту от патогенного воздействия факторов окружающей среды;
- 3) активная и сознательная деятельность личности, группы людей, общества, направленная

на улучшение здоровья людей, гармоничное развитие человека;

4) организация всех сторон своего бытия, позволяющая увеличить продолжительность жизни и повысить её качество;

5) поведение, позволяющее экономить время и деньги на услугах здравоохранения.

Культура здоровья - необходимая составная часть общей культуры, позволяющая человеку грамотно заботиться о здоровье и благополучии - собственном и окружающих людей.

Личность – постоянно меняющееся системное качество, проявляющееся как устойчивая совокупность свойств индивида и характеризующее социальную сущность человека.

Субъект - индивид или группа, обладающие осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразовании себя и окружающей действительности.

Деятельность учреждения дополнительного образования детей – совокупность согласованных, упорядоченных различных видов деятельности (педагогической, методической, информационной, управленческой и др.), осуществляемой индивидуальными и совокупными субъектами (микрорепродуктивами отделов, студий, клубов и других творческих коллективов), входящих в состав, структуру конкретного учреждения.

Результат – прямые следствия состоявшейся деятельности и поведения ее участников.

Качество деятельности - характеристика реального состояния осуществляемой деятельности относительно установленных эталонов (стандартов, нормативов, норм).

Качество – обладание предмета (продукта) совокупностью характеристик, удовлетворяющих потребителя.

Эффективность (образовательного процесса) – степень соответствия полученных результатов поставленным педагогическим целям и задачам.

Педагогическая диагностика – целенаправленная педагогическая деятельность по изучению уровня развития личности ребенка, коллектива и причин, повлиявших на них.

Образовательная программа – документ, в котором фиксируются и логически аргументированно представляются все компоненты учебно-воспитательного процесса (цель и задачи, содержание, технологии, критерии оценки результатов).

Мониторинг качества образования - систематическое непрерывное, длительное наблюдение за состоянием педагогического процесса, сбор соответствующих данных и управление им.

Инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

Самореализация личности – процесс целенаправленного сознательного раскрытия сущностных сил человека, основанного на их адекватном самопознании и самооценке.

Ценности – вещественно - предметные свойства явлений, психологических характеристик человека, явлений общественной жизни, обозначающие положительные и отрицательные значения для человека и общества.

Интерес – познавательная направленность человека на предметы и явления окружающей действительности, связанные с положительными эмоциональными переживаниями.

Этапы, содержание, предполагаемые результаты реализации проекта:

1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (январь - июнь 2023г.):

- формирование инициативной группы;
- обсуждение идеи, смыслов, актуальности темы (проблематики) инновационной деятельности;
- разработка примерной программы деятельности творческой группы, распределение полномочий;
- установление контактов с научно-методическими центрами области (в т.ч. ПОИПКРО и др.);
- подбор и изучение научно - методической литературы по изучаемой проблеме.

2 этап – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ (сентябрь – декабрь 2023г.):

- теоретическая и психологическая подготовка инициативной группы к деятельности (круглые столы, мозговой штурм, беседы и др.), проведение методических объединений по

данной проблеме;

- непосредственный сбор и систематизация диагностических методик по изучению эффективности образовательного процесса в учреждении;
- проведение собеседований с педагогами с целью выявления наиболее востребованных, нетрудоемких и дающих объективную информацию методик;
- поиск, разработка и дополнение банка диагностических методик;
- обобщение, отбор, систематизация методик (по определенным принципам);
- апробация отдельных методик в образовательных объединениях, обработка и интерпретация результатов;
- выбор и утверждение комплекса диагностических методик и технологий их применения (минимального, обязательного для всех объединений и «развернутого» - выборочно и др.);
- определение ресурсного обеспечения инновационной деятельности (кадрового, финансового, материально-технического, информационно-методического).

3 этап - ПРАКТИЧЕСКИЙ (январь 2024 – июнь 2030г.)

- непосредственное внедрение оптимального научно обоснованного комплекса диагностических методик по изучению эффективности образовательного процесса, в т.ч. реализуемых образовательных программ;
- осуществление мониторинга эффективности образовательного процесса;
- интерпретация полученных результатов и эффективности используемых диагностических методик;
- внесение корректив в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества;
- анализ эффективности комплекса используемых методик;
- систематическое осуществление коллективной рефлексии, индивидуального методического сопровождения педагогов в рамках инновационной деятельности.

4 этап – ИТОГОВЫЙ (сентябрь - декабрь 2030 г.):

- обобщение результатов инновационной деятельности;
- формирование банка (оптимального комплекса) диагностических методик, в том числе в электронном варианте;
- подготовка публикации по итогам инновационной деятельности для научно-методических журналов, научно-практической конференции;
- определение перспектив инновационной деятельности.

4. Методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации образовательной программы.

Цель методической работы: обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, содействие повышению его эффективности.

Задачи:

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов;
- систематизация и пополнение информационного фонда учреждения;
- обобщение и пропаганда результативного педагогического опыта;
- активизация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

Основные функции и направления методической службы учреждения:

Аналитико-диагностическая (выявление и анализ профессиональных затруднений педагогов, анализ и экспертиза образовательных программ, анализ учебных занятий, массовых мероприятий и т.п.);

Информационно - просветительская (информирование о новых образовательных технологиях, достижениях в сфере образования, передовом педагогическом опыте, новинках научно-методической литературы; информирование о результатах проводимых диагностических исследований, экспертиз; и. о формах повышения квалификации - курсах,

семинарах, конкурсах профессионального мастерства, методических работ и т.п.);

Прогностическая (прогнозирование возможных рисков в профессиональной деятельности педагогов, предполагаемых результатов, способов и методов коррекции и др.);

Организационная (непосредственное оказание адресной помощи педагогам, проведение методобъединений и методических планерок, организация выставок научно-методической литературы, др.)

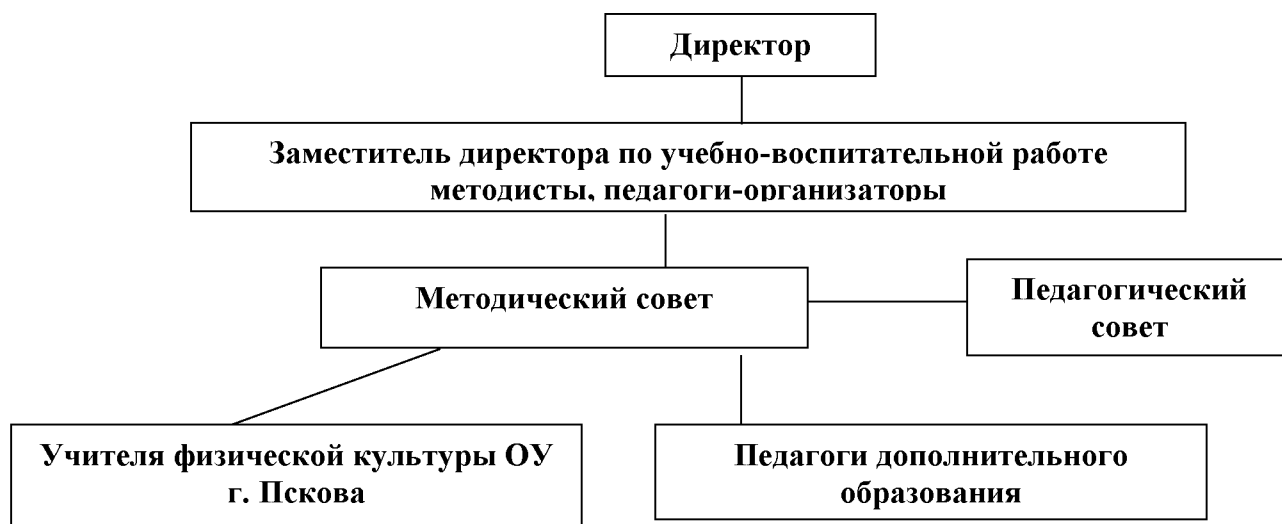
Структура методической службы:

Количество ставок - зам. директора по УВР - 1

Количество ставок - методист – 4

Количество ставок – педагог организатор - 4

Структура методической службы



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ М/О: семинары, мастер-классы, презентация опыта работы, работа в творческих группах, анализ видеоматериалов и др.

Тематика методобъединений педагогов:

1. Методика разработки образовательной программы педагога. Нормативно-правовая база деятельности.
2. Учебное занятие в системе дополнительного образования детей.
3. Современные подходы к оценке результатов и эффективности реализуемых образовательных программ в системе дополнительного образования детей.
4. Воспитательный потенциал образовательных объединений физкультурно-спортивной направленности.

План методической работы на 2024/2025 гг.

1.	Проведение заседаний методического совета	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР, методисты
2.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ПОИПКРО	ноябрь-декабрь 2024 март-май 2025	методисты, ПДО
3.	Проведение открытых учебных занятий (согласно утвержденному графику)	в течение года	Зам. по УВР, методисты, ПДО
4.	Выявление и создание банка результативных и инновационных практик в деятельности учреждений дополнительного образования детей (спортивно-оздоровительной направленности)	в течение года	методисты (совместно с ПДО)
5.	Участие в проведении семинаров учителей физической культуры, в курсах	по плану ПОИПКРО	методисты

	повышения квалификации (совместно с ПОИПКРО)		
6.	Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, учителям физической культуры.	в течение года	Зам. директора по УВР, методисты
7.	Разработка локальных актов учреждения	по требованию	Зам по УВР, методисты
8.	Подготовка методических разработок по актуальным проблемам педагогической деятельности.	в течение года	методисты, ПДО
9.	Изучение фактического состояния и эффективности методической деятельности.	в течение года	Зам по УВР МС
10.	Обсуждение, анализ соответствия реализуемых дополнительных авторских образовательных программ нормативным требованиям, их утверждение и изучение эффективности	в течение года	Зам по УВР МС

5. Модель управления реализацией образовательной программы учреждения.

Цель управления: создание оптимальных условий для функционирования и развития образовательного учреждения, повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение нормативно-правового и научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для профессионального роста педагогов;
- осуществление мониторинга эффективности образовательного процесса, реализуемых образовательных программ;
- активизация инновационной деятельности, способствующей развитию учреждения;
- установление целенаправленных связей с социумом, учреждениями образования и культуры, родительской общественностью;
- развитие материально-технической базы учреждения, объединений.

Уровни управления: внутреннее и внешнее.

Принципы управления: научная обоснованность, целенаправленность, коллегиальность, демократичность, общественно-государственный характер и др.)

Функции управления: планирование, организация, стимулирование, мотивация, контроль.

Условия эффективного управления:

- коллективный анализ и целеполагание (совместное обсуждение положительных сторон деятельности учреждения, результатов реализуемых образовательных программ, эффективности массовых мероприятий; выявление основных проблем, профессиональных затруднений, коллегиальное утверждение плана работы и др.);
- оптимальное распределение и делегирование управленческих полномочий;
- совершенствование и развитие форм материального и морального стимулирования педагогического труда;
- систематическое и целенаправленное осуществление контроля за эффективностью образовательного процесса;
- развитие форм индивидуального организационно-управленческого консультирования (с целью оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса и развития их субъектности);
- организация и проведение коллективных форм рефлексии;
- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Структура управления: Директор – Педагогический Совет – Совет учреждения – Методический Совет - педагоги - образовательные объединения (см. Положения)

**Предполагаемые результаты реализации программы
(на уровне ребенка, учреждения)**

На уровне ребенка:

- удовлетворенность пребыванием в образовательном объединении и учреждении;
- сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, творчеству, познанию;
- освоение определенного уровня осваиваемых программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- рост коммуникативной и общей культуры;
- укрепление физического и духовного здоровья детей.

На уровне учреждения:

- создание благоприятной психологической и творческой атмосферы в учреждении;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- сформированность целенаправленных связей с учреждениями социума;
- рост субъектности всех участников образовательного процесса в управлении учреждением;
- активизация инновационной деятельности учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения и др.



Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность руководителя распоряжением Администрации города Пскова после получения соответствующего согласования (решения) Псковской городской Думы.

Заместители Директора действуют от имени Учреждения, представляют его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления перед другими юридическими и физическими лицами в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Директором Учреждения, осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса в Учреждении, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет.
- Совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом Учреждения, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами Учреждения осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.
- Общее управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом Учреждения — коллегиальным органом управления, действующим в целях развития и

совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Директор: Камезин Александр Юрьевич

Телефон: 8(8112) 73-98-25

Адрес электронной почты: kamezin@yandex.ru

Приемный день: понедельник, среда, пятница 15.00-17.00

180004, г. Псков, ул. Кузнецкая, д. 33

Заместитель директора по УВР:

Гуц Ангелина Анатольевна, тел. 8(8112)73-98-25

Адрес электронной почты: org512@pskovedu.ru

Коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Список структурных подразделений.

Филиалов и структурных подразделений учреждение не имеет.