

Управление образования Администрации г. Пскова

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДООСЦ «Юность»

Протокол № 6
от «13» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО ДООСЦ «Юность»

А. Ю. Камезин

Приказ от «08» 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
Советом учреждения

Протокол № 3
от «15» 08 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр

«Юность» г. Пскова

на 2019-2020 учебный год

г. Псков

2019 г.

Содержание

1.	Информационно - аналитическая справка об учреждении.....	03
2.	Цели и задачи деятельности учреждения. Нормативно – правовая и методологическая база деятельности. Ведущие концептуальные идеи развития ДООСЦ «Юность».....	17
3.	Содержание деятельности образовательного учреждения.....	21
3.1.	Годовой календарный учебный график на 2019-2020 уч. год.....	21
3.2.	Учебный план учреждения на 2019-2020 уч. год.....	23
3.3.	Особенности организации образовательного процесса.....	30
3.4.	Перечень образовательных программ на 2019-2020 уч. год.....	31
3.5.	Организационно - массовая работа.....	61
3.6.	Инновационная деятельность.....	66
4.	Методическое и психолого – педагогическое обеспечение реализации образовательной программы.....	69
5.	Модель управления реализацией образовательной программы учреждения. Мониторинг образовательных результатов.....	71

1. Информационно - аналитическая справка об учреждении.

- Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность».
- **Юридический адрес (фактический адрес):** 180004, г. Псков, ул. Кузнецкая, д.33.
- **Официальный сайт:** unostpskov.ucoz.ru
- **Адрес электронной почты:** org512@pskovedu.ru
- **Ф.И.О. руководителя учреждения:** Камезин Александр Юрьевич
- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 2601 от 15.02.2017г. - бессрочно
- **Дата основания учреждения - 19.12.2007 г.**

Учреждение основано в результате реорганизации путем слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Юность», учрежденного в 1946 г.; «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Багира», учрежденного в 1984 г.; «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Искра» - учрежденного в 1967 г., МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является правопреемником этих трех организаций.

Со времени основания (1946 г.) учреждение подготовило:

- более 10 Мастеров спорта Международного класса;
- более 40 Мастеров спорта;
- более 100 Кандидатов в мастера спорта

С 1970 по 1990 года Членами сборной команды СССР и России были легкоатлеты: Г. Шабанов, В. Курач (воспитанники К.С. Шабанова), с 2002 по 2010 г.г. А. Васильев (воспитанник Нестеровой И.А.).

Воспитанники Ивановой Е.А. и Козловой О.В.: Мастер спорта по баскетболу Фадеев Илья (1989 г.р.) в настоящее время играет в команде Мастеров г. Тверь; Цветков Сергей обучается в училище олимпийского резерва г. Санкт-Петербурга, выступает за дублирующий состав команды Мастеров «Спартак» г. Санкт-Петербург.

Ученицы Вертешевой Т.А.: Парфенчикова Анастасия - участница Чемпионата Европы по художественной гимнастике 2001 года в Женеве, призер 8-го Международного турнира в г. Вараждине (Хорватия), призер Первенства ФСО «Россия», неоднократная чемпионка Псковской области; Лебедева Дарья – призер Московского международного детского турнира «Baby cup –Алина 2002».

Доброй традицией в работе учреждения стала преемственность поколений, когда ведущие спортсмены, одержавшие в свое время немало ярких побед на ответственных соревнованиях, со временем, получив высшее физкультурное образование, возвращались в родной центр и в роли наставников приводили к победам уже своих учеников:

- на отделение легкой атлетики - В. П. и О. Н. Пинигины, Б. И. Макурин, В. К. Базунов, В. И. Колбасов, А. С. Смирнов, В. В. Скворцов и К. С. Шабанов, Нестерова И.А., Егоров А.А., Клементенок Г.С., Михайлов Д.А.;
- на отделение спортивные игры - Козлова О., Шум Н.Д.;
- на отделение художественной гимнастики - Иванова Н.В.

НАШИ ТРАДИЦИИ

1.	ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА ГОРОДОВ РОССИИ, БЕЛАРУСИ И БАЛТИИ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ ЗАСЛУЖЕННОГО РАБОТНИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Х.О. МЕХИНЕ Более 20ти лет подряд, в октябре-ноябре в Спортивном центре «Юность» проводится традиционная Матчевая встреча, посвященная памяти заслуженного работника физической культуры России Х.О. Мехине. Ежегодно в соревнованиях принимают участие команды ДЮСШ и ДЮКФП городов: Витебск (р. Беларусь); Москва; Калининград; В.Новгород; Чудово; Парфино; Смоленска; Ярцево; Санкт – Петербург; Ленинградская обл.: Тосно, Пикалево, Ломоносов, Отрадное; города Пскова, Великих
----	--

	Лук и районов Псковской области. Количество участников варьируется от 200 до 400 чел.
2.	РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ТУРНИР ПО БАСКЕТБОЛУ. В январе проходит традиционный «Рождественский турнир» по баскетболу, в котором принимают участие команды: Московской области, Санкт-Петербурга, городов северо-запада РФ и команды городов Эстонии. Количество участников – от 120. Педагоги центра «Юность» принимают непосредственное участие в организации и проведении турнира. Турнир проводится с 1998 года.
3.	ТРАДИЦИОННЫЙ ОТКРЫТЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ТУРНИР ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ «ДРЕВНИЙ ПСКОВ». - Основательницей турнира является педагог центра по спортивной аэробике Апаркина Лариса Николаевна. Ежегодно турнир посещают команды из более чем 20 городов России. За время проведения Турнира налажены дружеские отношения с тренерами и педагогами из различных городов России, происходит обмен опытом и информацией в сфере развития спорта в стране и спортивной аэробики в частности.
4.	С 2011 года проводится Детский оздоровительно-образовательный фестиваль среди дошкольников «Дети России Образованы и Здоровы – «ДРОЗД» . В фестивале принимают участие более 30 дошкольных учреждений города Пскова. Соревнования проводятся в 2 этапа, в финале принимают участие 12 детских садов г. Пскова.
5.	«Межлагерная спартакиада». Спартакиада проводится в период летних каникул, среди общеобразовательных школ г. Пскова. В спартакиаде принимают участие дети, находящиеся в летнем городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. В программу соревнований включены 4 вида: мини-футбол, л/а, бросок баскетбольного мяча в корзину, дартс.
6.	Школьный обмен между «Реальной школой Холцхайм» в г. Нойссе и спортивным клубом «Юность» в г. Пскове продолжается с 1994 года. Основа сотрудничества – развитие детского спорта и ежегодные школьные обмены на безвалютной основе (подробнее Горшкова С.В.). За годы сотрудничества, вышедшего за рамки обычных школьных обменов, многие школьники подружились семьями. Многолетняя интенсивная и многосторонняя партнерская деятельность псковских гандболистов с Клубом «NHV» и Реальными школами г. Нойсса отмечена дипломом 3-й степени и памятной медалью за третье место в первом общегерманском конкурсе Германо-Российского Форума на лучшую постановку партнерских связей. Награды вручались в Берлине, в Российском консульстве.

МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является учреждением дополнительного образования детей в системе Управления образования г. Пскова. Деятельность учреждения ориентируется на физкультурно-оздоровительную работу с детьми и массовый детский спорт, приобщение детей к здоровому образу жизни.

К занятиям в центр «Юность» принимаются все дети, независимо от антропометрических, физических и возрастных данных, достаточно иметь допуск врача к занятиям физической культурой и спортом, и желание. У ребенка всегда есть выбор – заниматься в спортивно-оздоровительной группе, или, при сдаче определенных нормативов и выполнения требований дополнительной образовательной программы перейти на следующую ступень обучения – от групп начальной подготовки 1 года обучения до групп тренировочного этапа 4 года обучения.

Основная работа проводится с обучающимися общеобразовательных школ и воспитанниками детских садов г. Пскова. В соответствии с поставленными основными задачами МБУ ДО ДООСЦ «Юность» происходит интеграция с общеобразовательными учреждениями г. Пскова, где наиболее существенным показателем «качества» деятельности центра «Юность» является эмоциональный комфорт обучающихся.

Ежегодно проводится большая работа по организации отдыха и оздоровления детей в городских лагерях с дневным пребыванием детей и в загородных лагерях, с общим количеством более 500 человек за год.

Отличительной чертой МБУ ДО ДООСЦ «Юность» является то, что в его работе происходит синтез высоких спортивных результатов и массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, чего нет, в учреждениях, входящих в систему спорткомитета. Большая часть детей, в этих учреждениях отсеивается, т.к. отбор ведется только по высоким спортивным результатам.

Наполняемость групп в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2016-2017 учебном году составила:

	Количество групп:								
Отделения	СОГ	ГНП			УТГ				Кол-во детей
		1	2	3	1	2	3	4	
Легкая атлетика	4	1	3	3	2	2	1	2	191
Баскетбол	15	1	2	0	3	1	0	1	286
Гандбол	1	0	0	0	0	0	0	0	15
Футбол	2	1	0	0	1	0	1	0	65
Художественная гимнастика	4	0	3	0	0	1	0	4	129
Спортивная аэробика	2	2	1	1	1	0	1	2	121
Всего	28	5	9	4	7	4	3	9	807
68 групп									

Возрастная характеристика обучающихся.

Возраст	Кол-во чел.	%
до 5 лет	52	6%
5- 9 лет	197	24%
10-14 лет	488	61%
15-17 лет	70	9%
Всего:	807	100%

Наполняемость групп в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2017-2018 учебном году составила:

	Количество групп:								
Отделения	СОГ	ГНП			УТГ				Кол-во детей
		1	2	3	1	2	3	4	
Легкая атлетика	1	0	4	3	3	1	3	1	177
Баскетбол	15	2	2	1	0	3	1	1	346
Гандбол	1	0	0	0	0	0	0	0	17
Футбол	2	0	1	0	0	1	0	1	67
Художественная гимнастика	7	0	1	0	0	0	0	3	174
Спортивная аэробика	1	2	1	1	1	1	0	2	111
Всего	27	4	9	5	4	6	4	8	892

Возрастная характеристика обучающихся.

Возраст	Кол-во чел.	%
до 5 лет	42	5%
5- 9 лет	236	26%
10-14 лет	476	53%
15-17 лет	138	16%
Всего:	892	100%

Наполняемость групп в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2018-2019 учебном году составила:

	Количество групп:								
Отделения	СОГ	ГНП			УТГ				Кол-во детей
		1	2	3	1	2	3	4	
Легкая атлетика	4	1	1	3	3	2	2	1	214
Баскетбол	12	5	4	1	0	0	3	2	376
Гандбол	1	0	0	0	0	0	0	0	16
Футбол	2	0	0	1	1	0	0	0	55
Художественная гимнастика	1	0	0	1	0	0	0	3	54
Спортивная аэробика	1	2	0	1	1	1	1	2	99
Всего	21	8	5	7	5	3	6	8	814
	63 группы								

Возрастная характеристика обучающихся.

Возраст	Кол-во чел.	%
до 5 лет	0	0%
5- 9 лет	153	19%
10-14 лет	538	66%
15-17 лет	123	15%
Всего:	814	100%

Материально-техническая база.

В оперативном управлении МБУ ДО ДООСЦ «Юность» находится двухэтажное административное здание, в котором имеются все необходимые условия для методической и учебно-тренировочной работы.

Здание по адресу 180004, г. Псков, ул. Кузнецкая, д.33. Год ввода в эксплуатацию 1932.

На базе центра – имеется:

- **спортивный зал** площадью 269,4 кв. м (резиновое покрытие для занятий легкой атлетикой, шведские стенки, маты для прыжков в высоту, гимнастические скамейки, маты для занятий);
- **малый тренажерный зал** 41,8 кв. м (летом 2011г. произведен капитальный ремонт);
- **2 просторные раздевалки** (мужскую и женскую), с душевыми комнатами. Каждая душевая комната оборудована двумя душами. В раздевалках установлены новые скамейки с вешалками, соблюдены все требования Роспотребнадзора и Пожнадзора;
- **административные и подсобные помещения**, рабочие места методистов оборудованы компьютерами с доступом в интернет и ч/б лазерными принтерами. Для общего пользования педагогов дополнительного образования оборудован кабинет – в котором подключены 3 компьютера, с выходом в интернет, 2 ч/б лазерных принтера, 1 МФУ.

Специфика работы учреждения предполагает проведение занятий в спортивных залах общеобразовательных школ и детских садов г. Пскова на основании договоров безвозмездного пользования.

В 2018-2019 учебном году проводились занятия в спортивных залах общеобразовательных школ и детских садов на основании договоров безвозмездного пользования.

Школы общеобразовательные

№№ 2,3,4,8,10,11,12,13,17,19,20,21, 22, 23, 24, ПИЛГ = Всего 16 школ

Так же для занятий использовались помещения на договорной основе:

- МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «БАРС».

Рабочие места методистов оборудованы компьютерами с доступом в интернет и ч/б лазерными принтерами, в 2017 году приобретен цветной принтер (для общего пользования). Для общего пользования педагогов дополнительного образования оборудован кабинет – в котором подключены и находятся в доступе 3 компьютера, с выходом в интернет, 2 ч/б лазерных принтера, 1 МФУ.

В прошедшем учебном году спортивный центр «Юность» был обеспечен спортивным инвентарем для ведения учебно-тренировочного процесса на отделениях по видам спорта на 40%:

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во (шт.)	Год ввода в эксп.
1.	Тренажер металлический	1	31.01.2013
2.	Козел гимнастический	1	01.09.2000
3.	Мат складной	2	03.10.2005
4.	Маты кубы д/приземления	3	01.12.1978
5.	Маты складные	5	01.12.2005
6.	Силовая скамья Uitra Bench	1	27.10.2008
7.	Силовая станция	1	01.09.2005
8.	Скамья силовая Ultra Behch G-404	1	03.04.2008
9.	Стойка телескопическая	1	01.11.1990
10.	Степ д/аэробики	10	20.11.2013
11.	Хореографический станок напольный	3	28.11.2008
12.	Чехлы на маты	8	01.09.2000
13.	Колодка стартовая	2	31.01.2013
14.	Стенка шведская	5	31.01.2013
15.	Штанга в комплекте	1	31.01.2013
16.	Мяч баскетбольный	30	20.11.2014
17.	Стартовая колодка(пара)	1	22.12.2014
18.	Мат 1x2	6	08.12.2014
19.	Будомат гимнастический	60	28.12.2014
20.	Маты гимнастические	10	01.06.2017
21.	Измеритель для наклона вперед	1	22.11.2017
22.	Пьедестал для награждения	1	22.11.2017
23.	Планка для прыжков в высоту	1	22.11.2017
24.	Тумба для наклона	1	22.11.2017
25.	Навесной турник для подтягивания	5	22.11.2017

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В реализации дополнительных образовательных программ задействовано 26 педагогов дополнительного образования, из них 17 штатные. Штатные работники Центра имеют государственные награды и звания:

Отличник физической культуры	- 1
Отличник народного просвещения	- 2
Заслуженный тренер	- 1
Ветеран труда	- 2
Почетный работник общего образования РФ	- 4
Грамота Министерства Образования РФ	- 5

Так же образовательной деятельностью, отличной от реализации дополнительных общеобразовательных программ, занимаются 3 педагога-организатора, 3 методиста.

В 2018-2019 уч. году в Центре «Юность» осуществляли образовательную деятельность 31 педагогических работника (педагог-организатор, методисты, педагоги дополнительного образования) из них 21 штатных и 10 совместителей.

Штатные работники:

Квалификационная категория	Всего	%
высшая	18	86
первая	3	14
соответствует	-	

Образование	Всего	%
высшее	19	92
среднее профессиональное	1	4
учатся в институте	1	4

Судейские категории (штатные работники)

Республиканская категория	I категория
4 чел.	16 чел.

Возрастная характеристика педагогических работников:

учебный год	всего	возраст (лет)			
		До 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
2018-2019	21	1	3	17	4

Стаж педагогической работы

учебный год	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	От 20 и более
2018-2019	0	1	2	3	15

Повышение квалификации педагогических работников в 2018-2019 уч. году.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Апаркин А.П. Апаркин Г.А. Апаркина Л.Н. Варламова Л.С. Викторов Н.А. Голубева Т.И. Горланова Н.В. Горшкова С.В. Егоров А.А. Иванова Е.А.	12-17.09.2018 г. повышение квалификации в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ЗНАНИЯ» по программе «Оказание первой доврачебной помощи в объеме 32 часа;
---	---	---

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	Иванова Н.В. Камезин А.Ю. Клементенок Г.С. Козлова О.В. Колесниченко Е.А. Колосков Р.В. Михайлова М.А. Нестерова И.А. Пинигина О.Н. Попов И.В. Скориченко А.И. Ульянова С.И. Флотская Н.Ю. Шум Н.Д.	12-17.09.2018 г. повышение квалификации в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ЗНАНИЯ» по программе «Оказание первой доврачебной помощи в объеме 32 часа;
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Камезин А.Ю. Флотская Н.Ю. Колесниченко Е.А. Клементенок Г.С. Нестерова И.А. Апаркин Г.А.	23.10-30.11.2018 г. очно-дистанционное обучение в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», по теме «Современные векторы развития дополнительного образования детей» в объеме 72 часа.
1.	Иванова Н.В.	24.06-06.07.2019 повышение квалификации в ТГОО «Федерация художественной гимнастики» по программе «Средства и методы психологической подготовки гимнасток в процессе многолетней тренировки, 72 часа

За отчетный период было проведено более 100 массовых мероприятий, более 20 методических семинаров, индивидуальных консультаций, посещено и проанализировано более 40 учебно-тренировочных занятий педагогов дополнительного образования.

В МБУ ДОД ДООСЦ «Юность» нет библиотеки и медиатеки, педагогам дополнительного образования ежемесячно выделяются средства на самостоятельное приобретение учебно-методической литературы. Так же в центре имеются необходимые учебные пособия и методическая литература, конспекты и сценарии спортивно-массовых мероприятий.

Активно используется Интернет, имеется электронная почта (org512@pskovedu.ru), официальный сайт (unostpskov.ucoz.ru). Для сопровождения бухгалтерской и административной документации, составления планов, отчетов используются компьютеры (9 шт.), факсы, сканеры, принтеры, МФУ.

Медицинское обслуживание – по штату имеется медсестра, медицинское обследование и допуск к занятиям обучающихся осуществляется в поликлинике по месту жительства.

Доступа у обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – нет.

Структура.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность руководителя распоряжением Администрации города Пскова после получения соответствующего согласования

(решения) Псковской городской Думы. В административную группу также входит заместитель директора (по УВР).

Состав администрации:

Должность	Ф.И.О.	Общий (лет)	Админ. Стаж (лет)	Образование	Отличия награды	Повышение квалификации (год)
Директор	Камезин Александр Юрьевич	27	17	Высшее, Физическая культура и спорт	Грамота Министерства Образования РФ 2012, Заслуженный работник общего образования 2015	2015 2016 2018
Заместитель директора по УВР	Флотская Надежда Юрьевна	22	8	Высшее, Физическая культура и спорт	Почетная грамота Государственного управления образования Псковской области, Почетная грамота Главы г. Пскова 2017	2015 2016 2018

МБУ ДО ДООСЦ «Юность» имеет следующие органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом МБУ ДО ДООСЦ «Юность» и Положениями о них:

- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

МБУ ДО ДООСЦ «Юность» не имеет структурных подразделений.

Основные направления деятельности.

1. В своей работе ДООСЦ «Юность» реализует несколько направлений:
Реализует дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) спортивной направленности по видам спорта.

- Организует работу детских объединений по направлениям:
- Спортивное оздоровление;
- В микрорайонах по месту жительства;
- Легкая атлетика;
- Спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол);
- Спортивная аэробика;
- Художественная гимнастика;

2. Организует и проводит соревнования между учащимися общеобразовательных школ г. Пскова в рамках спартакиады «Школьные игры» по 14 видам спорта, целью которых является смотр внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях города.

3. Организует и проводит городские и традиционные соревнования между учащимися общеобразовательных школ:

- Рождественский турнир по баскетболу;

- Первенства области по легкой атлетике;
- Городские соревнования среди допризывной молодежи;
- Традиционная встреча городов России, Беларуси и Балтии по легкой атлетике, посвященная памяти Заслуженного работника физической культуры Х.О. Мехине.

4. Учреждение оказывает методическую помощь педагогам, работающим в общеобразовательных школах и детских садах (проведение семинаров, круглых столов, разработка методических рекомендаций, наглядных пособий, открытые уроки).

5. Организует выезд и участие своих обучающихся на соревнованиях различного уровня в том числе региональные, всероссийские и международные.

Спортивные достижения учащихся в соревнованиях 2018 года:

Российского уровня:

№ п/п	Фамилия имя	Соревнования	Место
1.	Кириллов Степан	Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных среди обучающихся общеобразовательных организаций республики Карелия и Северо-Западного федерального округа среди юношей и девушек 2003-2004 г.р., 2005-2006 г.р.» 11-12.09.2018 г.	4-х борье – 3 место
2.	Лорман Данил	Чемпионат северо-западного федерального округа РФ по спортивной аэробике (г. Калининград) март 2018 г. Всероссийские соревнования "Золотое кольцо России" (Суздаль) 28-29.03.2018 Всероссийские соревнования "Балтийский берег" (Калининград) 27-29.04.2018	3 место ИМ 3 место в паре 2 место в паре 2 место в соло
3.	Рыбина Елена	Чемпионат северо-западного федерального округа РФ по спортивной аэробике (г. Калининград) март 2018 г. Всероссийские соревнования "Золотое кольцо России" (Суздаль) 28-29.03.2018 Всероссийские соревнования "Балтийский берег" (Калининград) 27-29.04.2018	3 место смешанные пары. 3 место в паре 2 место в паре
4.	Сенькин Сергей	Чемпионат северо-западного федерального округа РФ по спортивной аэробике (г. Калининград) март 2018 г. Первенство СЗФО России (Калининград) 18-19.03.2018 - Всероссийские соревнования "Балтийский берег" (Калининград) 27-29.04.2018 -	3 место соло 3 место в соло 3 место в паре 2 место в паре 3 место в соло
5.	Рыбьянова Анна	Первенство СЗФО России (Калининград) 18-19.03.2018 Всероссийские соревнования "Балтийский берег" (Калининград) 27-29.04.2018	3 место в паре 2 место в паре

Областного уровня:

№ п/п	Фамилия имя	Соревнования	Место
1.	Ершова Анастасия	Х Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 12-13.05.2018 г.	100 м с/б – 1 место Высота – 2 место
2.	Филонова Екатерина	Х Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 12-13.05.2018 г.	Копьё – 2 место 7-борье – 1 место
3.	Михайлова Полина	Х Областная Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике 12-13.05.2018 г.	Ядро – 1 место Диск – 1 место
4.	Никифоров Данила	Х Областная спартакиада учащихся по легкой атлетике, г. Великие Луки 12-13.05.2018г.	1 в многоборье, 1 в метании копья
5.	Команда девушек по баскетболу	Х Областная спартакиада учащихся по баскетболу 26-27.03.2018г. (Капитан команды – Буракова Анастасия)	1 место
6.	Сенькин Сергей	Кубок Псковской области по спортивной аэробике 11.11.2018 г.	2 место соло
7.	Сенькин Сергей Рыбьянова Анна		2 место смеш. пары
8.	Кобелев Илья Ветрова Ирина		3 место смеш. пары
9.	Лорман Даниил		1 место соло
10.	Рыбина Елена Лорман Даниил		1 место пара
11.	Захарова Саша Рыбина Елена Тутыгина Варя		3 место трио
12.	Захарова Саша Рыбина Елена Тутыгина Варя Федорова Лиза Федосеева Оля		3 место группа
13.	Захарова Саша Рыбина Елена Тутыгина Варя Федосеева Оля Лазюк Ольга		3 место танцевальная гимнастика 2 место гимн. Платформа
14.	Голубева Ксения Кучеренко Екатерина Иванова Элина Минеева Елизавета Акимова Полина	Чемпионат Псковской области по художественной гимнастике 21-23.12.2018 г.	2 место в групповых упражнениях

Спортивные достижения учащихся в соревнованиях 2019 года:**Всероссийские соревнования**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Соревнования	Место
1.	Филонова Екатерина	Чемпионат и Первенство СЗФО РФ по л/а, г. Смоленск, 16-18.01.2019г.	3 - толкание ядра 3 – эстаф. 4х200

2.	Андреева Дарья		3 – эстаф. 4х200
3.	Ершова Анастасия		3 – бег 60 с/б 3 – эстаф. 4х200
4.	Комлев Никита		2 – пр. в высоту
5.	Богачев Артур		1 – эстф. 4х200 3 – бег 60 м
6.	Михайлова Полина		1 – толкание ядра
7.	Медведева Ульяна	Чемпионат и Первенство СЗФО России по спортивной аэробике, г. Псков, 2-3.03.2019г.	3 – трио 15-17 лет
8.	Алексеева Влада		3 – трио 15-17 лет
9.	Рыбьянова Анна		3 – трио 15-17 3 – пары 15-17
10.	Сенькин Сергей		3 – пары 15-17
11.	Лорман Данил		2 – пары 15-17 3 – ИМ 15-17
12.	Рыбина Елена		2 – пары 15-17
13.	Лорман Данил, Рыбина Елена	Всероссийские соревнования «Балтийский берег», г. Калининград, 26-28.04.2019 г.	3 - пары
14.	Лорман Данил		3 – ИМ
15.	Команда Псковской обл. (3 обучающихся в составе от Юности: Тимохина Анастасия Подгорная Карина Винеvская Мария	II этап IX летней Спартакиады учащихся России 2019 по баскетболу среди команд девушек 27мая – 02 июня 2019 г., г. Вологда	3 место

Областные соревнования

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Соревнования	Место
16.	Филонова Екатерина	Финальные соревнования 11 областной Спартакиады учащихся по л/а, г. В. Луки 29-30.04.2019	1 – мет. копья 1 - многоборье
17.	Андреева Дарья	Финальные соревнования 11 областной Спартакиады учащихся по л/а, г. В. Луки 29-30.04.2019	1 – эстаф. 2 – бег 400 с/б 3 – бег 100м
18.	Ершова Анастасия	Финальные соревнования 11 областной Спартакиады учащихся по л/а, г. В. Луки 29-30.04.2019	1 – эстаф 2 – бег 100с/б 2 – прыж. в выс.
19.	Медведева Ульяна	Чемпионат и Первенство ПО по спортивной аэробике, г. Псков, 16-17.02.2019г.	1 – ИД 15-17
20.	Рыбьянова Анна	Чемпионат и Первенство ПО по спортивной аэробике, г. Псков, 16-17.02.2019г.	2 – пары 15-17
21.	Сенькин Сергей	Чемпионат и Первенство ПО по спортивной аэробике, г. Псков, 16-17.02.2019г.	2 – пары 15-17 2 – ИМ 15-17
22.	Лорман Данил	Чемпионат и Первенство ПО по спортивной аэробике, г. Псков, 16-	1 – пары 15-17 1 – ИМ 15-17

		17.02.2019г.	
23.	Рыбина Елена	Чемпионат и Первенство ПО по спортивной аэробике, г. Псков, 16-17.02.2019г.	1 – пары 15-17
24.	Подгорная Карина (капитан команды)	11 Областная спартакиада учащихся по баскетболу, г. Великие Луки 22-23.03.2019	1 место (Ив., Гор.)
25.	Команда Центра Юность капитан Подгорная Карина	Областная Спартакиада учащихся по баскетболу среди команд девушек март 2019 г.	2 место

Всероссийские и региональные соревнования в 2018-2019 году – сводная таблица.

№	Название мероприятия	Кол-во участников всего	Кол-во победителей и призеров
1.	Чемпионат и Первенство СЗФО РФ среди юношей и девушек по л/а, 16-18.01.2019 г.	6	1 место = 2 2 место = 2 3 место = 6 (всего 10)
2.	Чемпионат и первенство СЗФО по спортивной аэробике, г. Псков 02-03.03.2019 г.	22	2 место = 2 3 место = 10 (всего 12)
3.	Всероссийские соревнования по спорт. аэробике «Балтийский берег», г. Калининград, 25-29.04.2019 г. апреля 2018 г.	8	3 место = 3 (всего 3)
4.	II этап IX летней Спартакиады учащихся России 2019 по баскетболу среди команд девушек, г. Вологда, 27.05-02.06.2019 г.	3	3 место = 3 (всего 3)
	Всего:	39	28
5.	ГТО	105 +2 фестиваля = 107	

ОТЧЕТ

работы за 2018 – 2019 учебный год отделения «Школьных игр»

Наименования мероприятия	Сроки и место проведения	Кол-во участников	Победители
Участие сборной команды г. Пскова в областном летнем Фестивале ВФСК «ГТО»	18-20 июня в Пушкинские Горы	6 участников	Команда г. Пскова на 1 месте 3 участника кандидаты в сборную области
4-й муниципальный летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся МБОУ в зачет Спартакиады	15-16 мая	93 участников	согласно протокола

«Школьные игр»			
Участие в областных соревнованиях школьников по программе «Президентские спортивные игры»	21-22 мая	24 участника	ЕМЛ № 20 4 место
Участие в областных соревнованиях школьников по программе «Президентские состязания»	28 мая	16 участников	«МПЛ № 8» 1 место
4-й муниципальный зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся МБОУ в зачет Спартакиады «Школьные игр»	13, 15 марта	20 участников	согласно протокола
Первенство г. Пскова по волейбол среди 5-6х классов зачет спартакиады «Школьные игры»	4-8 февраля спорт. залы МБОУ г. Пскова	28 команды 336 участника	девушки 1 место – СОШ № 17 2 место – ЕМЛ № 20 3 место – Лицей № 10
Чемпионат Псковской области ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	8-9 февраля спорт. зал «Олимп» г. Псков	2 команды 24 участника	1 место – ЕМЛ № 20 4 место – СЭЛ № 21
Областной этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	14-16 февраля г. В. Луки	2 участника	Панюшин А. 6 место Киперман С. 7 место
Первенство г. Пскова по мини-баскетболу зачет спартакиады «Школьные игры»	15-31 января спорт. залы МБОУ г. Пскова	26 команды 312 участника	Девушки 1 место – ПТПЛ 2 место – МПЛ № 8 3 место – ПИЛГ Юноши 1 место – ЕМЛ № 20 2 место – Развитие 3 место – СОШ № 2
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по предмету Физическая культура	7 декабря	80 участников	Согласно протокола
Чемпионат Псковской области Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» на соревнованиях в Дивизионах	15-16 декабря спорт. залы МБОУ «ЦО «ППК»	2 команды 24 участника	Юноши 2 место – ЕМЛ № 20 Девушки 2 место – СЭЛ № 21

Первенство г. Пскова «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» среди ОУ в зачет Спартакиады «Школьные игры»	7-21 ноября спорт. залы МБОУ г. Пскова	28 команды 336 участника	Юноши 1 место – ЕМЛ № 20 2 место – «Развитие» 3 место – «ПТЛ» Девушки 1 место – СЭЛ № 21 2 место – ЕМЛ № 20 3 место – «ПТПЛ»
Первенство г. Пскова по волейболу среди ОУ в зачет Спартакиады «Школьные игры» ЮНОШИ	1-10 октября спорт. залы МБОУ г. Пскова	22 команды 264 участника	1 место – СОШ № 13 2 место – Лицей № 10 3 место – ЕМЛ № 20
Областные соревнования по кроссу среди 5-6 классов на призы М.Иванова	10 октября д. Смоленка Островского р-н	2 команды 20 участников	среди 5 классов 3 место – ЕМЛ № 20 среди 6 классов 1 место – ЕМЛ № 20
Первенство г. Пскова по волейболу среди ОУ в зачет Спартакиады «Школьные игры» ДЕВУШКИ	15-24 октября спорт. залы МБОУ г. Пскова	19 команды 228 участника	1 место – СОШ № 13 2 место – Развитие 3 место – СОШ №12
Первенство города Пскова по футболу среди 7- 9-х классов в зачет спартакиады «Школьные игры»	10-24 сентября	210	1 место - «ППК» 2 место - ПТПЛ 3 место - СОШ № 24
Первенство города Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 5-6-х классов в зачет спартакиады «Школьные игры»	25 сентября парк у Гремячей башни	328	1 место- СОШ № 23 2 место-ПИЛГ 3 место- Развитие
Первенство города Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 8-х классов в зачет спартакиады «Школьные игры»	27 сентября парк у Гремячей башни	200	1 место- СОШ № 1 2 место- СОШ № 2 3 место-ЕМЛ № 20
Всего участников:		2523	

2. Цели и задачи деятельности учреждения. Нормативно-правовая и методологическая база деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Цели:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.
2. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, развитие их склонностей и способностей, формирование личности нового качества.
3. Создание условий и механизма устойчивого развития Центра, в обеспечении его качества, доступности и эффективности по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных обучающихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборных команд области.
3. Создание условий, необходимых для успешной реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
4. Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.
5. Координация и оказание помощи общеобразовательным учреждениям в организации городских спортивно-массовых мероприятий.
6. Развитие и укрепление материально-технической базы.

Образовательная программа МБУ ДО ДООСЦ «Юность» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного

учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный процесс в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» строится на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ по видам спорта - легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, футбол, гандбол), художественная гимнастика, спортивная аэробика), разработанных педагогическими работниками ДООСЦ "Юность" на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации №939 от 15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, с учетом основных положений Федерального закона № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», и методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

В основу дополнительных общеобразовательных программ заложены рекомендации программ спортивной подготовки, разработанных Министерством спорта Российской Федерации, нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки спортсменов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики.

Перечень действующих в МБУ ДО ДООСЦ «Юности» локальных правовых актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, их законных представителей.

1.	Положение об официальном сайте МБУ ДО ДООСЦ «Юность» г. Пскова	31.08.2017 №70/ОД
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	26.04.2017 №47/ОД
3.	«Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	26.04.2017 №47/ОД

4.	«Положение о приёмной и апелляционной комиссии при приеме обучающихся на дополнительные предпрофессиональные программы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	26.04.2017 № 47/ОД
5.	«Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения МБУ ДО ДООСЦ «Юность» г. Пскова	26.04.2017 № 47/ОД
6.	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	30.08.2016 № 82/ОД
7.	Правила приема обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова С изменениями, утвержденными приказом директора от 06.07.2018г. №51/ОД	30.08.2016 № 82/ОД
8.	Положение О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	30.08.2016 № 82/ОД
9.	Положение «Об организации и режиме занятий обучающихся в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	30.08.2016 № 82/ОД
10.	Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность».	30.08.2016 №82/ОД
11.	Положение о порядке финансирования спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, включенных в календарный план спортивных мероприятий МБУ ДО ДООСЦ «Юность»	15.02.2016 №16/ОД
12.	Положение о Совете Учреждения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	30.08.2016 №82/ОД
13.	Положение Об аттестационной комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова	25.05.2016 №53/ОД
14.	Порядок зачёта муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность» г. Пскова результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	30.08.2016 №82/ОД
15.	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних	30.08.2016 №82/ОД

	обучающихся, педагогов МБУ ДО ДООСЦ «Юность»	
16.	Положение о родительском комитете	02.09.2013 №82/ОД
17.	Положение о внутришкольном контроле МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность»	02.09.2013 №89/ОД
18.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Юность», город Псков мер дисциплинарного взыскания.	01.11.2013 №122/ОД
19.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся	21.09.2012 № 105/ОД
20.	Положение о лагере с дневным пребыванием детей	30.05.2012 № 71/ОД
21.	Инструкция для работников, ответственных за сбор и обработку персональных данных работников учреждения	03.09.2012 № 89/ОД
22.	Инструкция по технике безопасности для учащихся на учебно- тренировочных занятиях	30.05.2012 №71/ОД
23.	Инструкция по охране труда для учащихся при проведении спортивных соревнований	30.05.2012 №71/ОД
24.	Инструкция по охране учащихся при проведении прогулок и экскурсий	30.05.2012 №71/ОД
25.	Правила техники безопасности при занятиях в тренажёрном зале	07.09.2011 №74/ОД
26.	Правила посещения тренажёрного зала	07.09.2011 №74/ОД
27.	Правила поведения в раздевалке для обучающихся	07.09.2011 №74/ОД
28.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, технике безопасности с сотрудниками, обучающимися	15.01.2010 № 07/ОД
29.	Инструкция по обеспечению безопасности детей при перевозке автомобильным транспортом	15.01.2010 № 07/ОД
30.	Инструкция по обеспечению безопасности детей при перевозке железнодорожным транспортом	15.01.2010 № 07/ОД
31.	Инструкция по технике безопасного поведения в поездке	15.01.2010 № 07/ОД
32.	Инструкция по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта	15.01.2010 № 07/ОД
33.	Инструкция по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)	15.01.2010 № 07/ОД
34.	Инструкция по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды	15.01.2010 № 07/ОД
35.	Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов	15.01.2010 № 07/ОД
36.	Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах	15.01.2010 № 07/ОД
37.	Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте (в г. Пскове и на выездных мероприятиях)	15.01.2010 № 07/ОД
38.	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся	15.01.2010 № 07/ОД

39.	Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте (в г. Пскове и на выездных мероприятиях)	15.01.2010 № 07/ОД
40.	Инструкция по правилам безопасного поведения	15.01.2010 № 07/ОД
41.	Инструкция по электробезопасности для обучающихся	15.01.2010 № 07/ОД
42.	Инструкция - Простые правила поведения в самолёте	15.01.2010 № 07/ОД
43.	Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий (к приказу)	15.02.2010 №25/ОД
44.	И другие...	

3. Содержание деятельности образовательного учреждения.

3.1. Годовой календарный учебный график МБУ ДО ДООСЦ «Юность» 2019-2020 учебный год.

Начало учебного года	01.09.2019
Продолжительность учебного года:	
1. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для основных педагогов дополнительного образования)	44 недели
2. По дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам (для основных педагогов дополнительного образования)	44 недели
3. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)	34 недели
Продолжительность учебной недели	7 дней
Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	25, 30, 40 минут в зависимости от возраста детей
Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам	1, 2, 3 академических часа, в зависимости от этапа подготовки (4 часа на тренировочном этапе в выходные и каникулярные дни)
Продолжительность перерыва	Не менее 10 минут
Окончание учебного года:	
1. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для основных педагогов дополнительного образования)	31.08.2020 г.
2. По дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам (для основных педагогов)	31.08.2020 г.

дополнительного образования)	
3. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)	31.05.2020 г.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Промежуточная аттестация	декабрь - январь апрель - май
Итоговая аттестация	май

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учреждение работает 7 дней в неделю. Учебные занятия, как правило, организуются в две смены. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу, в воскресенье, в каникулярное время.

В Учреждении при наличии двух смен занятий в спортивном зале организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Учебный час (академический час) в Учреждении - 40 минут; для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. При формировании одновозрастной группы детей в возрасте от 5 до 6 лет - 25 мин., при разновозрастном составе групп 5-7 лет - 30 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе МБУ ДО ДООСЦ «Юность», в образовательных учреждениях, учреждениях спорта, на спортивных стадионах и площадках, с учетом специфики деятельности объединений, на основании договоров безвозмездного пользования.

В каникулярное время, в т.ч. во время летних каникул, Учреждение может организовывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, поездки, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, экспедициях, туристических походах, экскурсиях, соревнованиях. В каникулярное время могут также создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, а также по месту жительства.

3.2. Учебный план.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Уставом МБУ ДО ДОООЦ «Юность» г. Пскова.

Учебный план направлен на достижение основных целей спортивного Центра:

1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии со способностями, интересами, запросами, состоянием здоровья обучающихся.

2. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

3. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, развитие их склонностей и способностей, формирование личности нового качества.

4. Создание условий и механизма устойчивого развития ДО, в обеспечении его качества, доступности и эффективности по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Главным условием для достижения целей Центра является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, которая обеспечивается решением задач на каждом этапе обучения. При разработке учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения, уровнями обучения и типами программ, учитывались материально-технические условия, кадровый состав, календарь соревнований по видам спорта, образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Каждая программа представляет собой нормативный документ, утвержденный педагогическим советом, и включает следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- методическую часть;
- план воспитательной работы;
- систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

Образовательные программы МБУ ДО ДОООЦ «Юность» направлены на учебно-тренировочную деятельность обучающихся от 6 до 18 лет по следующим видам спорта:

- легкая атлетика;
- художественная гимнастика;
- спортивная аэробика;
- спортивные игры.

Спортивный центр «Юность» организует учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия в режиме 7-дневной учебной недели, оптимально соответствующей эффективности осуществления воспитательно-образовательного и учебно-тренировочного процессов. Учебный план разрабатывается из расчета на 44 недели учебно-тренировочных занятий в условиях Спортивного Центра и 6 недель – каникул (во время каникул возможно проведение занятий в условиях физкультурно-оздоровительного лагеря, участие в физкультурных и спортивных мероприятиях и самостоятельная работа обучающихся на период их активного отдыха). С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношения времени на

различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия.

Учебные занятия – основной элемент образовательного процесса, строится на доступном для обучающихся уровне, с реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей детей. Содержание деятельности в учебной группе определяется педагогом дополнительного образования с учетом образовательных программ и учебных планов.

Выбирая средства и методы обучения, педагоги доп. образования отдают предпочтение развивающим методикам, учитывают индивидуальные особенности обучающихся, формируют устойчивые интересы и навыки самостоятельной работы.

Часовая нагрузка распределяется согласно учебным программам с учетом возраста и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Продолжительность образовательного процесса на каждом этапе обучения определяется образовательной программой.

Организация образовательного процесса по общеразвивающим программам реализуется в спортивно-оздоровительных группах. Срок освоения определяется общеразвивающей программой по видам спорта. Продолжительность одного занятия - 2 академических часа.

Организация образовательного процесса по предпрофессиональным программам включает в себя следующие уровни:

- базовый уровень - до 6 лет обучения;
- углубленный уровень - до 2 лет обучения.

Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

Численный состав групп определяется в соответствии с локальными актами МБУ ДО ДО ДООСЦ «Юность». Набор занимающихся осуществляется до 25 сентября текущего года.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки:

Спортивно-оздоровительные группы:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- разносторонняя физическая подготовка;
- знакомство с основами техники выполнения физических упражнений;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Базовый уровень:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- всестороннее развитие физических качеств детей;
- выявление задатков и способностей обучающихся;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Углубленный уровень:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по избранным видам спорта;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Учебный план работы в объединениях МБУ ДО ДООСЦ "Юность" на 2019-2020 учебный год.

Направленность дополнительного образования - физкультурно-спортивная

№ п/п	Вид спорта	Ф.И.О педагога дополнительного образования	Вид занятий	Уровень сложности программы	Год обуч	Кол-во учебных часов в неделю на 1 уч. группу	Кол-во обучающ ихся	Кол-во учебных групп	Возраст детей	Итого часов в недел ю	Форма промежуточн ой (итоговой) аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	легкая атлетика	Нестерова И.А.	групповые	базовый	3	8	12	1	9-12		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	3	14	10	1	15-17		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	4	14	8	1	8-11	36	КПН, УС, Р
3.		Викторов Н.А.	групповые	базовый	5	10	10	1	12-17		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	11-17		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	11-12	22	КПН
4.		Пинигина О.Н.	групповые	углубленный	1	12	10	1	16-18		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	1	12	10	1	12-16		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	1	12	10	1	12-16	36	КПН, УС, Р
5.		Клементенок Г.С.	групповые	базовый	4	8	12	1	10-12		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	2	12	10	1	13-17	20	КПН, УС, Р
6.		Варламова Л.С.	групповые	базовый	4	8	12	1	9-12		КПН, УС, Р
			групповые	базовый	5	10	10	1	11		КПН, УС, Р
			групповые	базовый	6	6	8	1	13-17		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	1	12	8	1	13-15	36	КПН, УС, Р
7.	легкая атлетика	Братухин В.В.	групповые	базовый	3	8	12	1	13-17	8	КПН, УС, Р
8.		Завалова А.А.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	11-14	6	КПН
9.		Михайлов Д.А.	групповые	углубленный	1	12	10	1	12-13	12	КПН, УС, Р

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10.	баскетбол	Шум Н.Д.	групповые	базовый	3	8	12	1	12-13		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	11-12		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	7-10		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	9-10	26	КПН
11.		Иванова Е.А.	групповые	базовый	4	8	12	1	10-12		КПН, УС, Р
			групповые	базовый	5	10	10	1	13-17		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	3	14	10	1	15-16	32	КПН, УС, Р
12.		Ульянова С.И.	групповые	углубленный	3	14	10	1	14-16		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	14-17		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	12-16	26	КПН
13.		Козлова О.В.	групповые	базовый	1	6	15	1	8-12		КПН, УС, Р
			групповые	базовый	3	8	12	1	10-13		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	2	12	10	1	12-15	26	КПН, УС, Р
14.		Михайлова М.А.	групповые	базовый	3	8	12	1	11-12		КПН, УС, Р
			групповые	базовый	5	10	10	1	11-14	18	КПН, УС, Р
15.		Горланова Н.В.	групповые	углубленный	1	12	12	1	12-15		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	2	12	10	1	14-16		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	9-13		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	10-13	36	КПН
16.		Федорова Е.О.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	9-11		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	9-10		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	8-10	18	КПН
17.		Попов И.В.	групповые	базовый	5	10	12	1	12-13	10	КПН, УС, Р
18.		Латонина С.А.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	10-12		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	20	1	13-16	12	КПН
19.		Лапшев Н.И.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	14-18	6	КПН

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20.	баскетбол	Патрушев Л.Г.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	11-16		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	7-8		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	4	15	1	8-11	16	КПН
21.	гандбол	Горшкова С.В.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	4	15	1	9-17	4	КПН
22.	футбол	Скориченко А.И.	групповые	базовый	5	10	14	1	13		КПН, УС, Р
групповые			углубленный	1	12	10	1	12-13	22	КПН, УС, Р	
23.		Семенов В.Г.	групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	13		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	13	12	КПН
24.	художественная гимнастика	Иванова Н.В.	групповые	базовый	5	8	10	1	8-10		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	1	12	8	1	10-13		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	2	12	6	1	13-15		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	4	15	1	5-7	36	КПН
25.		Шиленок О.В.	групповые	базовый	1	4	15	1	7-12		КПН, УС, Р
			групповые	базовый	6	10	8	1	14-17		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	2	15	1	6-7	16	КПН
26.	спортивная аэробика	Апаркина Л.Н.	групповые	базовый	6	10	10	1	11-12		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	1	12	8	1	12-14		КПН, УС, Р
			групповые	углубленный	6	14	6	1	15-17	36	КПН, УС, Р
27.		Апаркин А.П.	групповые	базовый	2	6	12	1	7-8		КПН, УС, Р
			групповые	базовый	5	10	10	1	8-9		КПН, УС, Р
			групповые	базовый	6	10	8	1	10		КПН, УС, Р
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	6	15	1	5-6		КПН
			групповые	спортивно-оздоровительный	1	4	15	1	5	36	КПН
			28.	Апаркин Г.А.	групповые	углубленный	3	14	6	1	15-17
групповые		базовый			3	8	12	1	8		КПН, УС, Р
групповые		спортивно-оздоровительный			1	3	15	1	5	25	КПН

КПН - контрольно-переводные нормативы по видам спорта, сроки сдачи - 25-31 мая 2020 г.

УС - участие в соревнованиях, в течение года, Р - выполнение разрядных нормативов по видам спорта, в течение года

3.3. Особенности организации образовательного процесса.

В связи с тем, что образовательный процесс в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» ведется по нескольким видам спорта и реализуются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, необходимо учитывать следующие особенности образовательной деятельности:

1. В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен и может составлять:

- в дошкольных группах до 2х академических часов;

- в группах младшего школьного возраста до 4х академических часов.

2. В группах базового и углубленного уровней, объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

3. В случае увольнения педагога, группы уволившегося закрываются, а обучающиеся, по желанию переводятся к другому педагогу при наличии свободных мест, при условии соответствия возраста и выполнении контрольно-переводных нормативов (если свободное место оказалось в группе последующего года обучения).

3.4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Уровень (ступень) общеобразовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы, автор	Педагог дополнительного образования работающий по программе	Срок реализации (лет)	Возраст детей (лет)
1	2	3	4	5	6
Отделение – легкая атлетика					
1.	Дополнительная предпрофессиональная по легкой атлетике <i>(для углубленного и базового уровней)</i>	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта легкая атлетика, 2019 год Автор: Клементенок Г.С.	Клементёнок Г.С. Нестерова И.А. Пинигина О.Н. Викторов Н.А. Михайлов Д.А. Варламова Л.С. Братухин В.В.	8 (10)	8-18
2.	Дополнительная общеразвивающая по легкой атлетике <i>(для спортивно-оздоровительных групп)</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика, 2016 год Автор: Нестерова И.А.	Викторов Н.А. Завалова А.А.	1	9-13

Отделение – спортивные игры					
1	2	3	4	5	6
3.	Дополнительная предпрофессиональная по баскетболу (для углубленного и базового уровней)	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол, 2019 год Автор: Иванова Е.А.	Иванова Е.А. Козлова О.В. Горланова Н.В. Ульянова С.И. Михайлова М.А. Шум Н.Д. Попов И.В.	8 (10)	8-18
4.	Дополнительная общеразвивающая по баскетболу (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2019 год Автор: Шум Н.Д.	Горланова Н.В. Шум Н.Д. Федорова Е.О.	3	8-17
5.	Дополнительная общеразвивающая по баскетболу (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2016 год Автор: Латонина С.А.	Латонина С.А.	1	10-15
6.	Дополнительная общеразвивающая по спортивным играм (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм, 2016 год Автор: Лапшев Н.И.	Лапшев Н.И.	1	14-17
7.	Дополнительная общеразвивающая по спортивным играм (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм, 2017 год Автор: Патрушев Л.Г.	Патрушев Л.Г.	1	10-17
8.	Дополнительная предпрофессиональная по футболу (для углубленного и базового уровней)	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта футбол, 2019 год Автор: Скориченко А.И.	Скориченко А.И.	8 (10)	8-18
9.	Дополнительная общеразвивающая по футболу (для спортивно-оздоровительных групп)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта футбол, 2016 год Автор: Семенов В.Г.	Семенов В.Г.	1	6-18

Отделение – спортивные игры					
1	2	3	4	5	6
10.	Дополнительная общеразвивающая по гандболу (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i>)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта гандбол, 2016 год Автор: Горшкова С.В.	Горшкова С.В.	1	7-17

Отделение – художественная гимнастика и спортивная аэробика					
1	2	3	4	5	6
11.	Дополнительная предпрофессиональная по художественной гимнастике (для <i>углубленного и базового уровней</i>)	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта художественная гимнастика, 2019 год Автор: Иванова Н.В.	Иванова Н.В. Шиленок О.В.	8 (10)	6-18
12.	Дополнительная общеразвивающая по художественной гимнастике (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i>)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика, 2019 год. Автор: Иванова Н.В.	Иванова Н.В.	1	5-17
13.	Дополнительная общеразвивающая по художественной гимнастике (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i>)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика, 2019 год. Автор: Флотская Н.Ю., Иванова Н.В.	Шиленок О.В.	1	5-9
14.	Дополнительная предпрофессиональная по спортивной аэробике (для <i>углубленного и базового уровней</i>)	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта спортивная аэробика, 2019 год Авторы: Апаркина Л.Н., Апаркин Г.А.	Апаркина Л.Н. Апаркин А.П. Апаркин Г.А.	10	7-18
15.	Дополнительная общеразвивающая по спортивной аэробике (для <i>спортивно-оздоровительных групп</i>)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная аэробика, 2016 год. Автор: Апаркина Л.Н., Апаркин А.П., Апаркин Г.А.	Апаркин А.П. Апаркин Г.А.	1	5-7

Описание дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в МБУ ДО ДООСЦ «Юность», утвержденных к использованию в 2019-2020 учебном году.

ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА.

1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта легкая атлетика, 2019 г., автор Клементенок Г.С.

Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лёгкая атлетика» МБУ ДО ДООСЦ «Юность»» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», с изменениями и дополнениями от: 7 марта 2019 г.;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

-Устава и Локальных нормативных актов, Приказов МБУ ДО ДООСЦ «Юность».

Программа предполагает 2 уровня сложности – базовый и углубленный.

В учебном плане по виду отражены основные задачи и направленность работы по уровням сложности юных легкоатлетов.

Распределение времени в учебном плане на предметные области по годам обучения и уровням сложности осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

На базовом уровне сложности основное внимание спортсмена и тренера нацелено на создание фундамента общей физической подготовки. Поэтому тренировочные занятия строятся с акцентом на развитие физических качеств, таких как, быстрота, гибкость, ловкость, скоростно-силовые качества, выносливость. Параллельно с этим проводится обучение основам техники видов лёгкой атлетики и других видов спорта.

На всех уровнях сложности в избранном виде спорта соотношение парциальных объёмов тренировочной работы и акцент на преимущественном использовании тех или иных нагрузок находится в прямой зависимости от факторов, определяющих общую и

специальную подготовленность юных спортсменов. Общая физическая подготовка в первые два года обучения в тренировочных группах занимает основную роль и направлена на развитие основных физических качеств и формирование разнообразных двигательных умений и навыков.

Реализация программы для базового уровня:

Для обучающихся – это возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.

Для родителей – это возможность понять устойчивость интересов своего ребенка.

Для педагогов – это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Реализация программы для углублённого уровня:

Для обучающихся – это возможность приобрести предпрофильный минимум знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Для родителей – это возможность реализации интересов своего ребенка.

Для педагогов – это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Структура системы многолетней подготовки.

Предпрофессиональная Программа по виду спорта «Лёгкая атлетика» является нормативным документом для эффективного построения работы с обучающимися на базовом и углублённом уровнях подготовки.

Возраст обучающихся - 9 - 18 лет.

Программа рассчитана на срок обучения - 8 лет.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки, предусматривающей обучение:

-базовый уровень сложности – 6 лет;

-углублённый уровень сложности – 2 года.

В МБУ ДО ДООСЦ «Юность», для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углублённом уровне до 2 лет.

Приём на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта «Лёгкая атлетика» в группы осуществляется с 1 по 15 сентября текущего года и проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности.

Дополнительный индивидуальный набор обучающихся может быть проведён в течение учебного года, при условии сдачи контрольных нормативов, соответствующих этапу подготовки или выполнении разрядных норм.

Зачисление обучающихся на обучение по Программе «Лёгкая атлетика» осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида спорта и в результате успешно пройденного конкурсного индивидуального отбора.

Форма обучения очная.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДООСЦ «Юность».

Для оценки знаний по теоретической части базового и углубленного уровней сложности Программы проводится устный экзамен в форме собеседования по пройденным темам и определяется по формуле «Зачёт - Не зачёт».

Для тестирования усвоения Программы по предметным областям «общая физическая подготовка» и «общая и специальная физическая подготовка» используются комплексы контрольных упражнений. Используются упражнения (согласно таблицам), которые дают оценку развития основных физических качеств (скоростные качества, скоростно-силовые качества, выносливость). Состав упражнений подобран с учётом задач комплексной оценки уровня общей физической подготовки на этапах многолетней подготовки. Подведение результатов тестирования проводится в балльной системе.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика (для спортивно-оздоровительных групп), 2016 год, автор Нестерова И.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика» (для спортивно-оздоровительных групп) составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ, на основании Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативных актов, действующих в области физической культуры, спорта и образования.

Программа составлена и адаптирована с учётом действующих программ в лёгкой атлетике, практических рекомендаций по физиологии спорта и медицине, по теории и практике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а так же с учётом имеющейся спортивной базы и педагогических кадров.

Программа обеспечивает последовательность процесса подготовки юных легкоатлетов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств, интереса к занятиям физической культурой и развития личных качеств.

Программа по лёгкой атлетике реализуется в центре «Юность».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена тем, что сложившаяся система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях не обеспечивает необходимого уровня физического развития учащихся. Это требует увеличения физической активности и расширения внеурочной спортивно-оздоровительной работы в соответствии с государственными национальными проектами «Здоровье» и «Спорт».

Новизна состоит в возможности предоставить равные права в получении дополнительных образовательных услуг. Данная программа разработана с учётом

принципов индивидуализации доступности и результативности.

Цель программы - содействие развитию личностных качеств и способностей посредством занятий физической культуры.

Задачи:

- овладеть теоретическими, практическими, гигиеническими приёмами физической культуры.
- принимать участие в соревнованиях по ОФП, СФП, сдаче норм комплекса ГТО в своей возрастной группе
- воспитывать у учащихся умение мобилизовать свои физические и духовные силы
- научить выдержке, коллективизму, толерантности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

- в спортивно-оздоровительных группах 9-13 лет;

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники лёгкой атлетики и других видов спорта.

Программа «Лёгкая атлетика» рассчитана на – 1 год.

Продолжительность учебной недели:

Занятия в спортивно-оздоровительных группах проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Учебно-тренировочный процесс для спортивно-оздоровительных групп рассчитан на 44 учебных недели и составляет 180 часов в год.

Основными формами учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование и медицинский контроль, участие в школьных соревнованиях по видам спорта, входящих в содержание общей физической подготовки.

Форма и режим занятий:

Наполняемость учебных групп по этапам обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе группа комплектуется в количестве 15 человек;

Форма занятий:

1. Теоретические.
2. Практические.
3. Сдача контрольных нормативов.
4. Соревнования.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Учащиеся должны овладеть основными техническими навыками бега, прыжков и метаний;
2. Учащиеся должны овладеть упражнениями общей физической подготовки, подвижными играми;
3. Учащиеся должны усвоить основы спортивных игр (баскетбол, волейбол, ручной мяч);
4. Учащиеся должны проявить самостоятельность в осуществлении разминки и простейшего судейства видов лёгкой атлетики.

Способы контроля:

5. Визуальный.
6. Хронометрирование.
7. Замеры.

8. Опрос.
9. Анкетирование.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Наблюдение педагога за учащимися во время занятий и вне их (культура поведения, толерантность);
2. Формы занятий при подведении итогов (соревнования, зачёты, анкетирование);
3. Выполнение норм по технической подготовке (соревнования, контрольные тесты).
4. Ведение документации при проведении итогов (протоколы соревнований, протоколы приёма контрольных нормативов, описательные документы).

ОТДЕЛЕНИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ.

3. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол, 2019 год, автор Иванова Е.А.

Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол» МБУ ДО ДООСЦ «Юность» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», с изменениями и дополнениями от: 7 марта 2019 г.;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

-Устава и Локальных нормативных актов, Приказов МБУ ДО ДООСЦ «Юность».

Программа предполагает 2 уровня сложности – базовый и углубленный.

В учебном плане по виду спорта баскетбол отражены основные задачи и направленность работы по уровням сложности юных баскетболистов.

Распределение времени в учебном плане на предметные области по годам обучения и уровням сложности осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

На базовом уровне сложности основное внимание спортсмена и тренера нацелено на создание фундамента общей физической подготовки. Поэтому тренировочные занятия строятся с акцентом на развитие физических качеств, таких как, быстрота, гибкость, ловкость, скоростно-силовые качества, выносливость. Параллельно с этим проводится обучение основам техники видов лёгкой атлетики и других видов спорта.

На всех уровнях сложности в избранном виде спорта соотношение парциальных объёмов тренировочной работы и акцент на преимущественном использовании тех или иных нагрузок находится в прямой зависимости от факторов, определяющих общую и специальную подготовленность юных спортсменов. Общая физическая подготовка в первые два года обучения в тренировочных группах занимает основную роль и направлена на развитие основных физических качеств и формирование разнообразных двигательных умений и навыков.

Реализация программы для базового уровня:

Для обучающихся – это возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.

Для родителей – это возможность понять устойчивость интересов своего ребенка.

Для педагогов – это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Реализация программы для углублённого уровня:

Для обучающихся – это возможность приобрести предпрофильный минимум знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Для родителей – это возможность реализации интересов своего ребенка.

Для педагогов – это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Структура системы многолетней подготовки.

Предпрофессиональная Программа по виду спорта «Баскетбол» является нормативным документом для эффективного построения работы с обучающимися на базовом и углублённом уровнях подготовки.

Возраст обучающихся - 8 - 18 лет.

Программа рассчитана на срок обучения - 8 лет.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки, предусматривающей обучение:

-базовый уровень сложности – 6 лет;

-углублённый уровень сложности – 2 года.

В МБУ ДО ДООСЦ «Юность», для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углублённом уровне до 2 лет.

Приём на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта «Баскетбол» в группы осуществляется с 1 по 15 сентября текущего года и проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности.

Дополнительный индивидуальный набор обучающихся может быть проведён в течение учебного года, при условии сдачи контрольных нормативов, соответствующих этапу подготовки или выполнении разрядных норм.

Зачисление обучающихся на обучение по Программе «Баскетбол» осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида спорта и в результате успешно пройденного конкурсного индивидуального отбора.

Форма обучения очная.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДООСЦ «Юность».

Для оценки знаний по теоретической части базового и углубленного уровней сложности Программы проводится устный экзамен в форме собеседования по пройденным темам и определяется по формуле «Зачёт - Не зачёт».

Для тестирования усвоения Программы по предметным областям «общая физическая подготовка» и «общая и специальная физическая подготовка» используются комплексы контрольных упражнений. Используются упражнения (согласно таблицам), которые дают оценку развития основных физических качеств (скоростные качества, скоростно-силовые качества, выносливость). Состав упражнений подобран с учётом задач комплексной оценки уровня общей физической подготовки на этапах многолетней подготовки. Подведение результатов тестирования проводится в балльной системе.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол (для спортивно-оздоровительных групп), 2019 год, автор Шум Н.Д.

Цель программы - осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

Задачи программы:

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям
2. Укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
3. Формирование стойкого интереса к занятиям баскетболом;
4. Овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники и тактики баскетбола;
5. Воспитание трудолюбия, волевых качеств, развитие и совершенствование физических качеств;
6. Отбор перспективных детей для дальнейших занятий баскетболом.

Выполнение задач поставленных программой предусматривает:

- * систематическое проведение практических и теоретических занятий;
- * обязательное выполнение учебного плана, контрольных нормативов;
- * регулярное участие в соревнованиях;
- * осуществление восстановительно-профилактических мероприятий;
- * прохождение судейской практики;

- * привитие юным спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу;
- * привлечение родительского актива к регулярному участию в организации учебно-воспитательной работы Центра.

Срок реализации программы - 3 года.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий в течение учебного года при нагрузке 6 часов в неделю: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Годовая нагрузка – не более 276 часов.

Программа предназначена для детей желающих освоить навыки баскетбола, независимо от пола и уровня физической подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям.

Минимальный возраст для зачисления на первый этап обучения – 7 лет.

Методы физического воспитания: словесные, наглядные, игровые, соревновательные.

Формы организации занятий: индивидуальные, парные, групповые, командные.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия - рассказ, беседа, объяснение;
- тренировочные занятия - отработка методики оценки обстановки и принятия адекватного решения на игровую ситуацию, отработка технических приёмов и навыки взаимодействия игроков в нападении и защите;
- тестирование - оценивать уровень достижений обучающихся, занимающихся баскетболом, увидеть недостатки в их подготовке и вносить соответствующие коррективы в планировании учебно-тренировочного процесса;
- соревнования школьного уровня, воспитание уверенности в своих действиях на игровой площадке, обмен опытом;
- просмотры видеороликов с идеальной техникой владения мяча выдающихся современных баскетболистов и соревнованиями ведущих команд по баскетболу страны и зарубежья;
- самостоятельная работа - работа с печатными изданиями, интернет-ресурсами, самостоятельное изучение и отработка технических приёмов, организация игры в каникулярное время (с детьми на летней площадке).

Планируемый результат освоения программы:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими учебно-тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- повышенный уровень освоения основ техники баскетбола;
- повышенный уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.
- переход с общеразвивающих программ, на предпрофессиональные.

Программа предусматривает:

- систематическое проведение практических и теоретических занятий;
- обязательное выполнение тренировочного плана, контрольных нормативов;
- участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр;
- просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных баскетболистов.

Условия перевода на следующий год обучения:

1. Выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП по виду спорта баскетбол предусмотренных программой.
2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях города по виду спорта баскетбол.
3. Сохранность контингента группы.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол, 2016 год, автор: Латонина С.А.

Данная программа предназначена для работы на спортивно-оздоровительном этапе в МБУ ДО ДООСЦ «Юность» и рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 10-15 лет.

Программа содержит пояснительную записку. Примерное распределение программного материала по разделам обучения. Выполнения контрольных нормативов и участие в соревнованиях.

Программа предполагает разностороннее развитие личности через развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся, в укреплении их здоровья.

Особый акцент в программе сделан на использование индивидуализированной подготовки организма ребёнка к физическим нагрузкам основанной на строгом дозировании по объёму, величине в соответствии с полом и возрастом, а также уровнем функционального и биологического развития обучающихся.

Практической ценностью программы является то, что в ней собран большой учебно-методический материал, что даёт возможность её реализации педагогам.

Программа направлена на:

1. Обеспечение разносторонней подготовленности обучающихся, их физическое развитие и укрепление здоровья.
2. Повышение уровня физической подготовленности, совершенствование коллектива обучающихся технико-тактического мастерства.
3. Укрепление опорного двигательного аппарата обучающихся.
4. Оптимальное выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов.
5. Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.
6. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
7. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По итогам обучения по программе обучающиеся:

Должны знать:

1. Правила техники безопасности;
2. Правила игры;
3. Терминологию баскетбола.

Должны уметь:

1. Выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой нападения и защиты;

Должны иметь навыки:

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного броска в корзину, различных видов ведения мяча;
2. Применение индивидуальных действий, как в нападении, так и в защите;
3. Самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча

Формы подведения итогов:

1. Участие в школьных соревнованиях;
2. Сдача контрольных упражнений по общей физической подготовке.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм, 2016 год, Автор Лапшев Н.И.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 6-11 классов (возраст 12-17 лет) 3 раза в неделю по 2 академических часа, время проведения занятий, вторая половина учебного дня.

Место проведения занятий: МБОУ «Социально-экономический лицей № 21 имени Героя России С.В.Самойлова»

Форма обучения – очная. Формы занятий.

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные)
- теоретические
- просмотр учебных видеофильмов
- участие в соревнованиях в рамках «Спартакиады школьников»

Цель занятий:

- формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- обучение учащихся жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;
- формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях,

Задачи занятий:

- выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;
- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- участвовать в спартакиаде школы и в районных соревнованиях по волейболу;
- развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.
- воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,
- воспитывать у учащихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- учить детей проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Основной принцип работы - выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях.

Ожидаемые результаты программы.

- оздоровление и физическое развитие детей;
- повышение уровня эстетической культуры, в том числе музыкальной;
- сплочение детского коллектива

Формы оценки результативности.

- сдача контрольных нормативов;
- результаты участия в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- диагностика результативности воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;

- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
- учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- комплектование сборной команды школы для участия в Спартакиаде школьников

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм, 2017 год. Автор: Патрушев Л.Г.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 4-11 классов (возраст 10-17 лет), кратность занятий 3 раза в неделю по 2 академических часа, время проведения занятий, вторая половина учебного дня.

Место проведения занятий: МБОУ «СОШ №17»

Программа **актуальна** на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, неся оздоровительный эффект. В результате деятельности по программе происходит воспитание волевых черт характера, наблюдается благотворное воздействие на все системы детского организма, происходит развивая таких физических качеств, как сила, быстрота, выносливость, ловкость.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться спортивными играми с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол», «лапту» в школе, а также уделить внимание вопросу формирования привычки к здоровому образу жизни, всестороннему подходу к воспитанию гармоничного человека.

Отличительные особенности программы Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта.

Цель дополнительной общеобразовательной программы: Способствование всестороннему физическому развитию обучающихся путем вовлечения обучающихся в двигательную деятельность.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

Образовательные

- Формирование специальных знаний, умений при игре в волейбол, лапту;
- Развитие познавательного интереса к спортивным играм, включенность в познавательную деятельность;
- Формирование интереса к народным подвижным играм и распространение игрового опыта.

Развивающие

- Развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества,

включения в активную деятельность, ситуации успеха.

Воспитательные

- Формирование нравственного сознания личности; воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля;
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни

Формы занятий.

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные)
- теоретические
- участие в соревнованиях в рамках «Спартакиады школьников»

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивные игры» направлена на:

- формирование и развитие физических способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся

Планируемые результаты

Личностные:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- прилежание и ответственности за результаты обучения.

Метапредметные:

- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность;
- речевая деятельность, навыки сотрудничества;
- работа с информацией выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения.

Предметные:

- у обучающихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;
- постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
- участие детских команд в спортивных соревнованиях по видам спорта на уровне школьного, районного, областного масштабов.

К концу 1 года обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающийся должен знать:

- Основы истории развития спортивных игр в России;
- О строении и функциях организма человека;

- Правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
 - Правила игры; места занятий, инвентарь.
- уметь:
- Технически правильно выполнять двигательные действия в спортивных играх;
 - Играть в спортивные игры по упрощенным правилам.

8. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта футбол (для базового и углубленного уровней), 2019 год, автор Скориченко А.И.

Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу разработана и составлена в соответствии с:

- Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», с изменениями и дополнениями от: 7 марта 2019 г.;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Устава и Локальных нормативных актов МБУ ДО ДООСЦ «Юность».

Образовательная программа предусматривает два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы.

Базовый уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

Обязательные предметные области базового уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- вид спорта «Футбол».

Вариативные предметные области базового уровня:

- подвижные игры;
- судейская практика;
- спортивное и специальное оборудование.

Углубленный уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

Обязательные предметные области углублённого уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- основы профессионального самоопределения;
- общая и специальная физическая подготовка;
- вид спорта «Футбол».

Вариативные предметные области углублённого уровня:

- подвижные игры;
- судейская практика;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Основными задачами реализации образовательной программы является:

- ✓ укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- ✓ получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- ✓ удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- ✓ подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- ✓ отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- ✓ подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Целью образовательной программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, совершенствования, воспитания физически развитой и образованной личности. Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки и предполагает решение следующих **задач**:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание высоких волевых, морально-этических и нравственно-эстетических качеств;
- развитие физических качеств футболистов силы, гибкости, быстроты, выносливости, координационных способностей, скоростно-силовых качеств,
- *формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в футболе;*
- обучение технике (перемещения, приема-передачи, ведения мяча, удары по воротам) и тактике (тактическим действиям в нападении и защите) игры в футбол;
- приучение к игровым ситуациям.
- выполнение нормативных требований.
- формирование у занимающихся стойкого интереса к занятиям футболом.
- осуществление подготовки спортсменов высокой квалификации, подготовки резерва в сборные команды Псковской области.

Минимальный возраст детей, допускаемых к освоению Программы – 8 лет.

Срок реализации Программы – 10 лет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Для базового уровня:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- теоретическая, общая и специальная физическая подготовка;
- освоение основ техники по виду спорта футбол;
- приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта футбол;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта футбол.

Для углублённого уровня:

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка;
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Для обеспечения и освоения базового и углублённого уровней подготовки используется система спортивного отбора, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных футболистов для достижения высоких спортивных результатов.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта футбол, 2017 год, автор Семенов В.Г.

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни. В целом данная Программа, при соблюдении изложенных в ней требований, обеспечивает последовательность и непрерывность многолетнего процесса обучения и тренировки юных футболистов.

Основные задачи программы.

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники игры в футбол;
- воспитание трудолюбия;
- физическое воспитание личности;
- достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности;
- выявление одаренных детей для дальнейших занятий спортом;
- получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Возраст лиц, осваивающих Программу: 6-18 лет.

Количество детей в группах: 15-30 человек.

Основная функция Программы: физическое образование.

Вспомогательные функции Программы:

- физическое воспитание,
- спортивная подготовка

Результат реализации Программы:

- вовлечение в систему регулярных занятий футболом;
- формирование знаний, умений и навыков в футболе.

Основные показатели выполнения программных требований:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля;
- уровень освоения основ техники футбола.

Ожидаемые результаты

- овладение основами техники футбола;
- развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость и др.);
- укрепление здоровья;
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- формирование знаний об основах физкультурной деятельности.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта гандбол, 2016 год, автор Горшкова С.В.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы - 1 год

Режим и формы занятий: 4(6) часов в неделю; групповые

Цель программы: развитие личности каждого ребенка, укрепление здоровья, развитие у детей учебно-познавательных мотивов и двигательных способностей.

Задачи программы (образовательные, развивающие, воспитывающие)

Образовательные:

- овладение первоначальными основами техники и тактики игры в гандбол и физических упражнений;
- овладение навыками самоконтроля, личной гигиены, закаливания;
- знакомство с историей гандбола.

Развивающие:

- учить детей сознательно развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость, силу, гибкость
- учить детей осмысливать, контролировать и оценивать собственные действия и действия своих товарищей;
- развивать мотивацию к познанию.

Воспитывающие:

- формирование культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание морально-волевых качеств: смелость, трудолюбие, целеустремленность и другие.

Формы и способы контроля:

- контрольные нормативы
- спортивные мероприятия, запланированные календарём;
- внутригрупповые соревнования по общей физической подготовке;
- товарищеские и матчевые встречи;
- диагностика эффективности воспитательного процесса

Ожидаемый результат:

В результате освоения обучающимися данной образовательной программы рассчитываем:

- сформировать систему знаний и способов деятельности по развитию основных физических качеств, соответствующих основному содержанию программы;

- сформировать готовность к продолжению занятий гандболом в учебно-тренировочных группах;
- воспитать важнейшие морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, чувство товарищества.

ОТДЕЛЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ И СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКИ.

11. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта художественная гимнастика (для базового и углубленного уровней), 2019 год, автор Иванова Н.В.

Дополнительная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике составлена в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27 декабря 2013 г. № 1125; Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа соответствует «Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам (приказ от 15.11.2018 № 939 Министерства спорта РФ) и учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по художественной гимнастике.

Целью программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, совершенствования, воспитания физически развитой и образованной личности.

Программа определяет направление и содержание тренировочной работы отделения художественной гимнастики.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки и предполагает решение следующих **задач**:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание высоких волевых, морально-этических и нравственно-эстетических качеств;
- развитие физических качеств гимнасток: силы, гибкости, быстроты, выносливости, координационных способностей, прыгучести и равновесия;
- формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- осуществление подготовки спортсменов высокой квалификации, подготовки резерва в сборные команды Псковской области.

Сроки реализации программы по художественной гимнастике: 8-11 лет, то есть на весь период обучения ребенка в спортивном Центре «Юность». Программа рассчитана на 44 недели занятий непосредственно в условиях спортивного центра.

Прием на обучение по Программе устанавливается Учреждением самостоятельно, согласно положению о приеме (Приказ Минспорта РФ №731 от 12.09.2013г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»).

Минимальный возраст детей, допускаемых к освоению Программы – 6 лет.

Срок реализации Программы – 10 лет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Для базового уровня:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- теоретическая, общая и специальная физическая подготовка;
- освоение основ техники по виду спорта художественная гимнастика;
- приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта художественная гимнастика;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта художественная гимнастика

Для углубленного уровня:

- общая и специальная физическая, техническая подготовка
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Учебный план включает в себя уровни обучения: базовый уровень сложности (6 лет), углубленный уровень сложности (2).

Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме зачета и включает в себя сдачу контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке и анализ регулярности посещения тренировочных занятий.

Аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая) проходит ежегодно в форме зачета и включает в себя сдачу контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке и участие в Первенстве учреждения (для обучающихся, не имеющих спортивных разрядов и имеющих юношеские спортивные разряды или в соревнованиях согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятия (для обучающихся, имеющих первый спортивный разряд и выше), а также анализ:

- результатов выступления на официальных соревнованиях в течение учебного года;
- освоения объемов тренировочных нагрузок в соответствии требованиям образовательной программы;
- роста спортивно-технических показателей;
- выполнения разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации;
- освоения теоретического раздела образовательной программы;
- отсутствия медицинских противопоказаний для занятия спортом.

Периодичность текущего контроля успеваемости и аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится ежегодно, как правило, в декабре учебного года.

Аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая) проводится ежегодно в конце учебного года (май-июнь).

Порядок текущего контроля успеваемости и аттестации

Текущий контроль успеваемости и аттестацию обязаны пройти все обучающиеся учреждения.

Сроки проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся устанавливаются приказом директора учреждения.

Результаты сдачи нормативов по общей и специальной подготовке оформляются протоколом и заносятся в журнал учета групповых занятий в графу «Результаты выполнения контрольных нормативов».

Результаты участия в Первенстве МБУ ДО ДОСЦ «Юность» оформляются протоколом соревнований и заносятся в журнал учета групповых занятий в графу «Учет спортивных результатов».

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика (2 часа), 2019 год, автор: Иванова Н.В.

Настоящая программа разработана в соответствии с планом работы, с учётом рекомендаций тренеров-преподавателей по гимнастике, а также врачей, психологов и других специалистов в области физического воспитания. Данная программа направлена на занятия с обучающимися в спортивно-оздоровительных группах по программе дополнительного образования «Художественная гимнастика» по виду спорта художественная гимнастика.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Данная программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Актуальность

К числу наиболее актуальных вопросов дополнительного образования относятся такие, как создание такой системы обучения, которая позволила бы:

- организовать полноценный досуг, наполняя его активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием;
- выявить и развить личностные качества ребёнка, его одарённость через обучение танцевальному искусству;
- помочь организовать ребёнку здоровый образ жизни;
- привить аккуратность, культуру поведения, умение ценить красоту;
- приобщить к культурным ценностям.

Содержание программы определено с учётом:

- возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей;
- тенденции развития воспитания и образования.

Отличительная черта программы:

Планирование занятий в игровой форме, в основе которой лежит партнерская позиция взрослого, личностно-ориентированное отношение к ребенку и непринужденная форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в двигательной активности. Музыкальное сопровождение подвижных игр поднимает настроение, побуждает детей к самовыражению творчества в

движениях, повышают его самооценку. Использование здоровьесберегающих технологий благоприятно действует на психофизическое здоровье ребенка.

Организационные условия реализации программы

В группы СОГ зачисляются дети, желающие заниматься гимнастикой не имеющие медицинских противопоказаний для занятий. На этапе СОГ 1 приоритетными являются воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники гимнастики. Ставятся задачи привлечения максимально возможного числа детей к систематическим занятиям гимнастикой.

Программа рассчитана на 1 год для детей 4-7 лет.

Объем программы – 68 часов.

Срок освоения программы - 34 недели.

Периодичность проведения, режим занятий – 1 раз в неделю (2 академических часа с перерывом 10 мин.).

Продолжительность одного занятия – 30-40 мин.

Нормы наполнения групп – 15-20 чел.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая.

Методы обучения – тренировочные упражнения.

Цель и задачи программы

Цель реализации программы:

- начальное изучение художественной гимнастики в программе дополнительного образования школьников.
- выявление индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка;
- преобразование личности ребёнка, его внутреннего духовного и внешнего облика.

Задачи реализации программы:

- приобретение музыкально-ритмических навыков;
- формирование навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом;
- развитие профессиональных данных: гибкости, выворотности, подъёма стопы, танцевального шага, прыжка, ритмичности, эластичности мышц, музыкальности, сообразительности, координации;
- формирование осанки;
- коррекция физических недостатков строения тела;
- развитие танцевально-ритмической координации и выразительности;

Материал программы дается в разделах:

1. Основы знаний
2. Общая физическая подготовка;
3. Специальная физическая подготовка;
4. Техническая подготовка.

Основы знаний:

- Соблюдение техники безопасности на занятиях в секции художественной гимнастики.
- Влияние физических упражнений на строение и функции организма человека.
- Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Контроль подготовки

Качество подготовки учащихся находится под постоянным контролем педагога. В спортивно-оздоровительных группах обучения в конце учебного года проводится открытый урок и сдача нормативов по общей физической подготовке.

Планируемый результат:

1. Сформированность правильной осанки.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Снижение заболеваемости детей, посещающих кружок.
4. Выработка дисциплины у детей младшего школьного и дошкольного возраста.
5. Развитие умений работать в коллективе.
6. Формирование у детей уверенности в своих силах.
7. Умение применять игры самостоятельно.
8. Развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкость и т.д.).

Итогом деятельности программы может быть снижение или отсутствие заболеваний, повышение физических возможностей, участие в спортивно-массовых физкультурных мероприятиях, спортивных праздниках.

Способы определения результативности

1. Педагогическое наблюдение:
 - контрольные задания;
 - ведение педагогического дневника;
 - введение оценочной системы.
2. Мониторинг.

Формы аттестации и оценочные материалы

Результатом обучения является определённый объём знаний, умений и навыков.

Контроль позволяет определить эффективность обучения, обсудить результат, при необходимости внести изменения в учебно-тренировочный процесс. Контроль позволяет родителям, преподавателям, ученикам увидеть результат своего труда.

Проведение показательных уроков перед родителями и участие в показательных выступлениях с целью повышения интереса, проведение контрольных уроков, их периодичность устанавливает преподаватель.

Контроль может быть текущим, промежуточным, итоговым.

Текущий контроль осуществляется по ходу занятия.

Форма промежуточной аттестации проводится по контрольным урокам в конце изучения каждого раздела.

1. Открытые занятия - 1 раз в полгода;
2. Итоговое занятие в конце каждого раздела;
3. Итоговое зачетное занятие в конце учебного года;
4. Выполнение требований учебной программы.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта художественная гимнастика (4 часа), 2019 год, автор: Иванова Н.В.

Программа разработана в соответствии с нормативно-законодательными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015г.;

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Отличительные особенности программы:

Занятия художественной гимнастикой проводятся с девочками 5-9 лет. Художественная гимнастика способствует воздействию на сердечно - сосудистую, нервно - мышечную, эндокринную системы организма. С помощью гимнастики наиболее успешно решаются задачи общего гармоничного физического развития, так как в ее распоряжении имеются самые разнообразные упражнения, благотворно влияющие на различные звенья двигательного аппарата, на все мышечные группы человека.

Актуальность программы связана с использованием разнообразных средств и методов физического, эстетического и музыкального воспитания детей, позволяющие насытить образовательный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность детей, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития ребенка. Так как ведущей деятельностью периода дошкольного детства является игровая деятельность, основной подачей обучающего материала является игра.

Содержание программы определено с учётом:

- возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей;
- тенденции развития воспитания и образования.

Организационные условия реализации программы

В группы СОГ зачисляются дети, желающие заниматься гимнастикой не имеющие медицинских противопоказаний для занятий. На этапе СОГ 1 приоритетными являются воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники гимнастики. Ставятся задачи привлечения максимально возможного числа детей к систематическим занятиям гимнастикой.

Программа рассчитана на 1 год для девочек 4-7 лет.

Объем программы – 176 часов.

Срок освоения программы - 44 недели.

Периодичность проведения, режим занятий – 2 раза в неделю (2 академических часа с перерывом 10 мин.).

Продолжительность одного занятия – 30-40 мин.

Нормы наполнения групп – 15-20 чел.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая.

Методы обучения – тренировочные упражнения.

Формы обучения: очная

Формы организации деятельности: индивидуальная, по группам

Цель программы:

Формирование физического, хореографического, музыкального развития обучающихся, создание благоприятных условий для раскрытия способностей формирующейся личности, развития в дальнейшем стремлении к спортивному самосовершенствованию и укреплению здоровья.

Задачи:

Воспитательные (личностные):

- формировать понимание красоты, гармонии цветового богатства действительности;
- формировать творческую индивидуальность;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность в работе.
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;

Развивающие (метапредметные):

- развивать гибкость, выворотность, танцевальный шаг, прыжки, ритмичность, музыкальность, координацию;
- формировать осанку;
- развивать танцевально-ритмическую координацию и выразительность.

Обучающие (предметные):

- обучать основам художественной гимнастики;
- помогать овладевать разнообразными двигательными умениями и навыками;
- расширять знания о здоровом образе жизни и укрепление здоровья.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по программе обучающиеся должны знать:

- историю развития художественной гимнастики;
- о пользе занятий физическими упражнениями;
- элементарные сведения об организме человека, правила здорового питания.

Уметь:

- заниматься самостоятельно утренней гимнастикой;
- выполнять простейшие строевые упражнения;
- выполнять простые танцевальные шаги;
- выполнять базовые элементы с предметами художественной гимнастики;
- выполнять простые специальные упражнения художественной гимнастики;
- распознавать характер музыкального произведения
- контролировать свое самочувствие;
- выполнять танцевальные шаги.

Реализация Программы осуществляется в течение всего учебного года. В случае, если занятие по каким-либо причинам не проводится в учебном году, то оно переносится на летний период и Программа реализуется в полном объеме.

Планируемый результат, формы аттестации.

Планируемый результат:

1. Сформированность правильной осанки.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Снижение заболеваемости детей, посещающих кружок.
4. Выработка дисциплины у детей младшего школьного и дошкольного возраста.
5. Развитие умений работать в коллективе.
6. Формирование у детей уверенности в своих силах.
7. Умение применять игры самостоятельно.
8. Развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкость и т.д.).

Итогом деятельности программы может быть снижение или отсутствие заболеваний, повышение физических возможностей, участие в спортивно-массовых физкультурных мероприятиях, спортивных праздниках.

Способы определения результативности

1. Педагогическое наблюдение:

- контрольные задания;
- ведение педагогического дневника;

- введение оценочной системы.

2. Мониторинг.

Формы аттестации и оценочные материалы

Физическая подготовленность гимнастки - процесс воспитания физических качеств, необходимых для успешного овладения и упражнениями, действий с предметами, их комбинациями.

Результатом обучения является определённый объём знаний, умений и навыков.

Контроль позволяет определить эффективность обучения, обсудить результат, при необходимости внести изменения в учебно-тренировочный процесс. Контроль позволяет родителям, преподавателям, ученикам увидеть результат своего труда.

Проведение показательных уроков перед родителями и участие в показательных выступлениях с целью повышения интереса, проведение контрольных уроков, их периодичность устанавливает преподаватель.

Контроль может быть текущим, промежуточным, итоговым. Текущий контроль осуществляется по ходу занятия. Форма промежуточной аттестации проводится по контрольным урокам в конце изучения каждого раздела.

1. Открытые занятия – по окончании полугодия;
2. Промежуточный контроль – контроль освоения раздела;
2. Итоговое зачетное занятие в конце учебного года;
3. Выполнение контрольных нормативов по ОФП.

14. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта спортивная аэробика, 2019 год, авторы: Апаркина Л.Н., Апаркин Г.А.

Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной аэробике разработана и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства спорта России от 30.12.2016 №1364 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная аэробика»
- Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939

"Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на разных ее этапах, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Целью программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, совершенствования, воспитания физически развитой и образованной личности.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки и предполагает решение следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание высоких волевых, морально-этических и нравственно-эстетических качеств;
- развитие физических качеств гимнастов: силы, гибкости, быстроты, выносливости, координационных способностей, прыгучести и равновесия;
- формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в спортивной аэробике;
- осуществление подготовки спортсменов высокой квалификации, подготовки резерва в сборные команды Псковской области.

Организация занятий по программе осуществляется по следующим этапам подготовки:

- этап базового уровня сложности - до 6 лет;
- этап углублённого уровня сложности (период спортивной специализации) - до 4 лет;

Срок обучения по программе – до 10 лет.

Для обеспечения непрерывности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса.

Многолетняя подготовка гимнастов делится на 2 этапа:

1 – этап - базового уровня сложности: группы начальной подготовки 1-го года обучения с последовательным усложнением до 6 года обучения, возраст занимающихся с 7 до 12 лет;

2 – этап – углублённого уровня сложности: спортивная специализация - учебно-тренировочные группы 1-4 годов обучения, возраст занимающихся 13 -18 лет;

Отбор на этап базового уровня сложности осуществляется на конкурсной основе из практически здоровых одаренных обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы по физической подготовке. Основной задачей этапа является специализация и осуществляется физкультурно-оздоровительная воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники вида спорта «Спортивная аэробика», выполнение контрольно-переводных нормативов и спортивных разрядов для зачисления на этап углублённого уровня сложности.

На этапе углублённого уровня сложности формируется устойчивый интерес к занятиям спортивной аэробикой, стремление к участию в соревнованиях и желание демонстрировать свои достижения. Основной задачей этапа является специализация и углубленная тренировка в спортивной аэробике, достижение уровня спортивного мастерства.

Прием на обучение по Программе устанавливается Учреждением самостоятельно, согласно положению о приеме (Приказ Минспорта РФ №731 от 12.09.2013г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»).

Минимальный возраст детей, допускаемых к освоению Программы – 7 лет.

Срок реализации Программы – 10 лет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Для базового уровня:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- теоретическая, общая и специальная физическая подготовка;
- освоение основ техники по виду спорта художественная гимнастика;
- приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта художественная гимнастика;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта художественная гимнастика

Для углубленного уровня:

- общая и специальная физическая, техническая подготовка
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме зачета и включает в себя сдачу контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке и анализ регулярности посещения тренировочных занятий.

Аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая) проходит ежегодно в форме зачета и включает в себя сдачу контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке и участие в Первенстве учреждения (для обучающихся, не имеющих спортивных разрядов и имеющих юношеские спортивные разряды или в соревнованиях согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятия (для обучающихся, имеющих первый спортивный разряд и выше), а также анализ:

- результатов выступления на официальных соревнованиях в течение учебного года;
- освоения объемов тренировочных нагрузок в соответствии требованиям образовательной программы;
- роста спортивно-технических показателей;
- выполнения разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации;
- освоения теоретического раздела образовательной программы;
- отсутствия медицинских противопоказаний для занятия спортом.

Периодичность текущего контроля успеваемости и аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится ежегодно, как правило, в декабре учебного года.

Аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая) проводится ежегодно в конце учебного года (май-июнь).

Порядок текущего контроля успеваемости и аттестации

Текущий контроль успеваемости и аттестацию обязаны пройти все обучающиеся учреждения.

Сроки проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся устанавливаются приказом директора учреждения.

Результаты сдачи нормативов по общей и специальной подготовке оформляются протоколом и заносятся в журнал учета групповых занятий в графу «Результаты выполнения контрольных нормативов».

Результаты участия в Первенстве МБУ ДО ДОСЦ «Юность» оформляются протоколом соревнований и заносятся в журнал учета групповых занятий в графу «Учет спортивных результатов».

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная аэробика, 2016 год, авторы: Апаркина Л.Н, Апаркин А.П., Апаркин Г.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Спортивная аэробика» (далее Программа) составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ, на основании Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативных актов, действующих в области физической культуры, спорта и образования.

Программа составлена и адаптирована с учётом действующих программ по спортивной аэробике, практических рекомендаций по физиологии спорта и медицине, по теории и практике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а так же с учётом имеющейся спортивной базы и педагогических кадров.

Программа обеспечивает последовательность в процессе подготовки юных гимнастов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств, интереса к занятиям физической культурой и развития личностных качеств.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена тем, что сложившаяся система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях не обеспечивает необходимого уровня физической подготовленности учащихся для занятий спортивной аэробикой. Это требует увеличения физической активности и расширения внеурочной спортивно-оздоровительной работы в соответствии с государственными национальными проектами «Здоровье» и «Спорт».

Новизна состоит в возможности предоставить равные права в получении дополнительных образовательных услуг. Данная программа разработана с учётом принципов индивидуализации, доступности и результативности.

Цель программы - содействие развитию личностных качеств и способностей посредством занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- овладеть теоретическими, практическими, гигиеническими приёмами физической культуры.
- принимать участие в соревнованиях по ОФП, СФП и по виду спорта
- воспитывать у учащихся умение мобилизовать свои физические и духовные силы
- научить выдержке, коллективизму, толерантности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

- в спортивно-оздоровительных группах 5-7 лет;

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники спортивной аэробики.

Программа «Увлекательная гимнастика» рассчитана на 1 год.

Учебно-тренировочный процесс для спортивно-оздоровительных групп занимает 44 учебных недели.

Обучающиеся, прошедшие обучение на спортивно-оздоровительном этапе, зачисляются на этап начальной подготовки по итогам сдачи контрольных нормативов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях по виду спорта.

Режим занятий:

На спортивно-оздоровительном этапе группа комплектуется в количестве 15 человек, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Учащиеся должны овладеть основными видами ходьбы, бега, прыжков;
2. Учащиеся должны овладеть упражнениями общей и специальной физической подготовки, базовой хореографией, разучить соединения аэробных движений и элементы сложности;
3. Учащиеся должны усвоить основы подвижных игр (в том числе эстафеты);
4. Учащиеся должны проявить самостоятельность в осуществлении разминки.

Способы контроля:

1. Визуальный.
2. Хронометрирование.
3. Подстраховка.
4. Выступления.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Наблюдение педагога за учащимися во время занятий и вне их (культура поведения, гигиенические навыки, толерантность);
2. Формы занятий при подведении итогов (соревнования, зачёты);
3. Выполнение норм по технической подготовке (соревнования, контрольные тесты).
4. Ведение документации при подведении итогов (протоколы соревнований, протоколы приёма контрольных нормативов, описательные документы).

3.4. Организационно-массовая работа.

Цель: создание эффективной системы массовых мероприятий, способствующей формированию ценностного отношения школьников к своему здоровью, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

- вовлечение значительной части детей в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности;
- развитие востребованных и эффективных форм массовой работы с детьми по профилю и комплексных;

- организация целенаправленного взаимодействия со школами, различными общественными организациями, ведомствами и др.;
- создание условий для демонстрации личностных (индивидуальных) и коллективных (командных) достижений;
- обеспечение и сопровождение участия детей в областных, федеральных, международных соревнованиях, мероприятиях;
- научно-методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение их эффективности.

ПЛАН
городских спортивно-массовых мероприятий с обучающимися муниципальных
образовательных учреждений города Пскова на 2019-2020 учебный год

2019 год

№	Наименования мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Кол-во участников	Цель
1.	Первенство г. Пскова по мини-футболу зачет спартакиады «Школьные игры»	09-20 сентября	Площадки МБОУ	20 команд 240 участников	- привлечение к занятиям футболом - выявление сильнейших команд
2.	Первенство г. Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 6х классов зачет спартакиады «Школьные игры»	24 сентября	Парк у Гремячей башни	25 команд 350 участников	- привлечение к занятиям легкой атлетикой - выявление сильнейших
3.	Первенство г. Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 8х классов зачет спартакиады «Школьные игры»	26 сентября	Парк у Гремячей башни	20 команд 200 участников	Выявить сильнейшие команды для участия в областных соревнованиях
4.	Первенство г. Пскова по волейболу зачет спартакиады «Школьные игры»	30 сентября – 26 октября	Залы МБОУ	40 команд 480 участников	Выявление сильнейшей команды для участия в областных соревнованиях
5.	Первенство г. Пскова «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в зачет спартакиады Школьные игры»	11 ноября – 6 декабря	Залы МБОУ	40 команд 480 участников	Выявить сильнейшие команды для участия в областных соревнованиях
6.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по предмету физическая культура	Декабрь	ПИЛГ	70участнико в	Выявить сильнейших для участия в областной олимпиаде
7.	Традиционная Матчевая	Ноябрь	Зал ДООСЦ	200	-популяризация

	встреча по легкой атлетике, посвященная памяти заслуженного работника физической культуры России Х.О. Мехине		«Юность» Ст. «Машиностроитель»	участников	легкой атлетики; - укрепление дружеских связей; - приобретение соревновательного опыта.
8.	«Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» Дивизион «Север»	Декабрь	Псков	2 команды 24 участника	Выиграть
9.	Выполнение нормативов по ВФСК ГТО	Ежемесячно согласно графика	МБУ ДО ДООСЦ «Юность, ст. Бассейн «Универсанта»		Использование спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения.

2020 год

№	Наименования мероприятия	Сроки, время проведения	Место проведения	Кол-во участников	Цель
10.	Традиционный «Рождественский турнир» по баскетболу	06-08.01 с 10.00 до 12.00	Спорт. зал МБУ ДО СДЮСШОР по плаванию «Барс»	80 участников	-популяризация баскетбола; - укрепление дружеских связей; - приобретение соревновательного опыта.
11.	Первенство г. Пскова по мини-баскетболу зачет спартакиады «Школьные игры»	14 января- 4 февраля с 14.00 до 16.00	Залы МБОУ	23 команды 276 участников	- привлечение к занятиям баскетболом; - выявление сильнейшей команды
12.	Открытый юношеский Турнир по спортивной аэробике «Древний Псков»	22.02	Псков (спорт. зал «Олимп»)		-популяризация спортивной аэробики; - укрепление дружеских

					связей; - приобретение соревновательн ого опыта.
13.	Финальные соревнования Чемпионата Псковской области Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	Февраль	Псков	1 команда 12 участника	Выиграть
14.	Областные соревнования среди ОУ по волейболу «Серебряный мяч»	Февраль	Псков	2 команды 24 участника	Выиграть
15.	Первенство г. Пскова по Зимнему многоборью ГТО в зачет спартакиады «Школьные игры»	12-13 февраля с 14.00 до 16.00	Тир «Аквилон», спорт. зал «Лицей № 4» «Советский мост»	25 команд 250 участников	Выявить сильнейшие команды и для отбора в сбор- ную команду
16.	Первенство г. Пскова по лыжным гонкам в зачет спартакиады «Школьные игры»	19 февраля с 14.00 до 16.00	л/п Сосенка	10 команд 100 участников	- привлечение к занятиям лыжными гонками; - выявление сильнейших команд
17.	Первенство г. Пскова по волейболу в зачет спартакиады «Школьные игры»	02 – 20 марта с 14.00 до 16.00	Залы МБОУ	35 команд 400 участников	- привлечение к занятиям волейболом; - выявление сильнейших команд
18.	Мониторинг физической подготовленности по программе «Президентские соревнования»	Апрель с 09.00 до 14.00	Спорт. зал и стадион МБОУ СОШ №24	25 команд 350 участников	Выявить сильнейшие команды для участия в областных соревнованиях
19.	Первенство г. Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 8х классов в зачет спартакиады «Школьные игры»	3 апреля с 14.00 до 16.00	«Советский мост»	20 команд 200 участников	Выявить сильнейшие команды для участия в областных соревнованиях
20.	Областной кросс среди обучающихся 8х классов	11 апреля с 14.00 до 16.00	Печоры	1 команда 10 участников	Выиграть
21.	Первенство г. Пскова по легкоатлетическому 4х борью «Шиповка юных» в зачет спартакиады «Школьные игры»	13-16 апреля с 14.00 до 16.00	Спорт. зал ДООСЦ «Юность», стадион МБОУ «ПИЛГ»	50 команд 250 участников	Выявить сильнейшие команды для участия в областных соревнованиях

			«Советский мост»		
22.	Финальные соревнования Псковской области по легкой атлетике «Шиповка юных»	28-30 апреля	Великие Луки	4 команды 20 участников	Выиграть
23.	75-я легкоатлетическая эстафета на призы «Псковская правда»	Май	Псков	53 команды 548 участников	Привлечение подрастающего поколения к здоровому образу жизни
24.	Летний фестиваль многоборье ГТО в зачет спартакиады «Школьные игры»	13-14 мая с 14.00 до 16.00	Тир «Аквилон», спорт. зал МБОУ «Лицей №4»	10 команд 60 участников	Выявить сильнейшие команды для участия в областных соревнованиях
25.	Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Май	Пушкинские Горы	1 команда 14 участников	Выиграть
26.	Областные спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Май	Пушкинские Горы	1 команда 20 участников	Выиграть
27.	2-ой областной Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Июнь	Пушкинские Горы	1 команда 6 участников	Выиграть
28.	Прием нормативов по ВФСК ГТО	Ежемесячно согласно графика	МБУ ДО ДООСЦ «Юность», ст. Бассейн «Универсант» л/п Сосенка		-укрепление здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения.

3.6. Инновационная деятельность.

ПРОЕКТ

инновационной деятельности

«Проектные и исследовательские технологии в объединениях физкультурно-спортивной направленности как фактор развития социальных компетенций обучающихся».

Актуальность проблемы.

Проектная деятельность в дополнительном образовании становится одной из наиболее востребованных и эффективных образовательных технологий. Практика показывает, что проектные технологии и исследовательская деятельность способствуют развитию творческого мышления учащихся и познавательной активности, формированию таких значимых личностных качеств как целеустремленность, коммуникативность, способность к рефлексии, социальная ответственность. В объединениях физкультурно-спортивной направленности преобладают традиционные формы обучения, в основе которых тренировочный процесс по профилю осваиваемой программы. Возможности проведения учебных занятий с применением современных образовательных технологий ограничены. Однако гармоничное развитие личности невозможно без духовного обогащения и целенаправленной самостоятельной работы по самосовершенствованию. Именно проектные и исследовательские технологии могут сыграть в этом «ключевую» роль. Спектр направлений и форм проектной деятельности в объединениях физкультурно-спортивной направленности значителен (от проектирования индивидуальных программ здоровья и образовательных маршрутов до исследовательских работ по истории спорта и олимпийского движения, а также по профессиям, связанным со спортом и др.). Проектные технологии способствуют большей социальной информированности учащихся, повышают мотивацию к самообразованию и самосовершенствованию. Использование проектных технологий становится актуальным и в связи с внедрением дистанционных форм обучения.

Цель инновационной деятельности: содействие развитию социальных компетентностей личности посредством внедрения проектных технологий на занятиях в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Гипотеза - проектные технологии способствуют активизации субъектной позиции учащихся (обучающихся), исследовательской деятельности и повышению уровня социальной компетентности.

Задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме инновационной деятельности.
2. Выявить особенности использования проектных технологий на занятиях в организации дополнительного образования, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.
3. Определить основные направления, формы и приемы развития исследовательской деятельности обучающихся.
4. Разработать банк рекомендаций, методик для педагогов по применению проектных технологий в объединениях физкультурно-спортивной направленности.
5. Обеспечить психолого-педагогические условия для апробации, внедрения проектных технологий.

Методологические и теоретические основы проектной и исследовательской деятельности: история метода проектов в образовании (Д. Дьюи, С. Т. Шацкий, П. П. Блонский и др.); современные подходы к проектной деятельности учащихся (Г. К. Селевко, И. С. Якиманская, Г. Б. Голуб и др.); теоретические исследования инновационной деятельности в образовательных учреждениях (В. С. Лазарев, М. М. Поташник, А. В. Хуторской и др.); исследования в сфере дополнительного образования детей (А. К. Бруднов, А. Г. Асмолов, Е. Б. Евладова, А. И. Щетинская, А. В. Золотарева, Б. Н. Куприянов и др.); концепции и теории физического воспитания и педагогики здоровья (П. Ф. Лесгафт, Н. М. Амосов, О. А. Шклярова, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.)

Основные понятия:

Здоровье - состояние полного физического, психического и социального благополучия человека.

Культура здоровья - необходимая составная часть общей культуры, позволяющая человеку грамотно заботиться о здоровье и благополучии – собственном и окружающих людей.

Проект - это специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Технология проектной деятельности – личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задач учебного процесса.

Исследовательская деятельность обучающихся - деятельность учащихся, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Социальная компетентность – способность ребенка к социальной деятельности в современном социуме, к продуктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми и успешному выполнению социальных ролей.

Личность – постоянно меняющееся системное качество, проявляющееся как устойчивая совокупность свойств индивида и характеризующее социальную сущность человека.

Субъект – индивид или группа, обладающая осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразении себя и окружающей действительности.

Инновационный процесс - комплексная деятельность по разработке, освоению, использованию и распространению нововведений, а также по обеспечению условий (организационных, экономических, кадровых, психологических) для их осуществления.

Интерес - познавательная направленность человека на предметы и явления окружающей действительности, связанная с положительными эмоциональными переживаниями.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, СОДЕРЖАНИЕ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1 этап: организационно - диагностический (сентябрь 2019 -декабрь 2020 гг.):

- обсуждение актуальности проблемы, ее смыслов, возможностей решения;

- разработка и согласование примерной программы по осуществлению инновационной деятельности;
- изучение научно-методической литературы по данной проблеме, аналогичного опыта работы в других образовательных организациях, в том числе в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности;
- подбор информационно-методических материалов, видеотеки и др.;
- теоретическая и психологическая подготовка педагогов к ведению инновационной деятельности (проведение тематических методических объединений, собеседования, индивидуальное консультирование);
- анализ реальной ситуации в образовательных объединениях по применению проектных технологий, их направленности и эффективности;
- анализ, обобщение результатов, внесение корректив в программу инновационной деятельности.

2 этап: практический (январь 2021- декабрь 2022 гг.):

- апробация технологий проектной и исследовательской деятельности, отдельных элементов технологий;
- определение эффективности применяемых проектных технологий;
- проведение открытых занятий педагогов, осваивающих и внедряющих проектные и исследовательские технологии;
- осуществление коллективной и индивидуальной рефлексии;
- наполнение информационно-методического банка (методики, приемы, модели учебных занятий по проектным технологиям и исследовательской деятельности)
- повышение квалификации педагогов, самообразование (по освоению проектных технологий).

3 этап: итоговый (январь 2023 - июнь 2023 гг.):

- обобщение результатов инновационной деятельности;
- внесение корректив в реализуемые общеобразовательные (общеразвивающие, предпрофессиональные) программы;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по освоению проектных технологий;
- презентация результативного опыта (метод-объединения, семинары, курсы повышения квалификации, публикации)

Предполагаемые результаты:

1. Повышение эффективности реализуемых общеобразовательных программ, их соответствия современным требованиям.
2. Рост субъектности обучающихся и мотивации саморазвития, самосовершенствования.
3. Овладение учащимися новыми методами и приемами самостоятельной познавательной деятельности, в том числе по профилю, развитие социальных навыков.
4. Повышение уровня методологической и методической культуры педагогов.
5. Обогащение педагогического опыта современными и эффективными технологиями.
6. Появление новых форм сотрудничества детей и взрослых.

4. Методическое и психолого – педагогическое обеспечение реализации образовательной программы.

Цель методической работы: обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, содействие повышению его эффективности.

Задачи:

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов;
- систематизация и пополнение информационного фонда учреждения;
- обобщение и пропаганда результативного педагогического опыта;
- активизация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

Основные функции и направления методической службы учреждения:

Аналитико-диагностическая (выявление и анализ профессиональных затруднений педагогов, анализ и экспертиза образовательных программ, анализ учебных занятий, массовых мероприятий и т.п.);

Информационно - просветительская (информирование о новых образовательных технологиях, достижениях в сфере образования, передовом педагогическом опыте, новинках научно-методической литературы; информирование о результатах проводимых диагностических исследований, экспертиз; и. о формах повышения квалификации - курсах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, методических работ и т.п.);

Прогностическая (прогнозирование возможных рисков в профессиональной деятельности педагогов, предполагаемых результатов, способов и методов коррекции и др.);

Организационная (непосредственное оказание адресной помощи педагогам, проведение методобъединений и методических планерок, организация выставок научно-методической литературы, др.)

Структура методической службы:

Количество ставок - зам. директора по УВР - 1

Количество ставок - методист – 4

Количество ставок – педагог организатор - 4

Структура методической службы



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ М/О: семинары, мастер-классы, презентация опыта работы, работа в творческих группах, анализ видеоматериалов и др.

Тематика методобъединений педагогов:

1. Методика разработки образовательной программы педагога. Нормативно-правовая база деятельности.
2. Учебное занятие в системе дополнительного образования детей.
3. Современные подходы к оценке результатов и эффективности реализуемых образовательных программ в системе дополнительного образования детей.
4. Воспитательный потенциал образовательных объединений физкультурно-спортивной направленности.

План методической работы на 2019/20 гг.

1.	Проведение заседаний методического совета	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР, методисты
2.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ПОИПКРО	ноябрь-декабрь 2019 март-апрель 2020	методисты, ПДО
3.	Проведение открытых учебных занятий (согласно утвержденному графику)	в течение года	Зам. по УВР, методисты, ПДО
4.	Выявление и создание банка результативных и инновационных практик в деятельности учреждений дополнительного образования детей (спортивно-оздоровительной направленности)	в течение года	методисты (совместно с ПДО)
5.	Участие в проведении семинаров учителей физической культуры, в курсах повышения квалификации (совместно с ПОИПКРО)	по плану ПОИПКРО	методисты

6.	Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, учителям физической культуры.	в течение года	Зам. директора по УВР, методисты
7.	Разработка локальных актов учреждения	по требованию	Зам по УВР, методисты
8.	Подготовка методических разработок по актуальным проблемам педагогической деятельности.	в течение года	методисты, ПДО
9.	Изучение фактического состояния и эффективности методической деятельности.	в течение года	Зам по УВР МС
10.	Обсуждение, анализ соответствия реализуемых дополнительных авторских образовательных программ нормативным требованиям, их утверждение и изучение эффективности	в течение года	Зам по УВР МС

5. Модель управления реализацией образовательной программы учреждения.

Цель управления: создание оптимальных условий для функционирования и развития образовательного учреждения, повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение нормативно-правового и научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для профессионального роста педагогов;
- осуществление мониторинга эффективности образовательного процесса, реализуемых образовательных программ;
- активизация инновационной деятельности, способствующей развитию учреждения;
- установление целенаправленных связей с социумом, учреждениями образования и культуры, родительской общественностью;
- развитие материально-технической базы учреждения, объединений.

Уровни управления: внутреннее и внешнее.

Принципы управления: научная обоснованность, целенаправленность, коллегиальность, демократичность, общественно-государственный характер и др.)

Функции управления: планирование, организация, стимулирование, мотивация, контроль.

Условия эффективного управления:

- коллективный анализ и целеполагание (совместное обсуждение положительных сторон деятельности учреждения, результатов реализуемых образовательных программ, эффективности массовых мероприятий; выявление основных проблем, профессиональных затруднений, коллегиальное утверждение плана работы и др.);
- оптимальное распределение и делегирование управленческих полномочий;
- совершенствование и развитие форм материального и морального стимулирования педагогического труда;
- систематическое и целенаправленное осуществление контроля за эффективностью образовательного процесса;

- развитие форм индивидуального организационно-управленческого консультирования (с целью оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса и развития их субъектности);
- организация и проведение коллективных форм рефлексии;
- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Структура управления: Директор – Педагогический Совет – Совет учреждения – Методический Совет - педагоги - образовательные объединения (см. Положения....)

Предполагаемые результаты реализации программы (на уровне ребенка, учреждения)

На уровне ребенка:

- удовлетворенность пребыванием в образовательном объединении и учреждении;
- сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, творчеству, познанию;
- освоение определенного уровня осваиваемых программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- рост коммуникативной и общей культуры;
- укрепление физического и духовного здоровья детей.

На уровне учреждения:

- создание благоприятной психологической и творческой атмосферы в учреждении;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- сформированность целенаправленных связей с учреждениями социума;
- рост субъектности всех участников образовательного процесса в управлении учреждением;
- активизация инновационной деятельности учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения и др.