

Управление образования Администрации г. Пскова

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО ДООСЦ «Юность»

Протокол № Р  
от « 31 » 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ДООСЦ «Юность»

А.Ю. Камезин  
Приказ от «31» 08 2018 г.  
№ 61/08

СОГЛАСОВАНА  
Советом учреждения

Протокол № 4  
от « 31 » 08 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр

«Юность» г. Пскова

на 2018-2019 учебный год

г. Псков

2018 г.

## Содержание

1.	Информационно - аналитическая справка об учреждении.....	03
2.	Цели и задачи деятельности учреждения. Нормативно – правовая и методологическая база деятельности. Ведущие концептуальные идеи развития ДООСЦ «Юность».....	22
3.	Содержание деятельности образовательного учреждения.....	26
3.1.	Годовой календарный учебный график на 2018-2019 уч. год.....	26
3.2.	Учебный план учреждения на 2018-2019 уч. год.....	28
3.3.	Особенности организации образовательного процесса.....	31
3.4.	Перечень образовательных программ на 2018-2019 уч. год.....	32
3.5.	Организационно - массовая работа.....	60
3.6.	Инновационная деятельность.....	65
4.	Методическое и психолого – педагогическое обеспечение реализации образовательной программы.....	69
5.	Модель управления реализацией образовательной программы учреждения. Мониторинг образовательных результатов.....	71

## 1. Информационно - аналитическая справка об учреждении.

- Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность».

- **Юридический адрес (фактический адрес):** 180004, г. Псков, ул. Кузнецкая, д.33.

- **Официальный сайт:** unostpskov.ucoz.ru

- **Адрес электронной почты:** [org512@pskovedu.ru](mailto:org512@pskovedu.ru)

- **Ф.И.О. руководителя учреждения:** Камезин Александр Юрьевич

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** № 2601 от 15.02.2017г. - бессрочно

- **Дата основания учреждения - 19.12.2007 г.**

Учреждение основано в результате реорганизации путем слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Юность», учрежденного в 1946 г.; «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Багира», учрежденного в 1984 г.; «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Искра» - учрежденного в 1967 г., МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является правопреемником этих трех организаций.

Со времени основания (1946 г.) учреждение подготовило:

- более 10 Мастеров спорта Международного класса;
- более 40 Мастеров спорта;
- более 100 Кандидатов в мастера спорта

С 1970 по 1990 года Членами сборной команды СССР и России были легкоатлеты: Г. Шабанов, В. Курач (воспитанники К.С. Шабанова), с 2002 по 2010 г.г. А. Васильев (воспитанник Нестеровой И.А.).

Воспитанники Ивановой Е.А. и Козловой О.В.: Мастер спорта по баскетболу Фадеев Илья (1989 г.р.) в настоящее время играет в команде Мастеров г. Тверь; Цветков Сергей обучается в училище олимпийского резерва г. Санкт-Петербурга, выступает за дублирующий состав команды Мастеров «Спартак» г. Санкт-Петербург.

Ученицы Вертешевой Т.А.: Парфенчикова Анастасия - участница Чемпионата Европы по художественной гимнастике 2001 года в Женеве, призер 8-го Международного турнира в г. Вараждине (Хорватия), призер Первенства ФСО «Россия», неоднократная чемпионка Псковской области; Лебедева Дарья – призер Московского международного детского турнира «Baby cup –Алина 2002».

Доброй традицией в работе учреждения стала преемственность поколений, когда ведущие спортсмены, одержавшие в свое время немало ярких побед на ответственных соревнованиях, со временем, получив высшее физкультурное образование, возвращались в родной центр и в роли наставников приводили к победам уже своих учеников:

- на отделение легкой атлетики - В. П. и О. Н. Пинигины, Б. И. Макурин, В. К. Базунов, В. И. Колбасов, А. С. Смирнов, В. В. Скворцов и К. С Шабанов, Нестерова И.А., Егоров А.А., Клементенок Г.С., Михайлов Д.А.;
- на отделение спортивные игры - Козлова О., Шум Н.Д.;
- на отделение художественной гимнастики - Иванова Н.В.

## НАШИ ТРАДИЦИИ

1.	<b>ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА ГОРОДОВ РОССИИ, БЕЛАРУСИ И БАЛТИИ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ ЗАСЛУЖЕННОГО РАБОТНИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Х.О. МЕХИНЕ</b> Более 20ти лет подряд, в октябре-ноябре в Спортивном центре «Юность» проводится традиционная Матчевая встреча, посвященная памяти заслуженного работника физической культуры России Х.О. Мехине. Ежегодно в соревнованиях принимают участие команды ДЮСШ и ДЮКФП городов: Витебск (р. Беларусь); Москва; Калининград; В.Новгород; Чудово; Парфино; Смоленска; Ярцево; Санкт – Петербург; Ленинградская обл.: Тосно, Пикалево, Ломоносов, Отрадное; города Пскова, Великих Лук и районов Псковской области. Количество участников варьируется от 200 до 400
----	---

	чел.
2.	<p align="center"><b>РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ТУРНИР ПО БАСКЕТБОЛУ.</b></p> <p>В январе проходит традиционный «Рождественский турнир» по баскетболу, в котором принимают участие команды: Московской области, Санкт-Петербурга, городов северо-запада РФ и команды городов Эстонии. Количество участников – от 120. Педагоги центра «Юность» принимают непосредственное участие в организации и проведении турнира. Турнир проводится с 1998 года.</p>
3.	<p align="center"><b>ТРАДИЦИОННЫЙ ОТКРЫТЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ТУРНИР ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ «ДРЕВНИЙ ПСКОВ».</b></p> <p>- Основательницей турнира является педагог центра по спортивной аэробике Апаркина Лариса Николаевна. Ежегодно турнир посещают команды из более чем 20 городов России. За время проведения Турнира налажены дружеские отношения с тренерами и педагогами из различных городов России, происходит обмен опытом и информацией в сфере развития спорта в стране и спортивной аэробики в частности.</p>
4.	<p>С 2011 года проводится <b>Детский оздоровительно-образовательный фестиваль среди дошкольников «Дети России Образованы и Здоровы – «ДРОЗД».</b> В фестивале принимают участие более 30 дошкольных учреждений города Пскова. Соревнования проводятся в 2 этапа, в финале принимают участие 12 детских садов г. Пскова.</p>
5.	<p align="center"><b>«Межлагерная спартакиада».</b></p> <p>Спартакиада проводится в период летних каникул, среди общеобразовательных школ г. Пскова. В спартакиаде принимают участие дети, находящиеся в летнем городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. В программу соревнований включены 4 вида: мини-футбол, л/а, бросок баскетбольного мяча в корзину, дартс.</p>
6.	<p><b>Школьный обмен</b> между «Реальной школой Хольцхайм» в г. Нойссе и спортивным клубом «Юность» в г. Пскове продолжается с 1994 года. Основа сотрудничества – развитие детского спорта и ежегодные школьные обмены на безвалютной основе (подробнее Горшкова С.В.).</p> <p>За годы сотрудничества, вышедшего за рамки обычных школьных обменов, многие школьники подружились семьями. Многолетняя интенсивная и многосторонняя партнерская деятельность псковских гандболистов с Клубом «NHV» и Реальными школами г. Нойсса отмечена дипломом <b>3-й степени и памятной медалью за третье место в первом общегерманском конкурсе Германо-Российского Форума на лучшую постановку партнерских связей. Награды вручались в Берлине, в Российском консульстве.</b></p>

МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является учреждением дополнительного образования детей в системе Управления образования г. Пскова. Деятельность учреждения ориентируется на физкультурно-оздоровительную работу с детьми и массовый детский спорт, приобщение детей к здоровому образу жизни.

К занятиям в центр «Юность» принимаются все дети, независимо от антропометрических, физических и возрастных данных, достаточно иметь допуск врача к занятиям физической культурой и спортом, и желание. У ребенка всегда есть выбор – заниматься в спортивно-оздоровительной группе, или, при сдаче определенных нормативов и выполнения требований дополнительной образовательной программы перейти на следующую ступень обучения – от групп начальной подготовки 1 года обучения до групп тренировочного этапа 4 года обучения.

Основная работа проводится с обучающимися общеобразовательных школ и воспитанниками детских садов г. Пскова. В соответствии с поставленными основными задачами МБУ ДО ДООСЦ «Юность» происходит интеграция с общеобразовательными учреждениями г. Пскова, где наиболее существенным показателем «качества» деятельности центра «Юность» является эмоциональный комфорт обучающихся.

Ежегодно проводится большая работа по организации отдыха и оздоровления детей в городских лагерях с дневным пребыванием детей и в загородных лагерях, с общим количеством более 500 человек за год.

Отличительной чертой МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является то, что в его работе происходит синтез высоких спортивных результатов и массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, чего нет, в учреждениях, входящих в систему спорткомитета. Большая часть детей, в этих учреждениях отсеивается, т.к. отбор ведется только по высоким спортивным результатам.

Наполняемость групп в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2015-2016 учебном году составила:

Отделения	Количество групп:								Кол-во детей
	СОГ	ГНП			УТГ				
		1	2	3	1	2	3	4	
<i>Легкая атлетика</i>	6	1	4	3	1	3	1	1	241
<i>Баскетбол</i>	17	0	1	2	2	0	0	2	339
<i>Гандбол</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	17
<i>Футбол</i>	4	3	1	0	0	1	0	0	132
<i>Художественная гимнастика</i>	7	1	2	0	1	1	0	3	199
<i>Спортивная аэробика</i>	4	2	1	1	0	1	1	1	142
Всего	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1070</b>
<i>80 групп</i>									

#### Возрастная характеристика обучающихся.

Возраст	Кол-во чел.	%
до 5 лет	0	
5- 9 лет	422	39%
10-14 лет	575	54%
15-17 лет	73	7%
Всего:	1070	100%

Наполняемость групп в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2016-2017 учебном году составила:

Отделения	Количество групп:								Кол-во детей
	СОГ	ГНП			УТГ				
		1	2	3	1	2	3	4	
<i>Легкая атлетика</i>	4	1	3	3	2	2	1	2	191
<i>Баскетбол</i>	15	1	2	0	3	1	0	1	286
<i>Гандбол</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	15
<i>Футбол</i>	2	1	0	0	1	0	1	0	65
<i>Художественная гимнастика</i>	4	0	3	0	0	1	0	4	129
<i>Спортивная аэробика</i>	2	2	1	1	1	0	1	2	121
Всего	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>807</b>
<i>68 групп</i>									

### Возрастная характеристика обучающихся.

Возраст	Кол-во чел.	%
до 5 лет	52	6%
5- 9 лет	197	24%
10-14 лет	488	61%
15-17 лет	70	9%
Всего:	807	100%

Наполняемость групп в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2017-2018 учебном году составила:

Отделения	Количество групп:								Кол-во детей
	СОГ	ГНП			УТГ				
		1	2	3	1	2	3	4	
<i>Легкая атлетика</i>	1	0	4	3	3	1	3	1	177
<i>Баскетбол</i>	15	2	2	1	0	3	1	1	346
<i>Гандбол</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	17
<i>Футбол</i>	2	0	1	0	0	1	0	1	67
<i>Художественная гимнастика</i>	7	0	1	0	0	0	0	3	174
<i>Спортивная аэробика</i>	1	2	1	1	1	1	0	2	111
Всего	27	4	9	5	4	6	4	8	892
<i>67 групп</i>									

### Возрастная характеристика обучающихся.

Возраст	Кол-во чел.	%
до 5 лет	42	5%
5- 9 лет	236	26%
10-14 лет	476	53%
15-17 лет	138	16%
Всего:	892	100%

### Материально-техническая база.

В оперативном управлении МБУ ДО ДООСЦ «Юность» находится двухэтажное административное здание, в котором имеются все необходимые условия для методической и учебно-тренировочной работы.

Здание по адресу 180004, г. Псков, ул. Кузнецкая, д.33. Год ввода в эксплуатацию 1932.

На базе центра – имеется:

- **спортивный зал** площадью 269,4 кв. м (резиновое покрытие для занятий легкой атлетикой, шведские стенки, маты для прыжков в высоту, гимнастические скамейки, маты для занятий);

- **малый тренажерный зал** 41,8 кв. м (летом 2011г. произведен капитальный ремонт);

- **2 просторные раздевалки** (мужскую и женскую), с душевыми комнатами. Каждая душевая комната оборудована двумя душами. В раздевалках установлены новые скамейки с вешалками, соблюдены все требования Роспотребнадзора и Пожнадзора;

- **административные и подсобные помещения**, рабочие места методистов оборудованы компьютерами с доступом в интернет и ч/б лазерными принтерами. Для общего пользования педагогов дополнительного образования оборудован кабинет – в котором подключены 3 компьютера, с выходом в интернет, 2 ч/б лазерных принтера, 1 МФУ.

Специфика работы учреждения предполагает проведение занятий в спортивных залах общеобразовательных школ и детских садов г. Пскова на основании договоров безвозмездного пользования.

В 2017-2018 учебном году проводились занятия в спортивных залах

общеобразовательных школ и детских садов на основании договоров безвозмездного пользования.

Школы общеобразовательные

№№ 2,3,4,8,10,11,12,13,16,17,19,20,21, 22, 23, 24 = Всего 15 школ

Детские сады

№№ 9, 53,54 = Всего 3 д/с

Так же для занятий использовались помещения на договорной основе:

- МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «БАРС»,
- Стадион «Машиностроитель»,

Рабочие места методистов оборудованы компьютерами с доступом в интернет и ч/б лазерными принтерами, в 2017 году приобретен цветной принтер (для общего пользования). Для общего пользования педагогов дополнительного образования оборудован кабинет – в котором подключены и находятся в доступе 3 компьютера, с выходом в интернет, 2 ч/б лазерных принтера, 1 МФУ.

В прошедшем учебном году спортивный центр «Юность» был обеспечен спортивным инвентарем для ведения учебно-тренировочного процесса на отделениях по видам спорта на 40%:

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во (шт.)	Год ввода в эксп.
1.	Тренажер металлический	1	31.01.2013
2.	Козел гимнастический	1	01.09.2000
3.	Мат складной	2	03.10.2005
4.	Маты кубы д/приземления	3	01.12.1978
5.	Маты складные	5	01.12.2005
6.	Силовая скамья Ultra Bench	1	27.10.2008
7.	Силовая станция	1	01.09.2005
8.	Скамья силовая Ultra Behch G-404	1	03.04.2008
9.	Стойка телескопическая	1	01.11.1990
10.	Степ д/аэробики	10	20.11.2013
11.	Хореографический станок напольный	3	28.11.2008
12.	Чехлы на маты	8	01.09.2000
13.	Колодка стартовая	2	31.01.2013
14.	Стенка шведская	5	31.01.2013
15.	Штанга в комплекте	1	31.01.2013
16.	Мяч баскетбольный	30	20.11.2014
17.	Стартовая колодка(пара)	1	22.12.2014
18.	Мат 1x2	6	08.12.2014
19.	Будомат гимнастический	60	28.12.2014
20.	Маты гимнастические	10	01.06.2017
21.	Измеритель для наклона вперед	1	22.11.2017
22.	Пьедестал для награждения	1	22.11.2017
23.	Планка для прыжков в высоту	1	22.11.2017
24.	Тумба для наклона	1	22.11.2017
25.	Навесной турник для подтягивания	5	22.11.2017

## Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В реализации дополнительных образовательных программ задействовано 27 педагогов дополнительного образования, из них 19 штатные. Штатные работники Центра имеют государственные награды и звания:

Отличник физической культуры	- 1
Отличник народного просвещения	- 1
Заслуженный тренер	- 1
Ветеран труда	- 2
Почетный работник общего образования РФ	- 3
Отличник народного образования	- 2
Грамота Министерства Образования РФ	- 6

Так же образовательной деятельностью, отличной от реализации дополнительных общеобразовательных программ, занимаются 3 педагога-организатора, 3 методиста.

В 2017-2018 уч. году в Центре «Юность» осуществляли образовательную деятельность 32 педагогических работника (педагог-организатор, методисты, педагоги дополнительного образования) из них 23 штатных и 9 совместителей.

### Штатные работники:

Квалификационная категория	Всего	%
высшая	16	70
первая	5	22
соответствует	2	8

Образование	Всего	%
высшее	19	83
среднее профессиональное	1	4
учатся в институте	3	13

Судейские категории (штатные работники)

Республиканская категория	I категория
4 чел.	16 чел.

Возрастная характеристика педагогических работников:

учебный год	всего	возраст (лет)			
		До 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
2017-2018	23	2	3	18	6

Стаж педагогической работы

учебный год	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	От 20 и более
2017-2018	1	2	2	3	15

### Повышение квалификации педагогических работников в 2017-2018 уч. году.

1. Алексеев Ю.П. 2. Викторов Н.А. 3. Голубева Т.И. 4. Горшкова С.В. 5. Козлова О.В. 6. Михайлова М.А. 7. Пинигина О.Н. 8. Сафонова О.В. 9. Ульянова С.И. 10. Федотова Е.А. 11. Шум Н.Д.	Очно-дистанционное обучение на базе ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ПОИПКРО по теме «Современные подходы к управлению качеством дополнительного образования детей» в объеме 72 часа, г. Псков, 28.03-02.05.2017 г.
---	---



За отчетный период было проведено более 100 массовых мероприятий, более 20 методических семинаров, индивидуальных консультаций, посещено и проанализировано более 40 учебно-тренировочных занятий педагогов дополнительного образования.

В МБУ ДОД ДООСЦ «Юность» нет библиотеки и медиатеки, педагогам дополнительного образования ежемесячно выделяются средства на самостоятельное приобретение учебно-методической литературы. Так же в центре имеются необходимые учебные пособия и методическая литература, конспекты и сценарии спортивно-массовых и культурных мероприятий.

Активно используется Интернет, имеется электронная почта (org512@pskovedu.ru), официальный сайт (unostpskov.ucoz.ru). Для сопровождения бухгалтерской и административной документации, составления планов, отчетов используются компьютеры (9 шт.), факсы, сканеры, принтеры, МФУ.

Медицинское обслуживание – по штату имеется медсестра, медицинское обследование и допуск к занятиям обучающихся осуществляется в поликлинике по месту жительства.

Доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – нет.

### Структура.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность руководителя распоряжением Администрации города Пскова после получения соответствующего согласования (решения) Псковской городской Думы. В административную группу также входит заместитель директора (по УВР).

### Состав администрации:

Должность	Ф.И.О.	Общий (лет)	Админ. Стаж (лет)	Образование	Отличия награды	Повышение квалификации (год)
Директор	Камезин Александр Юрьевич	27	17	Высшее, Физическая культура и спорт	Грамота Министерства Образования РФ 2012, Заслуженный работник общего образования 2015	2015 2016
Заместитель директора по УВР	Флотская Надежда Юрьевна	22	8	Высшее, Физическая культура и спорт	Почетная грамота Государственного управления образования Псковской области, Почетная грамота Главы г. Пскова 2017	2015 2016

МБУ ДО ДООСЦ «Юность» имеет следующие органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом МБУ ДО ДООСЦ «Юность» и Положениями о них:

- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;
  - Методический совет.
- МБУ ДО ДООСЦ «Юность» не имеет структурных подразделений.

### **Основные направления деятельности.**

В своей работе ДООСЦ «Юность» реализует несколько направлений:  
 Реализует дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) спортивной направленности по видам спорта.

- Организует работу детских объединений по направлениям:
  - Спортивное оздоровление;
  - В микрорайонах по месту жительства;
  - Легкая атлетика;
  - Спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол);
  - Спортивная аэробика;
  - Художественная гимнастика;
3. Организует и проводит соревнования между учащимися общеобразовательных школ г. Пскова в рамках спартакиады «Школьные игры» по 14 видам спорта, целью которых является смотр внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях города.
4. Организует и проводит городские и традиционные соревнования между учащимися общеобразовательных школ:  
 Рождественский турнир по баскетболу;  
 Первенства области по легкой атлетике;  
 Городские соревнования среди допризывной молодежи;  
 «Кубок города» по легкой атлетике 3 этапа;  
 Традиционная встреча городов России, Беларуси и Балтии по легкой атлетике, посвященная памяти Заслуженного работника физической культуры Х.О. Мехине.
5. Учреждение оказывает методическую помощь педагогам, работающим в общеобразовательных школах и детских садах (проведение семинаров, круглых столов, разработка методических рекомендаций, наглядных пособий, открытые уроки).
6. Организует выезд и участие своих обучающихся на соревнованиях различного уровня в том числе региональные, всероссийские и международные.

### **Достижения обучающихся МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2015-2016 году:**

Обучающиеся МБУ ДО ДООСЦ «Юность» **Савельев Артем и Завалова Анна** получили премии по Государственной программе Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы.

**Лауреатами** областной премии по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», за подготовку в 2014 году обучающихся – победителей и призеров международных и всероссийских конкурсных мероприятий стали педагоги дополнительного МБОУ ДООСЦ «Юность» - Апаркина Лариса Николаевна и Нестерова Ирина Алексаавна (г. Псков, 2015 г.).

#### *Российского уровня*

<b>№</b>	<b>Фамилия Имя</b>	<b>Соревнования</b>	<b>Место</b>
	Михайлова Полина	Первенство Северо-Западного Федерального округа России по легкой атлетике 17-18.01.2015г.г. Ярославль	3 место в толкании ядра
	Хруцкий Станислав	Чемпионат и Первенство СЗ ФО России по спорт. аэробике, 14-15.03.2015, Псков	2 место (соло)
	Богун П.	Чемпионат и Первенство СЗ ФО России	3 место

Захарова А. Лескова М. Мязина Е. Тутыгина В. Рыбина Е. Сенькина И. Федорова Е.	по спорт. аэробике, 14-15.03.2015, Псков	(гимнастическая платформа)
Апаркин Г.	Чемпионат и Первенство СЗ ФО России по спорт. аэробике, 14-15.03.2015, Псков	1 место (соло)
Мустафаев Т.	Чемпионат и Первенство СЗ ФО России по спорт. аэробике, 14-15.03.2015, Псков	2 место

**Областного уровня**

№	Фамилия Имя	Соревнования	Место/Вид
1.	Михайлова Полина	Финальные соревнования 1- тура по л/ф «Шиповка юных» 25-26.04.2015г.	1 место в многоборье
		Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	1 место в метании диска
			1 место в толкании ядра
		Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	1 место в толкании ядра 1 место в прыжках в длину
2.	Ларина Елена	VII областная Спартакиада учащихся по легкой атлетике посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. 15-16.05.2015г.г.Псков	3 место в прыжках в длину
3.	Брыльков Иван	VII областная Спартакиада учащихся по легкой атлетике посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. 15-16.05.2015г.г.Псков	2 место в беге на 400м с/б
		Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	1 место в беге на 400м
		Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	2 место в многоборье
4.	Высоцкая Ксения	VII областная Спартакиада учащихся по л/а посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. 15-16.05.2015г.г.Псков	1 место в метании копья
		Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	2 место в толкании ядра
			1 место в метании копья
5.	Бойкова Валерия	VII областная Спартакиада учащихся по легкой атлетике посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. 15-16.05.2015г.г.Псков	2 место в метании копья
		Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	2 место в толкании ядра
			3 место в прыжках в длину

6.	Фирюлина Александра	Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	1 место в беге на 100м с/б	
			1 место в прыжках в высоту	
7.	Завалова Анна	Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	1 место в толкании ядра	
			1 место в метании копья	
8.	Борзова Юлия	Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	2 место в толкании ядра	
9.	Пикалова Ольга	Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	3 место в толкании ядра	
			2 место в метании копья	
10.	Михайлова Ольга	Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	3 место в толкании ядра	
		Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	1 место в толкании ядра	
11.	Павлова София	Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	2 место в прыжках в высоту	
			2 место в беге на 200м	
12.	Романова Елизавета	Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	3 место в беге на 1500м	
			Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	1 место в беге на 1500м
				1 место в беге на 3000м
13.	Федосеева Карина	Летний лично-командный Чемпионат и Первенство Псковской обл. по л/а среди дев. и юн. 2000-01г.р. 23-24.05.2015г.	3 место в прыжках в длину	
		Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	2 место в беге на 60м с/б	
14.	Федосеева Надежда	Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	2 место в беге на 60м	
			3 место в беге на 60м с/б	
15.	Михайлова Любовь	Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	3 место в беге на 400м	
			2 место в беге на 800м	
16.	Аргодина Мелисса	Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	2 место в беге на 1500м	
17.	Данилов Вячеслав	Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	3 место в беге на 200м	
18.	Яроцкая Полина	Первенство Псковской области по л/а	2 место в беге на	

		среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	60м с/б
19.	Никифоров Данила	Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	2 место в беге на 60м с/б 1 место в прыжках в высоту
20.	Кириллов Степан	Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	3 место в беге на 60м с/б 3 место в прыжках в высоту
21.	Назарецкая Алина	Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	3 место в прыжках в высоту
22.	Феськов Игорь	Первенство Псковской области по л/а среди команд ДООСЦ, СДЮШОР, ДЮКФП и ДЮСШ 24-25.09.2015г.	3 место в прыжках в высоту
23.	Колесникова Мария	Открытый Чемпионат Псковской обл. по х/г 06-07.03.2015	1 место
24.	Леднева Юлия		2 место
25.	Групповые		2,3 места
26.	Колесникова Мария	Кубок Псковской обл. 17-19.12.2015	2 место (обруч), 2 место (мяч), 1 место (булавы) 3 место (многоборье)
27.	Леднева Юлтия	Кубок Псковской обл. 17-19.12.2015	3 место (лента)
28.	Тихонова Эрика	Кубок Псковской обл. 17-19.12.2015	3 место (обруч)

**Список участников «Ассамблеи звёзд» в сфере «Образование» города Пскова по итогам 2015-2016 учебного года (обучающиеся и педагоги):**

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Перечень достижений	Ф. И. О. педагога
1.	Заблоцкий Виктор	1 место в VIII Спартакиаде учащихся <u>по баскетболу</u> среди юношей 2001 г.р. (от команды)	Козлова Ольга Владимировна
2.	Дмитриева Анна	1 место в VIII Спартакиаде учащихся <u>по баскетболу</u> среди девушек 2001 г.р. (от команды)	Иванова Елена Александровна
3.	Михайлова Полина	2 место в Первенстве России <u>по легкой атлетике</u> среди учащихся 2001-2002 г.р., толкание ядра, г. Пенза, 3-6.03. 2016 1 место в Международных соревнованиях <u>по легкой атлетике</u> «Кубок СДЮШОР «Академия легкой атлетике Санкт-Петербурга», толкание ядра 27-28.02.2016	Нестерова Ирина Алексеевна, Михайлов Дмитрий Анатольевич,
4.	Афонин Артём	1 место В зимнем Первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> в многоборье, г.Псков, 18-20.12.2015 1 место в Восьмой областной Спартакиаде учащихся <u>по легкой атлетике</u> в тройном прыжке	Нестерова Ирина Алексеевна

		г.Псков, 14-15.05.2016	
5.	Никифоров Данила	1 место В зимнем Первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> в многоборье, г.Псков, 18-20.12.2015 1 место В первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> среди команд ДООСЦ, ДЮКФП и ДЮСШ в прыжках в высоту 24-25.09.2015	Нестерова Ирина Алексеевна
6.	Романова Елизавета	1 место в первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> среди команд ДООСЦ, ДЮКФП и ДЮСШ в беге на 1500 м г.Псков, 24-25.09.2015 1 место В первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> среди команд ДООСЦ, ДЮКФП и ДЮСШ в беге на 3000 м г.Псков, 24-25.09.2015	Пинигина Ольга Никитична
7.	Михайлова Ольга	1 место В первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> среди команд ДООСЦ, ДЮКФП и ДЮСШ в толкании ядра г.Псков, 24-25.09.2015	Голубева Татьяна Ивановна
8.	Назарецкая Алина	1 место в первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> среди команд ДООСЦ, ДЮКФП и ДЮСШ в тройном прыжке г.Псков, 24- 25.09.2015	Викторов Николай Алексеевич
9.	Брыльков Иван	1 место в первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> в беге на 30 м с/б г. Псков 19-20.12.2015 1 место в первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> в беге на 600м с/б г. Псков 19-20.12.2015 1 место в Восьмой областной Спартакиаде учащихся <u>по легкой атлетике</u> в беге на 400м с/б г.Псков, 14-15.05.2016	Нестерова Ирина Алексеевна
10.	Федосеева Карина	1 место в первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> в беге на 600м с/б г. Псков, 19-20.12.2015	Пинигина Ольга Никитична
11.	Богачев Артур	1 место В первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> в беге на 600м с/б г. Псков 19-20.12.2015	Нестерова Ирина Алексеевна
12.	Высоцкая Ксения	1 место в Летнем Первенстве Псковской области <u>по легкой атлетике</u> среди девушек и юношей 2000-2001г.р. г.Псков, 23-24.05.2015	Братухин Владимир Витальевич
13.	Евсеев Вячеслав	1 место В Восьмой областной Спартакиаде учащихся <u>по легкой атлетике</u> в беге на 400м г.Псков, 14-15.05.2016	Нестерова Ирина Алексеевна
14.	Леднева Александра	1 место (по мастеру спорта) Открытый чемпионат Псковской области <u>по художественной гимнастике</u> , групповые упражнения г. Псков, 04-06.03.2016	Иванова Наталья Валерьевна
15.	Колесникова Мария	1 место (по кандидату мастера спорта) Открытый чемпионат Псковской	Иванова Наталья

	области по художественной гимнастике, г. Псков, 04-06.03.2016	Валерьевна
--	--	------------

**Спортивные достижения учащихся в соревнованиях 2017 года:**

*Российского уровня*

№	Фамилия Имя	Соревнования	Место
1.	Лорман Данил	Первенство СЗФО по спортивной аэробике г. Псков 11.03.2017 г.	3 место - соло 12-14 лет
2.	Федорова Елизавета Лазюк Ольга Константинова Катя Сарафанова Елизавета Сенькина Ирина Клечкина Анастсия		1 место - гимнастическая платформа 15-17

*Областного уровня*

№	Фамилия Имя	Соревнования	Место/Вид	
3.	Зверев Илья	Чемпионат и Первенство Псковской области по спортивной аэробике 24.02.2017 г.	3 место - индивидуальные	
4.	Барканов Гаврила Рыбина Елена Константинова Катя Лазюк Ольга Федорова Елизавета		2 место - группы 15-17 лет	
5.	Константинова Екатерина Лазюк Ольга Федорова Елизавета		3 место - Трио 15-17 лет	
6.	Федосеева Ольга Лорман Данил		2 место - смешанные пары 12-14лет	
7.	Цветкова Алина Кобелев Илья		3 место - смешанные пары 12-14лет	
8.	Рыбьянова Анна Сенькин Сергей		1 место - смешанные пары 12-14лет	
9.	Лорман Данил		1 место - индивидуальные	
10.	Кобелев Илья		2 место - индивидуальные	
11.	Сенькин Сергей		3 место - индивидуальные	
12.	Соловьева Нина Тарасовская Диана Федоров Кирилл Сарафанов Андрей Васин Артем Радько София		Чемпионат и Первенство Псковской области по спортивной аэробике 24.02.2017 г.	2 место - гимнастическая платформа
13.	Соловьева Нина Тарасовская Диана Федоров Кирилл Сарафанов Андрей Васин Артем Радько София			3 место - танцевальная гимнастика 6-8 лет
14.	Тарасовская Диана Федоров Кирилл	2 место - смешанные пары		

15.	Федоров Кирилл	Кубок Псковской области по спортивной аэробике 19.11.2017 г.	2 место - индивидуальные	
16.	Рыбина Елена		3 место - индивидуальные	
17.	Захарова Александра Тутыгина Варвара Рыбина Елена Константиновна Катя Лазюк Ольга Федорова Елизавета		2 место - группы 15-17 лет	
18.	Алексеева Влада Медведева Ульяна Рыбьянова Анна Ринге Екатерина Тутыгина Варвара		2 место - группы 12-14 лет	
19.	Константиновна Катя Лазюк Ольга Федорова Елизавета		2 место - трио 15-17 лет	
20.	Алексеева Влада Медведева Ульяна Рыбьянова Анна		3 место - трио 12-14 лет	
21.	Сенькин Сергей Рыбьянова Анна		1 место - смешанные пары 12-14 лет	
22.	Кобелев Илья Цветкова Алина		3 место - смешанные пары 12-14 лет	
23.	Лорман Данил Федосеева Ольга		2 место смешанные пары 12-14 лет	
24.	Рыбина Елена		3 место индивид. 15-17 лет	
25.	Сенькин Сергей		1 место индивид. 12-14лет	
26.	Кобелев Илья		2 место индивид. 12-14лет	
27.	Лорман Данил		3 место индивид. 15-17лет	
28.	Голубева Ксения Акимова Полина Орлова Дарьяна Иванова Эллина Иванова Ирина Кучеренко Екатерина		Чемпионат Псковской области по художественной гимнастике 18-20 мая 2017 г.	1 место - групповые упражнения 1 взрослый разряд
29.	Колесникова Мария			1 место - групповые упр. по программе МС
30.	Иванова Эллина			2 место – индивидуальные
31.	Колесникова Мария		Открытый кубок Псковской области по художественной гимнастике 19-20.12.2017 г.	2 место по программе МС
32.	Акимова Полина	3 место по программе I взрослый разряд		



### Спортивные достижения учащихся в соревнованиях 2018 года:

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Класс	Перечень достижений
1.	<i>Лорман Данил Алексеевич</i>	8	<i>Чемпионат северо-западного федерального округа РФ по спортивной аэробике (г. Калининград) март 2018 г. - 3 место ИМ. Всероссийские соревнования "Золотое кольцо России" (Суздаль) 28-29.03.2018 – 3 место в паре Всероссийские соревнования "Балтийский берег" (Калининград) 27-29.04.2018 - 2 место в паре и соло</i>
2.	<i>Рыбина Елена Константиновна</i>	9	<i>Чемпионат северо-западного федерального округа РФ по спортивной аэробике, (г. Калининград) март 2018 г. - 3 место смешанные пары. Всероссийские соревнования "Золотое кольцо России" (Суздаль) 28-29.03.2018 - 3 место в паре Всероссийские соревнования "Балтийский берег" (Калининград) 27-29.04.2018 - 2 место в паре</i>
3.	<i>Сенькин Сергей Игоревич</i>	7	<i>Чемпионат северо-западного федерального округа РФ по спортивной аэробике (г. Калининград) март 2018 г., 3 место соло. Первенство Псковской обл. по спортивной аэробике 24-25.20.2018 - 1 место в смешанной паре и соло Первенство СЗФО России (Калининград) 18-19.03.2018 - 3 место в соло и 3 место в паре Всероссийские соревнования "Балтийский берег" (Калининград) 27-29.04.2018 - 2 место в паре и 3 место в соло</i>
4.	<i>Рыбьянова Анна Эрнестовна</i>	7	<i>Первенство Псковской обл. по спортивной аэробике 24-25.20.2018 - 1 место в смешанной паре. Первенство СЗФО России (Калининград) 18-19.03.2018 - 3 место в паре Всероссийские соревнования "Балтийский берег" (Калининград) 27-29.04.2018 - 2 место в паре</i>
5.	<i>Команда девушек по баскетболу</i>	7	<i>X Областная спартакиада учащихся по баскетболу 26-27.03.2018г. 1 место Капитан команды – Буракова Анастасия</i>
6.	<i>Михайлова Полина Дмитриевна</i>	10	<i>X Областная спартакиада учащихся по легкой атлетике, г. Великие Луки, 12-13.05.2018г. 1 место в метании диска, 1 место в толкании ядра</i>
7.	<i>Никифоров Данила Алексеевич</i>	9	<i>X Областная спартакиада учащихся по легкой атлетике, г. Великие Луки, 12-13.05.2018г. 1 место в многоборье, 1 место в метании копья</i>
8.	<i>Филонова Екатерина Романовна</i>	8	<i>X Областная спартакиада учащихся по легкой атлетике, г. Великие Луки, 12-13.05.2018г. 1 место в 7-борье</i>
9.	<i>Ершова Анастасия Ивановна</i>	8	<i>X Областная спартакиада учащихся по легкой атлетике, г. Великие Луки, 12-13.05.2018г. 1 место в беге ea 100 м с/б</i>

**Участие обучающихся МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2017-18 учебный год.**

Название образов. Учрежд.	Конкурсное мероприятие муниципального уровня	Конкурсное мероприятие регионального уровня	Конкурсное мероприятие федерального уровня	Конкурсное мероприятие международного уровня
МБУ ДО ДООСЦ «Юность»	Первенство города Пскова «Шиповка юных» среди общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады «Школьные игры» 14.15.09.2017г. 3 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место	Открытое Первенство Псковской обл. по художественной гимнастике 19-21.12.2018 г. 2- 2 место 1 – 3 место	Открытый турнир городов России по х/г «Северная Пальмира – 2018» г. Санкт-Петербург 01-04.05.2018 г. 2 чел.–1 место 1ч. – 3 место	Открытый Чемпионат Южной Эстонии по мини-баскетболу 14-15.04.2018 г. Г. Ряпина (Эстония) участие
	Первенства г. Пскова по л/а кроссу среди учащихся 5-бх классов общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады «Школьные игры» 27.09.2017г. 1чел. – 1 место	Кубок Псковской области по спортивной аэробике 19.11.2017 г. 1 – место 3 – 2 место 5 – 3 место	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Золотое кольцо России» г. Суздаль 28-29.03.18 2чел. – 3 место	Международный турнир по баскетболу TARTU CAR, 04-06.05.2018, Тарту (Эстония) участие
	Чемпионат и Первенство города Пскова по л/а кроссу 10.10.2017г. 5 – 1 место 4 – 2 место 4 – 3 место	Открытый кубок Псковской области по художественной гимнастике 19-20.12.2017 г. 2 – 1 место 4 – 2 место 1 – 3 место	Чемпионат и Первенство северо-западного федерального округа РФ по спортивной аэробике Калининград март 2018 г. 6 – 3 место	Турнир по баскетболу, г. Кронштадт, 9-11.11.2017 г. участие
	Первенство города Пскова по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады «Школьных игры» 05.03.2018г. 1 – 1 место	Первенство Псковской обл. по спортивной аэробике 24-25.20.2018 3 – 1 место	Всероссийские соревнования "Балтийский берег" Калининград 27-29.04.2018 5 – 2 место 1 – 3 место	Турнир по баскетболу, г. Кронштадт, Май 2018 г. участие
	Муниципальный Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся МБОУ города Пскова в зачёт Спартакиады «Школьные игры»	Х Областная спартакиада учащихся по баскетболу 26-27.03.2018г. 1 место		

<p>посвящённый 100 летию основания Красной Армии 14-15.02.2018г. 4 – 1 место 2 – 3 место</p>	<p>команда девушек</p>		
<p>Первенство города Пскова «Шиповка юных» среди общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады «Школьные игры» 18-19.04.2018г. 3 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место</p>	<p>X Областная спартакиада учащихся по легкой атлетике г. Великие Луки 12-13.05.2018г. 6 чел. - 1 место</p>		
<p>Первенство города Пскова по лёгкой атлетике среди общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады «Школьные игры» 07.05.2018г. 3 – 1 место 7 – 2 место 2 – 3 место</p>	<p>Чемпионат Псковской области по мини-баскетболу среди мальчиков 2006-2007 г.р., 16-17.12.2017 г., В. Луки участие</p>		
<p>Муниципальный Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся МБОУ города Пскова в зачёт Спартакиады «Школьные игры» 21.05.2018г. 4 – 1 место 2 – 2 место</p>	<p>Традиционный Открытый юношеский турнир по спортивной аэробике «Древний Псков» 18-19.11.17 3 – 1 место 8 – 2 место 6 – 3 место</p>		
<p>Чемпионат и Первенство города Пскова по лёгкой атлетике 16.05.2018г. 17 – 1 место 15 – 2 место 10 – 3 место</p>			
<p>Открытый Кубок г. Пскова по художественной гимнастике 23-25.11.2017 г.</p>			

**Всероссийские и региональные соревнования в 2017-2018 году – сводная таблица.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во участников всего</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>
1.	Чемпионат и первенство СЗФО по спортивной аэробике, г. Калининград 18.03.2018	6	2 место = 2 3 место = 4
2.	Всероссийские соревнования по спорт. аэробике «Балтийский берег», г. Калининград, 27-29 апреля 2018 г.	9	2 место = 5 3 место = 1
3.	Всероссийские соревнования по спорт. аэробике «Золотое кольцо России», г. Суздаль, 26-28 марта 2018 г.	2	3 место = 2
4.	XXIII традиционная международная матчевая встреча городов России, Беларуси и Балтии по легкой атлетике, посвященная памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта Хейно Оскаровича Мехине, г. Псков, 13-15.10.2017 г.	261	1 место = 15 2,3 место = 27

**ОТЧЕТ**

работы за 2017 – 2018 учебный год отделения «Школьных игр»

<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители и призеры</b>
Первенство г. Пскова по <b>мини-футболу</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	20 команд 240 участников	1 место – «ЦО «ППК» 2 место – «ПТПЛ» 3 место – «СОШ № 18»
Первенство г. Пскова по <b>легкоатлетическому кроссу</b> среди 6х классов зачет спартакиады «Школьные игры»	23 команд 322 участников	1 место – «СОШ № 23» 2 место – «ПИЛГ» 3 место – «Развитие»
Первенство г. Пскова по <b>легкоатлетическому кроссу</b> среди 8х классов зачет спартакиады «Школьные игры»	19 команд 190 участников	1 место – «СОШ № 1» 2 место – «СОШ № 2» 3 место – «ЕМЛ № 20»
Первенство г. Пскова по <b>пионерболу</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	32 команд 384 участников	<b>Девушки</b> 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «Лицей № 10» 3 место – «СОШ № 23» <b>Юноши</b> 1 место – «Развитие» 2 место – «СОШ № 13» 3 место – «ЕМЛ № 20»
Первенство г. Пскова по <b>мини-баскетболу</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	26 команд 312 участников	<b>Девушки</b> 1 место – «СЭЛ № 21» 2 место – «ПТПЛ» 3 место – «СОШ № 18» <b>Юноши</b> 1 место – «Развитие» 2 место – «ЦО «ППК» 3 место – «ПТПЛ»

Первенство г. Пскова по <b>«КЭС-БАСКЕТ»</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	26 команд 312 участников	Девушки 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «СЭЛ № 21» 3 место – «Лицей № 4» Юноши 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «ПТЛ» 3 место – «Развитие»
Первенство г. Пскова по <b>Зимнее многоборье ГТО</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	50 команды 174 участников	I-III ступени 1 место - «СОШ № 1» 2 место – «СОШ № 2» 3 место – «ЕМЛ № 20» IV ступени 1 место – «СОШ № 16» 2 место – «МПЛ № 8» 3 место – «СОШ № 23» V-VI ступени 1 место – «ЦО «ППК» 2 место – «МПЛ № 8» 3 место – «СОШ № 23»
Первенство г. Пскова по <b>волейболу</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	39 команд 468 участников	Девушки 1 место – «СОШ № 13» 2 место – «Развитие» 3 место – «СОШ № 12» Юноши 1 место – «СОШ № 13» 2 место – «Лицей № 4» 3 место – «Лицей № 10»
Первенство г. Пскова по <b>лыжным гонкам</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	4 команды 43 участника	1 место – «СОШ № 13» 2 место – «ЕММЛ № 20» 3 место – «СОШ № 3»
Первенство г. Пскова по легкоатлетическому 4х борью <b>«Шиповка юных»</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	55 команд 275 участников	Младшие Девушки 1 место – «Развитие» 2 место – «МПЛ № 8» 3 место – «СОШ № 23» Юноши 1 место – «Развитие» 2 место – «МПЛ № 8» 3 место – «СОШ № 24» Девушки 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «СОШ № 2» 3 место – « ПТПЛ» Юноши 1 место – «Развитие» 2 место – «ПГЛ № 15» 3 место – «ПИЛГ»
Первенство г. Пскова по <b>легкой атлетике</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	5 команд 90 участников	1 место – «МПЛ № 8» 2 место – «ПТПЛ» 3 место – «СОШ № 23»
<b>Летней</b> фестиваль многоборье ГТО	23 команд	I-III ступени

	93 участников	1 место - «ПИЛГ» 2 место – «ЕМЛ № 20» 3 место – «СОШ № 2» IV ступени 1 место – «МПЛ № 8» 2 место – «ЕМЛ № 20» 3 место – «СОШ № 23»
Мониторинг физической подготовленности по программе «Губернские состязания»	24 команд 336 участников	1 место – «СОШ № 1» 2 место – «СОШ № 24» 3 место – «ППК»
72-я легкоатлетическая эстафета на призы «Псковская правда»	42 команды 420 участников	1 маршрут 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место – «МПЛ № 8» 3 место – «ПИЛГ» 6 маршрут 1 место – «ЕМЛ № 20» 2 место «Развитие» 3 место – «МПЛ №8»
<b>ИТОГО:</b>	<b>3659 участника</b>	

## **2. Цели и задачи деятельности учреждения. Нормативно-правовая и методологическая база деятельности.**

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Цели:**

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.
2. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, развитие их склонностей и способностей, формирование личности нового качества.
3. Создание условий и механизма устойчивого развития Центра, в обеспечении его качества, доступности и эффективности по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных обучающихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборных команд области.

3. Создание условий, необходимых для успешной реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
4. Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.
5. Координация и оказание помощи общеобразовательным учреждениям в организации городских спортивно-массовых мероприятий.
6. Развитие и укрепление материально-технической базы.

Образовательная программа МБУ ДО ДООСЦ «Юность» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный процесс в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» строится на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ по видам спорта - легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, футбол, гандбол), художественная гимнастика, спортивная аэробика), разработанных педагогическими работниками ДООСЦ "Юность" на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации №730 от 12.09.2013г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, с учетом основных положений Федерального закона № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», и методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

В основу дополнительных общеобразовательных программ заложены рекомендации программ спортивной подготовки, разработанных Министерством спорта Российской Федерации, нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки спортсменов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики.

**Перечень действующих в МБУ ДО ДООСЦ «Юности» локальных правовых актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, их законных представителей.**

1.	Положение об официальном сайте МБУ ДО ДООСЦ «Юность» г. Пскова	31.08.2017 №70/ОД
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	26.04.2017 №47/ОД
3.	«Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	26.04.2017 №47/ОД
4.	«Положение о приёмной и апелляционной комиссии при приеме обучающихся на дополнительные предпрофессиональные программы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	26.04.2017 № 47/ОД
5.	«Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения МБУ ДО ДООСЦ «Юность» г. Пскова	26.04.2017 № 47/ОД
6.	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	30.08.2016 № 82/ОД
7.	Правила приема обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова С изменениями, утвержденными приказом директора от 06.07.2018г. №51/ОД	30.08.2016 № 82/ОД
8.	Положение О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	30.08.2016 № 82/ОД
9.	Положение «Об организации и режиме занятий обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	30.08.2016 № 82/ОД
10.	Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность».	30.08.2016 №82/ОД
11.	Положение о порядке финансирования спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, включенных в календарный план спортивных мероприятий МБУ ДО	15.02.2016 №16/ОД



	ДООСЦ «Юность»	
12.	Положение о Совете Учреждения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	30.08.2016 №82/ОД
13.	Положение Об аттестационной комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	25.05.2016 №53/ОД
14.	Порядок зачёта муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	30.08.2016 №82/ОД
15.	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МБУ ДО ДООСЦ «Юность»	30.08.2016 №82/ОД
16.	Положение о родительском комитете	02.09.2013 №82/ОД
17.	Положение о внутришкольном контроле МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	02.09.2013 №89/ОД
18.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность», город Псков мер дисциплинарного взыскания.	01.11.2013 №122/ОД
19.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся	21.09.2012 № 105/ОД
20.	Положение о лагере с дневным пребыванием детей	30.05.2012 № 71/ОД
21.	Инструкция для работников, ответственных за сбор и обработку персональных данных работников учреждения	03.09.2012 № 89/ОД
22.	Инструкция по технике безопасности для учащихся на учебно- тренировочных занятиях	30.05.2012 №71/ОД
23.	Инструкция по охране труда для учащихся при проведении спортивных соревнований	30.05.2012 №71/ОД
24.	Инструкция по охране учащихся при проведении прогулок и экскурсий	30.05.2012 №71/ОД
25.	Правила техники безопасности при занятиях в тренажёрном зале	07.09.2011 №74/ОД
26.	Правила посещения тренажёрного зала	07.09.2011 №74/ОД
27.	Правила поведения в раздевалке для обучающихся	07.09.2011 №74/ОД
28.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, технике безопасности с сотрудниками, обучающимися	15.01.2010 № 07/ОД
29.	Инструкция по обеспечению безопасности детей при перевозке автомобильным транспортом	15.01.2010 № 07/ОД
30.	Инструкция по обеспечению безопасности детей при перевозке железнодорожным транспортом	15.01.2010 № 07/ОД

31.	Инструкция по технике безопасного поведения в поездке	15.01.2010 № 07/ОД
32.	Инструкция по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта	15.01.2010 № 07/ОД
33.	Инструкция по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)	15.01.2010 № 07/ОД
34.	Инструкция по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды	15.01.2010 № 07/ОД
35.	Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов	15.01.2010 № 07/ОД
36.	Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах	15.01.2010 № 07/ОД
37.	Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте (в г. Пскове и на выездных мероприятиях)	15.01.2010 № 07/ОД
38.	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся	15.01.2010 № 07/ОД
39.	Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте (в г. Пскове и на выездных мероприятиях)	15.01.2010 № 07/ОД
40.	Инструкция по правилам безопасного поведения	15.01.2010 № 07/ОД
41.	Инструкция по электробезопасности для обучающихся	15.01.2010 № 07/ОД
42.	Инструкция - Простые правила поведения в самолёте	15.01.2010 № 07/ОД
43.	Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий (к приказу)	15.02.2010 №25/ОД
44.	И другие...	

**Годовой календарный учебный график  
МБУ ДО ДООСЦ «Юность»  
2018-2019 учебный год.**

Начало учебного года	01.09.2018
Продолжительность учебного года:	
1. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для основных педагогов дополнительного образования)	44 недели
2. По дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам (для основных педагогов дополнительного образования)	44 недели
3. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)	34 недели
Продолжительность учебной недели	7 дней
Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	25, 30, 40 минут в зависимости от возраста детей
Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам	1, 2, 3 академических часа, в зависимости от этапа подготовки (4 часа на тренировочном этапе в выходные и

	каникулярные дни)
Продолжительность перерыва	Не менее 10 минут
Окончание учебного года:	
1. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для основных педагогов дополнительного образования)	31.08.2019 г.
2. По дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам (для основных педагогов дополнительного образования)	31.08.2019 г.
3. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)	31.05.2019 г.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Промежуточная аттестация	декабрь - январь апрель - май
Итоговая аттестация	май

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учреждение работает 7 дней в неделю. Учебные занятия, как правило, организуются в две смены. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу, в воскресенье, в каникулярное время.

В Учреждении при наличии двух смен занятий в спортивном зале организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Учебный час (академический час) в Учреждении - 40 минут; для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. При формировании одновозрастной группы детей в возрасте от 5 до 6 лет - 25 мин., при разновозрастном составе групп 5-7 лет - 30 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе МБУ ДО ДООСЦ «Юность», в образовательных учреждениях, учреждениях спорта, на спортивных стадионах и площадках, с учетом специфики деятельности объединений, на основании договоров безвозмездного пользования.

В каникулярное время, в т.ч. во время летних каникул, Учреждение может организовывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, поездки, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, экспедициях, туристических походах, экскурсиях, соревнованиях. В каникулярное время могут также создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, а также по месту жительства.

### **3. Содержание деятельности образовательного учреждения.**

#### **3.1. Учебный план.**

**Учебный план работы в объединениях МБУ ДО ДООСЦ "Юность" на 2018-2019 учебный год.**

Направленность дополнительного образования - физкультурно-спортивная

№ п/п	Название детского объединения (отделения)	Ф.И.О педагога дополнительного образования	Вид занятий	Этап подготовки	Год обуч	Кол-во учебных часов в неделю на 1 уч. группу	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных групп	Возраст детей	Итого часов в неделю	Форма промежуточной (итоговой) аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	легкая атлетика	Нестерова И.А.	групповые	тренировочный этап	3	16	8	1	12-15		КПН, УС, Р
			групповые	тренировочный этап	2	14	8	1	15-17		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	8-11	36	КПН
2.		Голубева Т.И.	групповые	тренировочный этап	2	14	8	1	12-14		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	1	6	15	1	10-12	20	КПН, УС, Р
3.		Викторов Н.А.	групповые	начальной подготовки	3	8	12	1	13-15		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	10-12		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	8-9	20	КПН, УС, Р
4.		Пинигина О.Н.	групповые	тренировочный этап	3	15	8	1	15-16		КПН, УС, Р
			групповые	тренировочный этап	1	10	10	1	12-14	25	КПН, УС, Р
5.		Клементенок Г.С.	групповые	тренировочный этап	4	18	14	1	15-17	18	КПН, УС, Р
6.		Варламова Л.С.	групповые	тренировочный этап	2	14	12	1	10-13		КПН, УС, Р
	групповые		начальной подготовки	3	8	14	1	8-10		КПН, УС, Р	
	групповые		начальной подготовки	3	8	14	1	10-13	30	КПН, УС, Р	
7.	Братухин В.В.	групповые	начальной подготовки	2	8	12	1	12-16	8	КПН, УС, Р	
8.	Завалова А.А.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	8-10	6	КПН	
9.	Михайлов Д.А.	групповые	тренировочный этап	1	12	10	1	11-13	12	КПН, УС, Р	

10.	баскетбол	Шум Н.Д.	групповые	начальной подготовки	1	6	15	1	10-12		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	7-8		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	8-12		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	9-11	24	КПН
11.		Иванова Е.А.	групповые	тренировочный этап	4	18	10	1	15-17		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	2	8	12	1	15-17		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	2	8	12	1	10-11	34	КПН, УС, Р
12.		Ульянова С.И.	групповые	тренировочный этап	3	16	10	1	14		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	13-15		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	11-15	28	КПН
13.		Козлова О.В.	групповые	тренировочный этап	3	12	10	1	12-15		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	2	8	12	1	10-12		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	1	6	15	1	9-12	26	КПН, УС, Р
14.		Михайлова М.А.	групповые	тренировочный этап	4	18	10	1	12-13		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	1	6	15	1	10-13		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	1	6	15	1	10-12		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	1	6	15	1	10-11	36	КПН, УС, Р
15.		Горланова Н.В.	групповые	тренировочный этап	3	14	10	1	12-13		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	3	10	12	1	10-12		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	10-11		КПН
	групповые		спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	8-12	36	КПН	
16.	Федорова Е.О.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	14-15		КПН, УС, Р	
		групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	11-13		КПН, УС, Р	
		групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	8-10	18	КПН, УС, Р	
17.	Попов И.В.	групповые	начальной подготовки	2	8	16	1	11-12	8	КПН, УС, Р	
18.	Латонина С.А.	групповые	спортивно-оздоровительный		6	15	1	15-17		КПН	
		групповые	спортивно-оздоровительный		6	20	1	10-13	12	КПН	
19.	Патрушев Л.Г.	групповые	спортивно-оздоровительный		6	16	1	8-10		КПН	
		групповые	спортивно-оздоровительный		6	17	1	11-15	12	КПН	
20.	Лапшев Н.И.	групповые	спортивно-оздоровительный		6	15	1	14-16	6	КПН	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21.	гандбол	Горшкова С.В.	групповые	спортивно-оздоровительный		4	15	1		4	КПН
22.	футбол	Скориченко А.И.	групповые	тренировочный этап	1	14	12	1	11-13		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	3	8	15	1	12-13	22	КПН, УС, Р
23.		Семенов В.Г.	групповые	спортивно-оздоровительный		6	15	1	13		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный		6	15	1	13	12	КПН
24.	художественная гимнастика	Иванова Н.В.	групповые	тренировочный этап	4	14	6	1	14-16		КПН, УС, Р
			групповые	тренировочный этап	4	14	8	1	10-12		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	3	8	13	1	6-10	36	КПН, УС, Р
25.		Шиленок О.В.	групповые	тренировочный этап	4	14	9	1	13-16		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	2	18	1	6-14	16	КПН
26.	спортивная аэробика	Апаркина Л.Н.	групповые	тренировочный этап	4	18	7	1	13-16		КПН, УС, Р
			групповые	тренировочный этап	3	12	10	1	11-13		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	1	6	15	1	7	36	КПН, УС, Р
27.		Апаркин А.П.	групповые	тренировочный этап	2	12	8	1	10		КПН, УС, Р
			групповые	тренировочный этап	1	10	10	1	9		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	3	8	12	1	8		КПН, УС, Р
	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	6	36	КПН		
28.		Апаркин Г.А.	групповые	тренировочный этап	4	16	8	1	13-16		КПН, УС, Р
			групповые	начальной подготовки	1	6	15	1	7	22	КПН, УС, Р

КПН - контрольно-переводные нормативы по видам спорта, сроки сдачи - 22-31 мая 2019 г.

УС - участие в соревнованиях, в течение года

Р - выполнение разрядных нормативов по видам спорта, в течение года

## Особенности организации образовательного процесса.

В связи с тем, что образовательный процесс в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» ведется по нескольким видам спорта и реализуются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта,

необходимо учитывать следующие особенности образовательной деятельности:

1. В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен и может составлять:

- в дошкольных группах до 2х академических часов;
- в группах младшего школьного возраста до 4х академических часов.

2. В группах начального и тренировочного этапа, объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

3. В случае увольнения педагога, группы уволившегося закрываются, а обучающиеся отчисляются из МБУ ДО ДООСЦ «Юность». При желании обучающиеся закрытых групп могут перейти в группы других педагогов МБУ ДО ДООСЦ «Юность» при наличии свободных мест, при условии соответствия возраста и выполнении контрольно-переводных нормативов (если свободное место оказалось в группе последующего года обучения).

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2018-2019 учебном году.**

№ п/п	Уровень (ступень) общеобразовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы, автор	Педагог дополнительного образования работающий по программе	Срок реализации (лет)	Возраст детей (лет)
1	2	3	4	5	6
<b>Отделение – легкая атлетика</b>					
1.	Дополнительная предпрофессиональная (для групп начальной подготовки, групп тренировочного этапа)	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта легкая атлетика, 2015 год  Автор: Клементенок Г.С.	Клементёнок Г.С. Голубева Т.И. Нестерова И.А. Пинигина О.Н. Викторов Н.А. Михайлов Д.А. Варламова Л.С. Братухин В.В.	10	8-18
2.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика, 2016 год  Автор: Нестерова И.А.	Нестерова И.А. Викторов Н.А. Завалова А.А.	1	9-13
<b>Отделение – спортивные игры</b>					
1	2	3	4	5	6
3.	Дополнительная предпрофессиональная (для групп начальной подготовки, групп тренировочного этапа)	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол, 2016 год  Автор: Иванова Е.А.	Иванова Е.А. Козлова О.В. Горланова Н.В. Ульянова С.И. Михайлова М.А. Попов И.В.	8	8-18



**Отделение – спортивные игры**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
4.	Дополнительная общеразвивающая (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i> )	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2016 год Автор: Иванова Е.А.	Горланова Н.В. Шум Н.Д. Федорова Е.О.	1	8-17
5.	Дополнительная общеразвивающая (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i> )	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2016 год Автор: Латонина С.А.	Латонина С.А.	1	10-15
6.	Дополнительная общеразвивающая (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i> )	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм, 2016 год Автор: Лапшев Н.И.	Лапшев Н.И.	1	14-17
7.	Дополнительная общеразвивающая (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i> )	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм, 2017 год Автор: Патрушев Л.Г.	Патрушев Л.Г.	1	10-17
8.	Дополнительная предпрофессиональная (для <i>групп начальной подготовки, групп тренировочного этапа</i> )	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта футбол, 2017 год  Автор: Скориченко А.И.	Скориченко А.И.	8	8-18
9.	Дополнительная общеразвивающая (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i> )	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта футбол, 2016 год Автор: Семенов В.Г.	Семенов В.Г.	1	6-18
10.	Дополнительная общеразвивающая (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i> )	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта гандбол, 2016 год Автор: Горшкова С.В.	Горшкова С.В.	1	7-17

**Отделение – художественная гимнастика и спортивная аэробика**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
11.	Дополнительная предпрофессиональная (для групп начальной подготовки, групп тренировочного этапа)	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта художественная гимнастика, 2015 год Автор: Иванова Н.В.	Иванова Н.В. Шиленок О.В.	8	6-18
12.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика, 2015 год. Автор: Иванова Н.В.	Шиленок О.В.	3	5-17
13.	Дополнительная предпрофессиональная (для групп начальной подготовки, групп тренировочного этапа)	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта спортивная аэробика, 2017 год Авторы: Апаркина Л.Н., Апаркин А.П.	Апаркина Л.Н. Апаркин А.П. Апаркин Г.А.	10	7-18
14.	Дополнительная общеразвивающая (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная аэробика, 2016 год. Автор: Апаркина Л.Н., Апаркин А.П., Апаркин Г.А.	Апаркин А.П.	1	5-7

**Описание дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в МБУ ДО ДООСЦ «Юность», утвержденных к использованию в 2018-2019 учебном году.**

**Отделение легкая атлетика.**

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по виду спорта легкая атлетика (для групп начальной подготовки, групп тренировочного этапа), 2015 го, автор Клементенок Г.С.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Лёгкая атлетика» (далее - Программа) соответствует Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по группе видов спорта «циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья» и к срокам обучения по этим программам (Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 730 от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»), учитывает требования федерального государственного стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 220 от 24 апреля 2013 г. «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика»; Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 133 от 16 февраля 2015 г. «О внесении изменений в приказ Министерства спорта Российской Федерации № 220 от 24. 04. 2013 г № 220 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика»), возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. № 41).

Программа предназначена для обучающихся с 8 до 18 лет, срок реализации программы 10 лет.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность педагогу индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки. В процессе обучения своих воспитанников педагог может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой педагог может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками. Программа призвана не ограничивать творческий подход педагога, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных предпрофессиональных программ по легкой атлетике, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

**Педагогическая целесообразность** заключается в систематизации имеющегося

педагогического опыта, рекомендаций данных в последних нормативных актах и разработке конкретных методических и практических приемов используемых в процессе воспитания и обучения с учетом возрастных и психологических особенностей, условий и спортивной материально-технической базы.

**Отличительной особенностью** данной программы является:

- использование в учебно-тренировочном процессе инновационного подхода к традиционной методике обучения, обусловленных имеющимся в нашем распоряжении нестандартным спортивным залом;
- подбор и разработка специальных средств тренировки, используемых в процессе обучения в нестандартных спортивных помещениях;
- использование в подготовке спортсменов специалистов из смежных спортивных специальностей;
- учет особенностей современных правил по легкой атлетике, соответствующих международным правилам;
- учет технических требований к выполнению упражнений в соответствии с международными правилами соревнований;
- спортивная подготовка легкоатлетов с учетом видоизменения легкоатлетических снарядов.

**Целью** программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

1. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям легкой атлетикой.
2. Развивать физические качества обучающихся.
3. Обучить основам техники и тактики легкой атлетики.
4. Повышать уровень спортивной подготовленности легкоатлетов, участвовать в соревнованиях различного уровня.

**Формы занятий по легкой атлетике:**

1. Теоретические и практические;
2. Тестирование (промежуточное и итоговое);
3. Участие в соревнованиях;
4. Восстановительно-профилактические мероприятия;
5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;
6. Индивидуальные занятия;
7. Домашние задания;
8. Учебно-тренировочные сборы;
9. Спортивно-оздоровительные лагеря;
10. Спортивно-массовые мероприятия;
11. Инструкторская и судейская практика.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки, овладение навыками техники легкой

атлетики.

5. Выступление на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Выполнение контрольно-переводных нормативов по этапам подготовки и участие в соревнованиях.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика (для спортивно-оздоровительных групп), 2016 год, автор Нестерова И.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика» (далее Программа) составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ, на основании Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативных актов, действующих в области физической культуры, спорта и образования.

Программа составлена и адаптирована с учётом действующих программ в лёгкой атлетике, практических рекомендаций по физиологии спорта и медицине, по теории и практике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а так же с учётом имеющейся спортивной базы и педагогических кадров.

Программа обеспечивает последовательность процесса подготовки юных легкоатлетов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств, интереса к занятиям физической культурой и развития личных качеств.

Программа по лёгкой атлетике реализуется в центре «Юность».

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что сложившаяся система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях не обеспечивает необходимого уровня физического развития учащихся. Это требует увеличения физической активности и расширения внеурочной спортивно-оздоровительно работы в соответствии с государственными национальными проектами «Здоровье» и «Спорт».

**Новизна** состоит в возможности предоставить равные права в получении дополнительных образовательных услуг. Данная программа разработана с учётом принципов индивидуализации доступности и результативности.

**Цель программы** - содействие развитию личностных качеств и способностей посредством занятий физической культуры.

**Задачи:**

- овладеть теоретическими, практическими, гигиеническими приёмами физической культуры.
- принимать участие в соревнованиях по ОФП, СФП, сдаче норм комплекса ГТО в своей возрастной группе
- воспитывать у учащихся умение мобилизовать свои физические и духовные силы
- научить выдержке, коллективизму, толерантности.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:**

- в спортивно-оздоровительных группах 10-12 лет;

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники лёгкой атлетики и других видов спорта.

Программа «Лёгкая атлетика» рассчитана на – 1 год.

**Продолжительность учебной недели:**

Занятия в спортивно-оздоровительных группах проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Учебно-тренировочный процесс для спортивно-оздоровительных групп рассчитан на 44 учебных недель и составляет 180 часов в год.

Обучающиеся, прошедшие обучение на спортивно-оздоровительном этапе, зачисляются на этап начальной подготовки по итогам сдачи контрольных нормативов.

**Основными формами** учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование и медицинский контроль, участие в школьных соревнованиях по видам спорта, входящих в содержание общей физической подготовки.

**Форма и режим занятий:**

Наполняемость учебных групп по этапам обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе группа комплектуется в количестве 15 человек;

Форма занятий:

1. Теоретические.
2. Практические.
3. Сдача контрольных нормативов.
4. Соревнования.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Учащиеся должны овладеть основными техническими навыками бега, прыжков и метаний;
2. Учащиеся должны овладеть упражнениями общей физической подготовки, подвижными играми;
3. Учащиеся должны усвоить основы спортивных игр (баскетбол, волейбол, ручной мяч);
4. Учащиеся должны проявить самостоятельность в осуществлении разминки и простейшего судейства видов лёгкой атлетики.

**Способы контроля:**

5. Визуальный.
6. Хронометрирование.
7. Замеры.
8. Опрос.
9. Анкетирование.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Наблюдение педагога за учащимися во время занятий и вне их (культура поведения, толерантность);
2. Формы занятий при подведении итогов (соревнования, зачёты, анкетирование);
3. Выполнение норм по технической подготовке (соревнования, контрольные тесты).
4. Ведение документации при проведении итогов (протоколы соревнований, протоколы приёма контрольных нормативов, описательные документы).

## **Отделение спортивные игры.**

### 3. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол, 2016 год, автор Иванова Е.А.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

1. Постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
2. Планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействия с партнерами;
3. Переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для баскетболиста;
4. Увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
5. Увеличение объема тренировочных нагрузок;
6. Повышение интенсивности занятий.

Реализация программы предусматривает достижение следующих основных целей:

- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;
- подготовка всесторонне развитых спортсменов.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

#### 1. на спортивно-оздоровительном этапе:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- овладение основами баскетбола;

#### 2. на этапе начальной подготовки:

- отбор способных к занятиям баскетболом детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры;
- обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности;

#### 3. на тренировочном этапе:

- повышение общей физической подготовленности;
- совершенствование специальной физической подготовленности;
- овладение всеми приемами техники на уровне умений и навыков;

- овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- индивидуализация подготовки;
- начальная специализация;
- овладение основами тактики командных действий;
- воспитание навыков соревновательной деятельности по баскетболу.

#### Методы обучения:

- словесные методы – методы, создающие предварительное представление об изучаемом движении. К словесным методам относятся следующие формы речи: объяснение, рассказ, замечание, команда, распоряжение, указание, подсчет и др.;

- наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Данные методы помогают создать конкретные представления об изучаемых действиях;

- практические методы: метод упражнений, игровой и соревновательный методы. Основным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом и по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после приобретения занимающимся навыков игры.

Общая направленность многолетней подготовки заключается в следующем:

- постепенный переход от подвижных игр к простейшим приемам игры в баскетбол;

- постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию в связи с ростом физических и психических возможностей;

- планомерное увеличение вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействий с партнерами;

- увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки;

- увеличение объема тренировочных нагрузок;

- повышение интенсивности занятий;

- использование восстановительных мероприятий в целях поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья занимающихся.

**Срок реализации** программы рассчитан на 8 лет и состоит из нескольких этапов:

- этап начальной подготовки – 3 года (если подготовка начинается со спортивно – оздоровительного этапа, то этап начальной подготовки длится 2 года);

- учебно–тренировочный этап, рассчитанный на 4 года.

Учебный год составляет 46 недель. Недельная нагрузка на этапах подготовки составляет:

- на спортивно–оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки 1 года обучения - 4-6 часов в неделю;

- на этапах начальной подготовки 2 и 3 года обучения - 8 часов в неделю;

- на учебно–тренировочном этапе 1 и 2 года обучения – 10-14 часов в неделю;

- на учебно–тренировочном этапе 3 и 4 года обучения – 14-18 часов в неделю.

Набор детей в группы производится, как правило, в 8 лет. Подготовка учащихся по данной программе может продолжаться до достижения ими 18 лет.

Занятия проводятся в учебно–тренировочных группах, наполняемость которых составляет:

- на спортивно – оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки 1 года обучения – 15 – 25 человек;

- на этапах начальной подготовки 2 и 3 года обучения – 15 – 25 человек;



- на учебно–тренировочном этапе 1 и 2 года обучения – 12 – 20 человек;
- на учебно–тренировочном этапе 3 и 4 года обучения – 12 – 20 человек.

#### **Оценка результатов реализации программы:**

Программа предусматривает осуществление контроля в течение учебного года. Различные формы контроля позволяют педагогу не только определить уровень полученных знаний и усвоенных навыков, но и дают обучающемуся активно демонстрировать свои знания и умения в играх, конкурсах и соревнованиях.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2016 год, автор: Иванова Е.А.

### **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол (для спортивно-оздоровительных групп)
<b>Направленность программы</b>	Физкультурно-спортивная
<b>Срок освоения программы</b>	Срок реализации программы 1 год.
<b>Режим занятий</b>	6 часов в неделю.
<b>Возраст детей</b>	От 8 до 18 лет. В группу принимаются все желающие, по письменному заявлению родителей, имеющие врачебный допуск.
<b>Цели и задачи</b>	Цели: - создание условий для развития у учащихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижение высоких спортивных результатов, но и готовность к отношениям в обществе, способность к активному самовоспитанию. - всестороннее физическое развитие; - совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Задачи: • укрепление здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний; • овладение основными приемами техники и тактики игры; • воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организаторских навыков; • повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу; • подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.
<b>Предполагаемые результаты</b>	- Полное освоение содержания образовательной программы большинством учащихся. - Развитие способностей и индивидуальных задатков каждого. - Сформированность нравственных ценностных ориентиров.

	- Благоприятный психологический климат в коллективе.
<b>Социальная значимость</b>	- Повышение социального и личностного статуса учащихся. - Организация содержательного и познавательного досуга детей.
<b>Учредитель</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДООСЦ «Юность» г.Псков, Кузнецкая 33
<b>Формы и методы контроля за реализацией программы</b>	- сдача контрольно-переводных нормативов; - участие в соревнованиях; - педагогическое наблюдение; - организационно-массовые мероприятия.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2016 год, автор: Латонина С.А.

Данная программа предназначена для работы на спортивно-оздоровительном этапе в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» и рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 10-15 лет.

Программа содержит пояснительную записку. Примерное распределение программного материала по разделам обучения. Выполнения контрольных нормативов и участие в соревнованиях.

Программа предполагает разностороннее развитие личности через развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся, в укреплении их здоровья.

Особый акцент в программе сделан на использование индивидуализированной подготовки организма ребёнка к физическим нагрузкам основанной на строгом дозировании по объёму, величине в соответствии с полом и возрастом, а также уровнем функционального и биологического развития обучающихся.

Практической ценностью программы является то, что в ней собран большой учебно-методический материал, что даёт возможность её реализации педагогам.

Программа направлена на:

1. Обеспечение разносторонней подготовленности обучающихся, их физическое развитие и укрепление здоровья.
2. Повышение уровня физической подготовленности, совершенствование коллектива обучающихся технико-тактического мастерства.
3. Укрепление опорного двигательного аппарата обучающихся.
4. Оптимальное выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов.
5. Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.
6. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
7. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм, 2015год, Автор: Лапшев Н.И.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 6-11 классов (возраст 12-17 лет) 3 раза в неделю по 2 академических часа, время проведения занятий, вторая половина учебного дня.

Место проведения занятий: МБОУ «Социально-экономический лицей № 21 имени Героя России С.В.Самойлова»

Формы занятий.

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные)
- теоретические
- просмотр учебных видеофильмов
- участие в соревнованиях в рамках «Спартакиады школьников»

Цель занятий:

- формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- обучение учащихся жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;
- формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях,

Задача занятий:

- выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;
- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- участвовать в спартакиаде школы и в районных соревнованиях по волейболу;
- развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.
- воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,
- воспитывать у учащихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- учить детей проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Основной принцип работы - выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях.

Ожидаемые результаты программы.

- оздоровление и физическое развитие детей;
- повышение уровня эстетической культуры, в том числе музыкальной;
- сплочение детского коллектива

Формы оценки результативности.

- сдача контрольных нормативов;
- результаты участия в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- диагностика результативности воспитательного процесса.

### Ожидаемые результаты работы:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
- учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- комплектование сборной команды школы для участия в Спартакиаде школьников

### 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм, 2017 год, Автор: Патрушев Л.Г.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 4-9 классов (возраст 10-15 лет), кратность занятий 3 раза в неделю по 2 академических часа, время проведения занятий, вторая половина учебного дня.

Место проведения занятий: МБОУ «СОШ №17»

#### **Формы занятий.**

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные)
- теоретические
- участие в соревнованиях в рамках «Спартакиады школьников»

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивные игры» направлена на:

- формирование и развитие физических способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся

**Актуальность программы** заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, неся оздоровительный эффект. В результате деятельности по программе происходит воспитание волевых черт характера, наблюдается благотворное воздействие на все системы детского организма, происходит развивая таких физических качеств, как сила, быстрота, выносливость, ловкость.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться спортивными играми с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол», «лапту» в школе, а также уделить внимание вопросу формирования привычки к здоровому образу жизни, всестороннему подходу к воспитанию гармоничного человека.

Отличительные особенности программы Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта.

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы: Способствование всестороннему физическому развитию обучающихся путем вовлечения обучающихся в двигательную деятельность.

**Задачи** дополнительной общеобразовательной программы:

*Образовательные*

- Формирование специальных знаний, умений при игре в волейбол, лапту;
- Развитие познавательного интереса к спортивным играм, включенность в познавательную деятельность;
- Формирование интереса к народным подвижным играм и распространение игрового опыта.

*Развивающие*

- Развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

*Воспитательные*

- Формирование нравственного сознания личности; воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля;
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- прилежание и ответственности за результаты обучения.

*Метапредметные:*

- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность;
- речевая деятельность, навыки сотрудничества;
- работа с информацией выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения.

*Предметные:*

- у обучающихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;

- постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;

- участие детских команд в спортивных соревнованиях по видам спорта на уровне школьного, районного, областного масштабов.

К концу 1 года обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающийся должен знать:

- Основы истории развития спортивных игр в России;
- О строении и функциях организма человека;
- Правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- Правила игры, места занятий, инвентарь.

уметь:

- Технически правильно выполнять двигательные действия в спортивных играх;
- Играть в спортивные игры по упрощенным правилам.

8. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта футбол (для групп начальной подготовки, групп тренировочного этапа), 2017 год, автор: Скориченко А.И.

Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу разработана и составлена в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям

реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Приказом Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта». - Приказом Министерства спорта России от 27 марта 2013 г. № 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол».

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на разных ее этапах, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся.

**Актуальность** данной программы найти оптимальное соотношение между объемами интересной для детей нагрузки (игры в футбол) и не очень интересной, но полезной для обучения футболу (упражнения специальной и общей подготовки). Хорошая освоенность техническими приёмами предполагает выполнять быстро и точно игровые упражнения.

**Возраст** и контингент детей от 8 до 18 лет.

**Цель:** создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, совершенствования, воспитания физически развитой и образованной личности.

Программа определяет направление и содержание тренировочной работы в отделении.

**Задачи:**

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание высоких волевых, морально-этических и нравственно-эстетических качеств;
- развитие физических качеств футболистов силы, гибкости, быстроты, выносливости, координационных способностей, скоростно-силовых качеств, - формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в футболе;
- обучение технике (перемещения, приема-передачи, владения мяча, удары по воротам) и тактике (тактическим действиям в нападении и защите) игры в футбол;
- приучение к игровым ситуациям.
- выполнение нормативных требований.
- формирование у занимающихся стойкого интереса к занятиям футболом.
- осуществление подготовки спортсменов высокой квалификации, подготовки резерва в сборные команды Псковской области.

**Сроки реализации:** Программа рассчитана до 8 лет обучения.

**Программа содержит следующие предметные области:**

1. Теория и методика физической культуры и спорта.
2. Общая физическая подготовка.
3. Специальная физическая подготовка.
4. Техничко-тактическая подготовка.

Поступающие сдают приёмные тесты для создания однородных по физическому развитию и уровню подготовки учебных групп. В конце учебного года занимающиеся сдают контрольные нормативы по общефизической и технической подготовке для перевода в следующую группу.

В процессе реализации Программы предусмотрено следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- теоретическая подготовка в объеме не менее 10% от общего объема учебного плана;
- общая физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;
- специальная физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;
- технико-тактическая подготовка футболиста в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;
- самостоятельная работа 10% от общего объема учебного плана;

- посещение обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных общероссийских и международных, проводимых территории Российской Федерации;

- организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Важным условием выполнения поставленных задач является систематическое проведение практических и теоретических занятий, контрольных упражнений, восстановительных мероприятий, регулярное участие в соревнованиях.

**Результатом освоения программы** является приобретение учащимися следующих знаний:

*В области теории и методики физической культуры и спорта:*

- история развития футбола;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях футболом.

*В области общей и специальной физической подготовки:*

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств и их применительно к специфике футбола;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности, функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

*В области избранного вида спорта - футбол:*

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники и тактики в футболе;
- приобретение соревновательного опыта;
- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение соответствующих возрасту, и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта футбол, 2017 год, автор Семенов В.Г.

Актуальность, педагогическая целесообразность Программы дополнительного образования:

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования



ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни. В целом данная Программа, при соблюдении изложенных в ней требований, обеспечивает последовательность и непрерывность многолетнего процесса обучения и тренировки юных футболистов.

#### **Основные задачи программы.**

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники игры в футбол;
- воспитание трудолюбия;
- физическое воспитание личности;
- достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности;
- выявление одаренных детей для дальнейших занятий спортом;
- получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

**Возраст** лиц, осваивающих Программу: 6-18 лет.

**Количество детей** в группах: 15-30 человек.

Основная функция Программы: физическое образование.

Вспомогательные функции Программы:

- физическое воспитание,
- спортивная подготовка

#### **Результат реализации Программы:**

- вовлечение в систему регулярных занятий футболом;
- формирование знаний, умений и навыков в футболе.

Основные показатели выполнения программных требований:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля;
- уровень освоения основ техники футбола.

#### **Ожидаемые результаты**

- овладение основами техники футбола;
- развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость и др.);
- укрепление здоровья;
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- формирование знаний об основах физкультурной деятельности.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта гандбол, 2015 год, автор Горшкова С.В.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы - 1 год

Режим и формы занятий: 4(6) час в неделю; групповые

Цель программы: развитие личности каждого ребенка, укрепление здоровья, развитие у детей учебно-познавательных мотивов и двигательных способностей.

Задачи программы (образовательные, развивающие, воспитывающие)

Образовательные:

- овладение первоначальными основами техники и тактики игры в гандбол и физических упражнений;
- овладение навыками самоконтроля, личной гигиены, закаливания;
- знакомство с историей гандбола.

Развивающие:

- учить детей сознательно развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость, силу, гибкость
- учить детей осмысливать, контролировать и оценивать собственные действия и действия своих товарищей;
- развивать мотивацию к познанию.

Воспитывающие:

- формирование культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание морально-волевых качеств: смелость, трудолюбие, целеустремленность и другие.

Формы и способы контроля:

- контрольные нормативы
- спортивные мероприятия, запланированные календарём;
- внутригрупповые соревнования по общей физической подготовке;
- товарищеские и матчевые встречи;
- диагностика эффективности воспитательного процесса

Ожидаемый результат:

В результате освоения обучающимися данной образовательной программы рассчитываем:

- сформировать систему знаний и способов деятельности по развитию основных физических качеств, соответствующих основному содержанию программы;
- сформировать готовность к продолжению занятий гандболом в учебно-тренировочных группах;
- воспитать важнейшие морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, чувство товарищества.

Этап подготовки	Возраст занимающихся	Год обучения
Спортивно-оздоровительный	7- 17	Весь период

**Отделение художественной гимнастики и спортивной аэробики.**

11. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта художественная гимнастика, 2016 год, автор: Иванова Н.В.

#### **Паспорт программы**

<b>Наименование образовательной программы</b>	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта художественная гимнастика.
<b>Направленность программы</b>	Физкультурно-спортивная
<b>Возраст детей</b>	От 6 до 18лет. В группу принимаются ,по письменному

	заявлению родителей , имеющие врачебный допуск к занятиям художественной гимнастикой.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> разностороннее развитие личности обучающихся, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств детей и создание прочной основы для воспитания здорового, сильного и гармонично развитого молодого поколения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать нормальному росту, укреплению и гармоническому развитию форм и функций организма ребенка; <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать интерес к занятиям спортом, воспитывать дисциплинированность, аккуратность, старательность и самостоятельность;</li> <li>- развивать физическую активность детей и удовлетворять их естественную потребность в движении; разносторонняя общая физическая подготовка, начальное развитие всех специальных физических качеств; начальная техническая, хореографическая и музыкально-двигательная подготовка детей;</li> <li>- формировать у детей нравственно-эстетическое восприятие прекрасного в жизни через приобщение к спорту;</li> <li>- способствовать повышению эмоционального состояния занимающихся и интереса к физическим упражнениям; помочь детям своевременно овладеть жизненно важными видами движений;</li> <li>- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы детей;</li> <li>- способствовать развитию у детей координации движений;</li> <li>- научить детей управлять своим телом и ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, действовать сообща;</li> </ul> </li> </ul> <p>достигать высот спортивного мастерства</p>
<b>Предполагаемые (ожидаемые)</b>	Сохранение и укрепление здоровья, уровень

<b>результаты</b>	<p>физического развития занимающихся.</p> <p>Победа на соревнованиях самого высокого ранга; далее – победа на соревнованиях страны, области, города.</p> <p>выполнение разрядных требований: мастер спорта России, кандидат в мастера спорта.</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Полное освоение содержания образовательной программы большинством учащихся.</p>
<b>Социальная значимость</b>	<p>Занятия гимнастикой удовлетворяет социальные потребности в общении, игре.</p> <p>Повышение социального и личностного статуса учащихся.</p> <p>Организация содержательного и познавательного досуга детей.</p> <p>Физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.</p>
<b>Заказчик программы</b>	<p><b>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»</b></p> <p>ул. Кузнецкая, 33, Псков, 180004 E-mail: <a href="mailto:org512@pskovedu.ru">org512@pskovedu.ru</a></p>
<b>Формы и методы контроля за реализацией программы</b>	<p>Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).</p> <p>Выступление на городских, областных, региональных, всероссийских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>Выполнение контрольно-переводных нормативов.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p>

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика, 2015 год, автор: Иванова Н.В.

Автор-составитель: Иванова Наталья Валерьевна

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 6- 17 лет

Срок обучения: 3 года

Режим образовательного процесса и наполняемость учебных групп:

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
------------------	-----------------------	--	--	---

Спортивно-оздоровительный	6-17 лет	15	30	6
---------------------------	----------	----	----	---

Формы занятий:

1. Теоретические и практические;
2. Тестирование (промежуточное и итоговое);
3. Спортивно-массовые мероприятия, участие в соревнованиях;
4. Спортивно-оздоровительные лагеря

Цель и задачи программы: основной целью программы является создание условий для воспитания всесторонне развитой личности с ориентацией на здоровый образ жизни, развитие устойчивого интереса занятиями гимнастикой

- Задачи:
1. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям спортивной гимнастикой
  2. Обучить основам техники и тактики спортивной гимнастики и др.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Стабильность состава занимающихся.
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся.
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Выступление на городских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

Формы подведения итогов реализации программы: выполнение контрольно-переводных нормативов, собеседование, опросы.

### **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по художественной гимнастике для спортивно-оздоровительных групп для обучающихся 6-17 лет 2015 – 2018 г.</b>
<b>Направленность программы</b>	Физкультурно– оздоровительной направленность.
<b>Возраст детей</b>	От 6 до 17 лет. В группу принимаются все желающие, по письменному заявлению родителей, имеющие врачебный допуск к занятиям художественной гимнастикой. В группе могут быть учащиеся разного возраста.

<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> целью программы является создание условий для воспитания всесторонне развитой личности с ориентацией на здоровый образ жизни, развитие устойчивого интереса занятиями гимнастикой</p> <p><b>Задачи:</b>          Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям спортивной гимнастикой.          Развивать физические качества спортсменов.          Обучить основам техники художественной гимнастики.          Повышать уровень общей физической подготовки гимнастов, участвовать в городских соревнованиях.</p>
<b>Предполагаемые (ожидаемые) результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильность состава занимающихся.</li> <li>2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся.</li> <li>3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).</li> <li>4. Выступление на городских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>5. Выполнение норматива юношеского разряда.</li> </ol>
<b>Социальная значимость</b>	<p>Занятия гимнастикой удовлетворяет социальные потребности в общении, игре.</p> <p>Повышение социального и личностного статуса учащихся.</p> <p>Организация содержательного и познавательного досуга детей.</p> <p>Физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.</p>
<b>Заказчик программы</b>	<p align="center"><b>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»</b></p> <p>ул. Кузнецкая, 33, Псков, 180004          mail: <a href="mailto:org512@pskovedu.ru">org512@pskovedu.ru</a></p>
<b>Формы и методы контроля за реализацией программы</b>	<p>Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).</p> <p>Выступление на городских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>Выполнение контрольно-переводных нормативов.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p>

13. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта спортивная аэробика, 2017 год, авторы: Апаркина Л.Н., Апаркин Г.А.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по спортивной аэробике разработана и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства спорта России от 30.12.2016 №1364 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная аэробика».

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на разных ее этапах, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся.

**Целью** программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, совершенствования, воспитания физически развитой и образованной личности. Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки и предполагает решение следующих **задач**:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание высоких волевых, морально-этических и нравственно-эстетических качеств;
- развитие физических качеств гимнастов: силы, гибкости, быстроты, выносливости, координационных способностей, прыгучести и равновесия;
- формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в спортивной аэробике;
- осуществление подготовки спортсменов высокой квалификации, подготовки резерва в сборные команды Псковской области.

Спортивная аэробика относится к сложнокоординационным видам спорта, она требует большой силы и выносливости, гибкости, артистичности, умения точно воспроизводить движения и безукоризненно владеть своим телом.

**Отличительной особенностью** спортивной аэробики является связь с музыкой и элементами танца, эмоциональная выразительность движений, высокий темп, мощность, что в значительной мере способствует эстетическому воспитанию. Задача педагога состоит в том, чтобы упражнения спортивной аэробики стали доступными детям, а их движения гармоничными, естественными и грациозными. Сочетание движения и музыки,

танцевальный характер упражнений придают им яркую динамическую структуру. Для спортивной аэробики характерны упражнения в равновесии, повороты, различные виды ходьбы, бега, прыжков, элементы народного и современного танца, но с обязательным использованием базовых аэробных шагов. Упражнения спортивной аэробики формируют высокую координацию движений. Они выполняются с разнообразной скоростью и различным напряжением мышц.

Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Спортивная аэробика» (далее - программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДООСЦ «Юность» (далее - учреждение) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013г. №730, с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по спортивной аэробике, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.12.2017 №1364, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при занятиях спортивной аэробикой и специфики работы учреждения.

Программа сохраняет преемственность существующих подходов и принципов, содержит необходимые разделы, отвечающие современным требованиям к виду спорта «Спортивная аэробика» на всех этапах подготовки.

Организация занятий по программе осуществляется по следующим этапам подготовки:

- этап начальной подготовки - до 3 лет;
- тренировочный этап (период спортивной специализации) - до 4 лет;

Срок обучения по программе - до 10 лет.

Возраст обучающихся - 7-18 лет

Учреждение имеет право реализовывать программу в сокращенные сроки.

Для успешного осуществления многолетней спортивной подготовки на каждом этапе, необходимо учитывать следующие показатели:

- оптимальный возраст спортсменов для достижения высоких результатов на каждом этапе многолетней подготовки;
- преимущественную направленность тренировок на последнем этапе подготовки;
- уровни физической, технической, тактической подготовки которых должны достигнуть спортсмены на каждом из этапов многолетней подготовки;
- допустимые объемы тренировочной и соревновательной нагрузки на каждом из этапов многолетней подготовки гимнастов;
- комплексы средств, методов, организационных форм спортивной подготовки на каждом этапе многолетней подготовки;
- контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной физической подготовке на этапах многолетней подготовки;
- промежуточные контрольные показатели в подготовительном, предсоревновательном, соревновательном этапах годового плана подготовки.

**Программа содержит следующие предметные области:**

1. Теория и методика физической культуры и спорта.
2. Общая физическая подготовка.
3. Хореографическая подготовка.



#### 4. Избранный вид спорта - спортивная аэробика.

Поступающие сдают приёмные тесты для создания однородных по физическому развитию и уровню подготовки учебных групп. В конце учебного года, занимающиеся сдают контрольные нормативы по общефизической и технической подготовке для перевода в следующую группу.

В процессе реализации Программы предусмотрено следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- теоретическая подготовка - 5-6%;
- общая физическая подготовка-от 18% до 32%;
- избранный вид спорта-от 33% до 47%;
- хореография - 20%;
- акробатика - 10%

В пределах 10% от общего объема учебного плана на каждом этапе подготовки приходится на самостоятельную работу обучающихся.

#### **Формы занятий по спортивной аэробике:**

1. Теоретические и практические;
2. Тестирование (промежуточное и итоговое);
3. Участие в соревнованиях;
4. Восстановительно-профилактические мероприятия;
5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;
6. Индивидуальные занятия;
7. Домашние задания
8. Спортивно-оздоровительные лагеря;
9. Спортивно-массовые мероприятия;
10. Инструкторская и судейская практика.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки, овладение навыками техники спортивной аэробики.
5. Выступление на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов.
6. Сдача контрольно-переводных нормативов.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Выполнение контрольно-переводных нормативов по этапам подготовки и участие в соревнованиях.

#### **Требования к результатам освоения Программы по предметным областям.**

Результатом освоения программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

#### *В области теории и методики физической культуры и спорта:*

- история развития спортивной аэробики;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях спортивной аэробикой.

В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств и их гармоничное сочетание применительно к специфике спортивной аэробики;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

В области избранного вида спорта - спортивной аэробики:

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники и тактики;
- приобретение соревновательного опыта;
- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по спортивной аэробике.

В области хореографии и акробатики:

- знание профессиональной терминологии;
- умение определять средства музыкальной выразительности;
- умение выполнять комплексы специальных хореографических и акробатических упражнений, сопутствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в спортивной аэробике;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации;
- навыки сохранения собственной физической формы;
- навыки публичных выступлений.

**Требования к результатам освоения Программы по этапам подготовки.**

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков ("школы движений");
- теоретическая, общая и специальная физическая подготовка;
- освоение основ техники по виду спорта спортивная аэробика;
- приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;

- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта спортивная аэробика.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка;
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Для обеспечения этапов по периодам подготовки используется система спортивного отбора, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

#### 14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная аэробика, 2016 год, авторы: Апаркина Л.Н, Апаркин А.П., Апаркин Г.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Спортивная аэробика» (далее Программа) составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ, на основании Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативных актов, действующих в области физической культуры, спорта и образования.

Программа составлена и адаптирована с учётом действующих программ по спортивной аэробике, практических рекомендаций по физиологии спорта и медицине, по теории и практике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а так же с учётом имеющейся спортивной базы и педагогических кадров.

Программа обеспечивает последовательность в процессе подготовки юных гимнастов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств, интереса к занятиям физической культурой и развития личностных качеств.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что сложившаяся система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях не обеспечивает необходимого уровня физической подготовленности учащихся для занятий спортивной аэробикой. Это требует увеличения физической активности и расширения внеурочной спортивно-оздоровительной работы в соответствии с государственными национальными проектами «Здоровье» и «Спорт».

**Новизна** состоит в возможности предоставить равные права в получении дополнительных образовательных услуг. Данная программа разработана с учётом принципов индивидуализации, доступности и результативности.

**Цель программы** - содействие развитию личностных качеств и способностей посредством занятий физической культурой и спортом.

**Задачи:**

- овладеть теоретическими, практическими, гигиеническими приёмами физической культуры.

- принимать участие в соревнованиях по ОФП, СФП и по виду спорта
- воспитывать у учащихся умение мобилизовать свои физические и духовные силы
- научить выдержке, коллективизму, толерантности.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:**

- в спортивно-оздоровительных группах 5-7 лет;

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники спортивной аэробики.

**Программа «Увлекательная гимнастика» рассчитана на 1 год.**

Учебно-тренировочный процесс для спортивно-оздоровительных групп занимает 44 учебных недели.

Обучающиеся, прошедшие обучение на спортивно-оздоровительном этапе, зачисляются на этап начальной подготовки по итогам сдачи контрольных нормативов.

**Основными формами** учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях по виду спорта.

**Режим занятий:**

На спортивно-оздоровительном этапе группа комплектуется в количестве 15 человек, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Учащиеся должны овладеть основными видами ходьбы, бега, прыжков;
2. Учащиеся должны овладеть упражнениями общей и специальной физической подготовки, базовой хореографией, разучить соединения аэробных движений и элементы сложности;
3. Учащиеся должны усвоить основы подвижных игр (в том числе эстафеты);
4. Учащиеся должны проявить самостоятельность в осуществлении разминки.

**Способы контроля:**

1. Визуальный.
2. Хронометрирование.
3. Подстраховка.
4. Выступления.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Наблюдение педагога за учащимися во время занятий и вне их (культура поведения, гигиенические навыки, толерантность);
2. Формы занятий при подведении итогов (соревнования, зачёты);
3. Выполнение норм по технической подготовке (соревнования, контрольные тесты).
4. Ведение документации при подведении итогов (протоколы соревнований, протоколы приёма контрольных нормативов, описательные документы).

### **3.2 Организационно-массовая работа.**

**Цель:** создание эффективной системы массовых мероприятий, способствующей формированию ценностного отношения школьников к своему здоровью, пропаганде здорового образа жизни.

**Задачи:**

- вовлечение значительной части детей в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности;
- развитие востребованных и эффективных форм массовой работы с детьми по профилю и комплексных;
- организация целенаправленного взаимодействия со школами, различными общественными организациями, ведомствами и др.;
- создание условий для демонстрации личностных (индивидуальных) и коллективных (командных) достижений;
- обеспечение и сопровождение участия детей в областных, федеральных, международных соревнованиях, мероприятиях;
- научно-методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение их эффективности.

### **3.2. Организационно-массовая работа.**

**План организационно-массовых мероприятий (см. табл.)**

ПЛАН  
работы на 2018 год  
отделения «Школьных игр»

Наименования мероприятия	Сроки и время проведения	Место проведения	Кол-во участников	Цель
Финальные соревнования Чемпионата Псковской области Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»			2 команды 24 участника	Выиграть
Областные соревнования среди ОУ по волейболу «Серебряный мяч»			2 команды 24 участника	Выиграть
Первенство г. Пскова по мини-баскетболу зачет спартакиады «Школьные игры»	15 января-9 февраля	Залы МБОУ	23 команды 276 участников	Выявить сильнейшие команды и для привлечение к занятиям баскетболом
Первенство г. Пскова по Зимнее многоборье ГТО зачет спартакиады «Школьные игры»	14-15 февраля	Тир «Аквилон», спорт.зал «Лицей № 4»	25 команд 250 участников	Выявить сильнейшие команды и для отбора в сборную команду
Первенство г. Пскова по пионерболу зачет спартакиады «Школьные игры»	26 февраля-22 марта	Залы МБОУ	35 команд 400 участников	Выявить сильнейшие команды и для привлечение к занятиям волейболом
Мониторинг физической подготовленности по программе «Губернские состязания»	Апрель	Спорт. Зал МБУ «Юность» ст. «Машиностроитель»	25 команд 350 участников	Выявить сильнейшие команды и для участие в областных соревнованиях
Областной кросс среди обучающихся 8х классов	Апрель	Печоры	1 команда 10 участников	Выиграть
Первенство г. Пскова по легкоатлетическому 4х борью «Шиповка юных» зачет спартакиады «Школьные игры»	11-12 апреля	ст. «Машиностроитель»	50 команд 250 участников	Выявить сильнейшие команды и для участие в областных соревнованиях

Финальные соревнования Псковской области по легкой атлетике «Шиповка юных»	Апрель	Великие Луки	4 команды 20 участников	Выиграть
72-я легкоатлетическая эстафета на призы «Псковская правда»	Май	Псков	53 команды 548 участников	Привлечение подрастающего поколения к здоровому образу жизни
Первенство г. Пскова по легкой атлетике зачет спартакиады «Школьные игры»	11 мая	ст. «Машиностроитель»	10 команд 100 участников	Выявить сильнейшие команды и для участие в областных соревнованиях
Летней фестиваль многоборье ГТО зачет спартакиады «Школьные игры»	16-17 мая	Тир «Аквилон» ст. «Машиностроитель»	10 команд 60 участников	Выявить сильнейшие команды и для участие в областных соревнованиях
Областные спортивные соревнования школьников «Губернские состязания»	Май	Пушкинские Горы	1 команда 14 участников	Выиграть
Областные спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Май	Пушкинские Горы	1 команда 20 участников	Выиграть
Областные спортивные соревнования школьников «Губернские состязания»	Май	Пушкинские Горы	1 команда 14 участников	Выиграть
2-ой областной Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Июнь	Пушкинские Горы	1 команда 6 участников	Выиграть
Первенство г. Пскова по мини-футболу зачет	10- 21 сентября	ст. «Машиностроитель»	20 команд 240 участников	Выявить сильнейшие команды и для привлечение к

спартакиады «Школьные игры»				занятиям футболом
Первенство г. Пскова по <b>легкоатлетическому кроссу</b> среди 6х классов зачет спартакиады «Школьные игры»	26 сентября	Парк у Гремячей башни	25 команд 350 участников	Выявить сильнейшие и для привлечение к занятиям легкой атлетикой
Первенство г. Пскова по <b>легкоатлетическому кроссу</b> среди 8х классов зачет спартакиады «Школьные игры»	28 сентября	Парк у Гремячей башни	20 команд 200 участников	Выявить сильнейшие команды и для участие в областных соревнованиях
Первенство г. Пскова по <b>волейболу</b> зачет спартакиады «Школьные игры»	1-26 октября	Залы МБОУ	40 команд 480 участников	Выявить сильнейшие команды и для участие в областных соревнованиях
Первенство г. Пскова «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в зачет спартакиады Школьные игры»	29 октября-30 ноября	Залы МБОУ	40 команд 480 участников	Выявить сильнейшие команды и для участие в областных соревнованиях
«Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» <b>Дивизион «Север»</b>	Декабрь	Псков	2 команды 24 участника	Выиграть



### 3.3. Инновационная деятельность.

#### ПРОЕКТ инновационной деятельности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный Центр «Юность»

**Тема:** «Современные подходы к изучению эффективности реализуемых образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей».

#### **Актуальность проблемы.**

Реализуемая Концепции развития дополнительного образования детей (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р), ФГОС в основной школе, актуализируют необходимость осмысления и анализа подходов к результатам деятельности во всех типах образовательных учреждений. Анализ практики дополнительного образования детей свидетельствует о неразработанности проблемы результативности педагогической деятельности в данной сфере, отсутствии четких критериев оценивания эффективности образовательного процесса, в том числе реализуемых образовательных программ (основной вид деятельности). Специфика деятельности учреждений дополнительного образования спортивного профиля, реализации программ физкультурно-спортивной направленности заключается в том, что зачастую эта деятельность оценивается в основном по результатам профильных (спортивных) достижений, а воспитательный эффект не изучается. Однако именно эти объединения способствуют развитию таких личностно значимых качеств обучающихся как целеустремленность, дисциплинированность, упорство, коммуникативность, социальная активность и др. Воспитательный потенциал объединений спортивного профиля значителен. Кроме того, в сложившейся сегодня социально-экономической ситуации в обществе, возрастает острая необходимость отстаивания значимости учреждений дополнительного образования в воспитании, развитии и социализации детей.

**Цель инновационной деятельности:** создание научно обоснованного банка методик, позволяющих отслеживать эффективность реализуемых (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ дополнительного образования (на уровне ребенка, образовательного объединения, учреждения и др.), в том числе **эффективности воспитательного процесса** в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

#### **Задачи:**

- анализ научно-методической литературы по данной проблеме и комплекса используемых в педагогической практике методик изучения эффективности реализуемых программ;
- анализ и систематизация существующих (используемых) в учреждении методик изучения эффективности образовательного процесса ;
- выявление « зон неконтролируемости», недостатков в имеющемся арсенале диагностических средств с учетом современных требований;
- совместный поиск, разработка, дополнение и апробация новых методик, форм, приемов изучения эффективности образовательного процесса;

- внедрение сформированного комплекса диагностических методик в практику, использование результатов для общего анализа и проектирования деятельности учреждения.

#### **Методологическая основа инновационной деятельности:**

- современные концепции физического воспитания и теории формирования индивидуального физического здоровья учащихся (И.А. Аршевский, Н.М. Амосов, В.К. Бильсевич, В.И.Столяров, В.И. Лях, А.А. Зданевич и др.);
- технологии педагогики здоровья (О.А. Шклярова, Л.М. Сураева, О.В. Федорахина);
- концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020г.;
- современные концепции воспитания и социализации личности (Е. В. Бондаревская, О.С. Газман, Н.М. Таланчук, Н.Е. Щуркова, А.В. Мудрик, Л.В. Байбородова, М.И. Рожков);
- теоретические исследования инновационной и управленческой деятельности в образовательных учреждениях (В.С.Лазарев, М.М. Поташник, С.Д. Поляков, Т.Г. Новикова, Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, А.В. Хуторский, О.Г.Хомерики, др.);
- исследования в сфере дополнительного образования детей (А.К. Бруднов, В.А. Горский, Т.В. Ильина, Л.Г. Логинова, Е.В. Титова, К.Д. Радина, Е.Б. Евладова, А.И. Щетинская и др.);
- общие аспекты педагогической диагностики (Н.К. Голубев, Б.П. Битинас, А.И. Кочетова, М.И. Шилова, Ю.А. Конаржевский, Н. И. Монахов, Е.Н. Степанов и др.).

#### **Основные понятия проекта:**

##### **Здоровье**

- 1) состояние полного физического, психического и социального благополучия;
- 2) динамично меняющееся состояние, характеризующееся высокими адаптационными возможностями организма, оптимальным функционированием систем и органов, а также гармоничными взаимоотношениями с природной средой и социумом.

##### **Здоровый образ жизни**

- 1) категория общего понятия «образ жизни», включающая благоприятные условия жизнедеятельности человека; уровень его культуры, в том числе поведенческой; гигиенические навыки, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, поддерживающие оптимальное качество жизни; рациональные поведенческие правила, обеспечивающие относительную защиту здоровья от патогенного воздействия факторов окружающей среды;
- 2) комплекс рациональных поведенческих правил, обеспечивающих индивиду защиту от патогенного воздействия факторов окружающей среды;
- 3) **активная и сознательная деятельность личности, группы людей, общества, направленная на улучшение здоровья людей, гармоничное развитие человека;**
- 4) организация всех сторон своего бытия, позволяющая увеличить продолжительность жизни и повысить её качество;
- 5) поведение, позволяющее экономить время и деньги на услугах здравоохранения.

**Культура здоровья** - необходимая составная часть общей культуры, позволяющая человеку грамотно заботиться о здоровье и благополучии - собственном и окружающих людей.

**Личность** – постоянно меняющееся системное качество, проявляющееся как устойчивая совокупность свойств индивида и характеризующее социальную сущность человека.

**Субъект** - индивид или группа, обладающие осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразовании себя и окружающей действительности.

**Деятельность учреждения дополнительного образования детей** – совокупность согласованных, упорядоченных различных видов деятельности (педагогической, методической, информационной, управленческой и др.), осуществляемой индивидуальными и совокупными субъектами (микрopedколлективами отделов, студий, клубов и других творческих коллективов), входящих в состав, структуру конкретного учреждения.

**Результат** – прямые следствия состоявшейся деятельности и поведения ее участников.

**Качество деятельности** - характеристика реального состояния осуществляемой деятельности относительно установленных эталонов (стандартов, нормативов, норм).

**Качество** – обладание предмета (продукта) совокупностью характеристик, удовлетворяющих потребителя.

**Эффективность (образовательного процесса)** – степень соответствия полученных результатов поставленным педагогическим целям и задачам.

**Педагогическая диагностика** – целенаправленная педагогическая деятельность по изучению уровня развития личности ребенка, коллектива и причин, повлиявших на них.

**Образовательная программа** – документ, в котором фиксируются и логически аргументированно представляется все компоненты учебно-воспитательного процесса (цель и задачи, содержание, технологии, критерии оценки результатов).

**Мониторинг качества образования** - систематическое непрерывное, длительное наблюдение за состоянием педагогического процесса, сбор соответствующих данных и управление им.

**Инновационный процесс** – комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

**Самореализация личности** – процесс целенаправленного сознательного раскрытия сущностных сил человека, основанного на их адекватном самопознании и самооценке.

**Ценности** – вещественно - предметные свойства явлений, психологических характеристик человека, явлений общественной жизни, обозначающие положительные и отрицательные значения для человека и общества.

**Интерес** – познавательная направленность человека на предметы и явления окружающей действительности, связанные с положительными эмоциональными переживаниями.

**Этапы, содержание, предполагаемые результаты реализации проекта:**

**1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (январь - июнь 2016г.):**

- формирование инициативной группы;

- обсуждение идеи, смыслов, актуальности темы (проблематики) инновационной деятельности;
- разработка примерной программы деятельности творческой группы, распределение полномочий;
- установление контактов с научно-методическими центрами области (в т.ч. ПОИПКРО и др.);
- подбор и изучение научно - методической литературы по изучаемой проблеме.

## **2 этап – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ (сентябрь – декабрь 2016г.):**

- теоретическая и психологическая подготовка инициативной группы к деятельности (круглые столы, мозговой штурм, беседы и др.), проведение методических объединений по данной проблеме;
- непосредственный сбор и систематизация диагностических методик по изучению эффективности образовательного процесса в учреждении;
- проведение собеседований с педагогами с целью выявления наиболее востребованных, нетрудоемких и дающих объективную информацию методик;
- поиск, разработка и дополнение банка диагностических методик;
- обобщение, отбор, систематизация методик (по определенным принципам);
- апробация отдельных методик в образовательных объединениях, обработка и интерпретация результатов;
- выбор и утверждение комплекса диагностических методик и технологий их применения (минимального, обязательного для всех объединений и «развернутого» - выборочно и др.);
- определение ресурсного обеспечения инновационной деятельности (кадрового, финансового, материально-технического, информационно-методического).

## **3 этап - ПРАКТИЧЕСКИЙ (январь 2017 – июнь 2018г.)**

- непосредственное внедрение оптимального научно обоснованного комплекса диагностических методик по изучению эффективности образовательного процесса, в т.ч. реализуемых образовательных программ;
- осуществление мониторинга эффективности образовательного процесса;
- интерпретация полученных результатов и эффективности используемых диагностических методик;
- внесение корректив в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества;
- анализ эффективности комплекса используемых методик;
- систематическое осуществление коллективной рефлексии, индивидуального методического сопровождения педагогов в рамках инновационной деятельности.

## **4 этап – ИТОГОВЫЙ (сентябрь - декабрь 2018 г.):**

- обобщение результатов инновационной деятельности;
- формирование банка (оптимального комплекса) диагностических методик, в том числе в электронном варианте;
- подготовка публикации по итогам инновационной деятельности для научно-методических журналов, научно-практической конференции;
- определение перспектив инновационной деятельности.

#### **4. Методическое и психолого – педагогическое обеспечение реализации образовательной программы.**

**Цель методической работы:** обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, содействие повышению его эффективности.

**Задачи:**

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов;
- систематизация и пополнение информационного фонда учреждения;
- обобщение и пропаганда результативного педагогического опыта;
- активизация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

**Основные функции и направления методической службы учреждения:**

**Аналитико-диагностическая** (выявление и анализ профессиональных затруднений педагогов, анализ и экспертиза образовательных программ, анализ учебных занятий, массовых мероприятий и т.п.);

**Информационно - просветительская** (информирование о новых образовательных технологиях, достижениях в сфере образования, передовом педагогическом опыте, новинках научно-методической литературы; информирование о результатах проводимых диагностических исследований, экспертиз; и. о формах повышения квалификации - курсах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, методических работ и т.п.);

**Прогностическая** (прогнозирование возможных рисков в профессиональной деятельности педагогов, предполагаемых результатов, способов и методов коррекции и др.);

**Организационная** (непосредственное оказание адресной помощи педагогам, проведение методобъединений и методических планерок, организация выставок научно-методической литературы, др.)

**Структура методической службы:**

Количество ставок - зам. директора по УВР - 1

Количество ставок - методист – 4

Количество ставок – педагог организатор - 4

## Структура методической службы



**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ М/О:** семинары, мастер-классы, презентация опыта работы, работа в творческих группах, анализ видеоматериалов и др.

### **Тематика методобъединений педагогов:**

1. Методика разработки образовательной программы педагога. Нормативно-правовая база деятельности.
2. Учебное занятие в системе дополнительного образования детей.
3. Современные подходы к оценке результатов и эффективности реализуемых образовательных программ в системе дополнительного образования детей.
4. Воспитательный потенциал образовательных объединений физкультурно-спортивной направленности.

### **План методической работы на 2018/19 гг.**

1.	Проведение заседаний методического совета	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР, методисты
2.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ПОИПКРО	ноябрь-декабрь 2018 март-апрель 2019	методисты, ПДО
3.	Проведение открытых учебных занятий (согласно утвержденному графику)	в течение года	Зам. по УВР, методисты, ПДО
4.	Выявление и создание банка результативных и инновационных практик в деятельности учреждений дополнительного образования детей (спортивно-оздоровительной направленности)	в течение года	методисты (совместно с ПДО)
5.	Участие в проведении семинаров учителей физической культуры, в курсах повышения квалификации (совместно с ПОИПКРО)	по плану ПОИПКРО	методисты

6.	Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, учителям физической культуры.	в течение года	Зам. директора по УВР, методисты
7.	Разработка локальных актов учреждения	по требованию	Зам по УВР, методисты
8.	Подготовка методических разработок по актуальным проблемам педагогической деятельности.	в течение года	методисты, ПДО
9.	Изучение фактического состояния и эффективности методической деятельности.	в течение года	Зам по УВР МС
10.	Обсуждение, анализ соответствия реализуемых дополнительных авторских образовательных программ нормативным требованиям, их утверждение и изучение эффективности	в течение года	Зам по УВР МС

## 5. Модель управления реализацией образовательной программы учреждения..

**Цель управления:** создание оптимальных условий для функционирования и развития образовательного учреждения, повышения эффективности образовательного процесса.

### **Задачи:**

- обеспечение нормативно-правового и научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для профессионального роста педагогов;
- осуществление мониторинга эффективности образовательного процесса, реализуемых образовательных программ;
- активизация инновационной деятельности, способствующей развитию учреждения;
- установление целенаправленных связей с социумом, учреждениями образования и культуры, родительской общественностью;
- развитие материально-технической базы учреждения, объединений.

**Уровни управления:** внутреннее и внешнее.

**Принципы управления:** научная обоснованность, целенаправленность, коллегиальность, демократичность, общественно-государственный характер и др.)

**Функции управления:** планирование, организация, стимулирование, мотивация, контроль.

### **Условия эффективного управления:**

- коллективный анализ и целеполагание (совместное обсуждение положительных сторон деятельности учреждения, результатов реализуемых образовательных программ,

эффективности массовых мероприятий; выявление основных проблем, профессиональных затруднений, коллегиальное утверждение плана работы и др.);

- оптимальное распределение и делегирование управленческих полномочий;
- совершенствование и развитие форм материального и морального стимулирования педагогического труда;
- систематическое и целенаправленное осуществление контроля за эффективностью образовательного процесса;
- развитие форм индивидуального организационно-управленческого консультирования (с целью оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса и развития их субъектности);
- организация и проведение коллективных форм рефлексии;
- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

**Структура управления:** Директор – Педагогический Совет – Совет учреждения – Методический Совет - педагоги - образовательные объединения (см. Положения....)

#### **Предполагаемые результаты реализации программы (на уровне ребенка, учреждения)**

##### **На уровне ребенка:**

- удовлетворенность пребыванием в образовательном объединении и учреждении;
- сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, творчеству, познанию;
- освоение определенного уровня осваиваемых программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- рост коммуникативной и общей культуры;
- укрепление физического и духовного здоровья детей.

##### **На уровне учреждения:**

- создание благоприятной психологической и творческой атмосферы в учреждении;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- сформированность целенаправленных связей с учреждениями социума;
- рост субъектности всех участников образовательного процесса в управлении учреждением;
- активизация инновационной деятельности учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения и др.